

A1

Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache

Intensivtrainer

von
Martin Müller
und
Lukas Wertenschlag

in Zusammenarbeit mit Birgitta Fröhlich und Virginia Gil

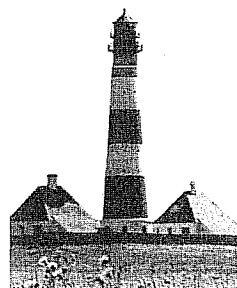


Langenscheidt

Berlin · München · Wien · Zürich · New York

Inhalt

1	Menschen – Sprachen – Länder	6
2	Eine fremde Stadt	12
3	Musik	18
4	Tagesablauf – Arbeit – Freizeit	24
5	Essen – Trinken – Einkaufen	30
6	Sprachen lernen	36
7	Reisen	42
8	Wohnen	48
9	Einladen – Kochen – Essen	54
10	Körper und Gesundheit	60
11	Kleidung	66
1A2	Ausklang und Wiederholung	72
	Rückschau	76
	Lösungsschlüssel	77
	Quellen	85



Menschen – Sprachen – Länder

Ü 1 Name, Herkunft, Sprache. Ergänzen Sie.

Informationen
zur Person
→ A 1

Deutschland



1. Markus s__gt „G__t__n T__g“. Markus k__mt a__s
Deu__ch__nd. E__w__hnt __n Essen.
Er s__icht D__tsch u__d En__isch.

Österreich



2. Manuela __agt „Se__vu__“. Si__k__mmt aus Ös__err__ch.
S__e wo__nt in Klagenfurt.
S__e sp__ich__Deut__un__Slowenisch.

Schweiz



3. Gian sag__„Grüe__i“. E__ommt au__der Schweiz.
Er w__nt in Chur.
Er __richt Deutsch, Fr__z__sisch und Spani__.

Ü 2 Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

→ A 3

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. Hallo, wie heißt du? | → A Ich heiße Mario. |
| 2. Woher kommst du? | B In Kassel. |
| 3. Wo wohnst du? | C Aus Madrid. |
| 4. Welche Sprachen sprichst du? | D Deutsch und Spanisch. |

Ü 3 Fragen und Antworten. Ergänzen Sie.

→ A 3

heiße • spreche • komme • kommen • wohne • heißen • wohnen • sprechen

- ☉ Guten Tag, wie _____ Sie?
- Ich _____ Gabriel López.
- ☉ Woher _____ Sie?
- Ich _____ aus Lateinamerika, aus Argentinien.
- ☉ Und wo _____ Sie?
- Ich _____ in Argentinien, in Rosario.
- ☉ Welche Sprachen _____ Sie?
- Ich _____ Spanisch, Deutsch und Portugiesisch.

Ü 4 Schreiben Sie Sätze.

1. Tag, – Guten – bin – ich – Fischer – Horst – .

Begrüßen und
vorstellen

→ A 4

2. Angenehm, – ich – Angelika – heiße – Marchesi – .

3. kommen – Woher – Sie, – Marchesi – Frau – ?

4. Taormina – . – Aus – Das – in – Italien – liegt – .

5. Und – woher – Sie – kommen – ?

6. Österreich – . – Aus – Ich – in – Bregenz – wohne – .

Ü 5 Markieren Sie die Wörter und schreiben Sie die Sätze.

hallo/brigitte/hallostefandasistmichaelgutentagfraumeierdasistpetrakunzangenehm

→ A 4

Hallo, Brigitte.

Ü 6 Schreiben Sie die Zahlen.

12 zwölf

14 _____

13 _____

Zahlen

18 _____

15 _____

11 _____

→ A 9

10 _____

19 _____

17 _____

Ü 7 Ordnen und schreiben Sie.

Kontinente, Länder,
Sprachen

→ A 10

Deutschland • Österreich • (die) Türkei • China
Griechenland • Japan • Polen • Frankreich • Spanien
Portugal • Russland • Schweden • Argentinien • Brasilien
Marokko • Ägypten • Italien • Slowenien

Deutsch • Französisch • Italienisch • Japanisch • Slowenisch
Chinesisch • Polnisch • Spanisch • Russisch • Portugiesisch
Brasilianisch • Griechisch • Arabisch • Türkisch • Schwedisch



Land	Sprache	Land	Sprache
<u>Deutschland</u>	<u>Deutsch</u>	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Ü 8 Wie heißen die Verben? Schreiben Sie.

Deutsch lernen

→ A 11

rheön • eelsn • nespchre • breischen • ritenkuside • renetino • rakirenem • ronuzedn

 schreiben

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

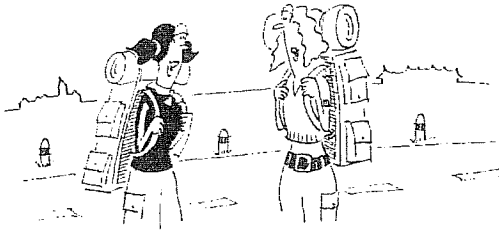
 _____

Ü 9 Schreiben Sie die Sätze in der Sie-Form.

1. Wie heißt du? _____
2. Woher kommst du? _____
3. Wo wohnst du? _____
4. Welche Sprachen sprichst du? _____

Personen
ansprechen:
„du“ oder „Sie“?
→ A 18

Ü 10 Schreiben Sie die Fragen und antworten Sie.



wo? • woher? • welche Sprachen? • wie?

Satz: Aussagesatz
und W-Frage
→ A 19

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. ☉ _____ wohnst du? | ○ <u>In</u> _____ |
| 2. ☉ _____ heißt du? | ○ _____ |
| 3. ☉ _____ sprichst du? | ○ _____ |
| 4. ☉ _____ kommst du? | ○ _____ |

Ü 11 Schreiben Sie Aufforderungssätze in der Sie-Form.

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. die Verben markieren | <u>Markieren Sie die Verben.</u> |
| 2. im Kurs fragen | _____ |
| 3. spielen | _____ |
| 4. lesen | _____ |
| 5. ein Interview machen | _____ |
| 6. die Zahlen notieren | _____ |
| 7. die Sätze schreiben | _____ |
| 8. das Interview hören | _____ |
| 9. die Dialoge sprechen | _____ |

Satz:
Aufforderungssatz
→ A 20

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-
Hitparade

Nomen

Adresse, die, -n

Deutsch

Familie, die, -n

Frau, die, -en

Herr

Kurs, der, -e

Land, das, "-er

Name, der, -n

Norden, der

Osten, der

Person, die, -en

Satz, der, "-e

Sprache, die, -n

Straße, die, -n

Süden, der

Telefon, das, -e

Telefonnummer, die, -n

Vorname, der, -n

Westen, der

Wohnort, der, -e

Wort, das, "-er

Zahl, die, -en

Deutschland

Österreich

Schweiz, die

Verben

fragen

heißen

hören

kommen

leben

lernen

lesen

machen

sagen

schreiben

sein

spielen

sprechen

suchen

wohnen

Andere Wörter

und

oder

was?

wer?

wie?

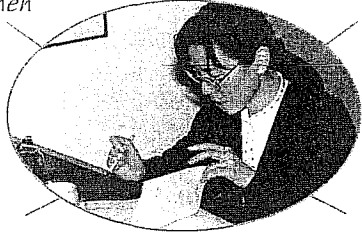
wo?

woher?

**Ü 12 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke.
Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.**

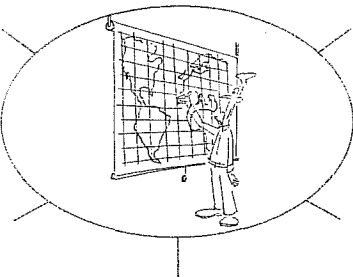
Deutsch lernen

sprechen



Wörter
thematisch
ordnen

Menschen – Sprachen – Länder



Ü 13 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Ihre Sprache:



Wichtige Sätze
und Ausdrücke

Guten Tag. _____

Hallo. _____

Wie heißt du? _____

Ich bin ... _____

Wo wohnst du? _____

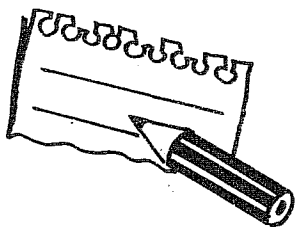
Wie ist die Adresse? _____

Wie ist die Telefonnummer? _____

Woher kommen Sie? _____

Malmö? Wo liegt das? _____

Ü 14 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Ü 1 Fragen und Antworten. Ergänzen Sie.

Sich informieren

☛ Ent_s_c_huld_i_g_ung.

→ A 1

○ J_, b__te?

☛ I_h su__e d_e Tou__st__ in__mat__n.

○ Di_T__rist__nfor__on? M__m__nt m__l. –

Se__n S__e: Da__st d_r Au__g__ng.

☛ J__.

○ Ge__en Si__da ger_d_a_s, un__fährt 100__e__er.

D__fin__n S__e re__ts d_e Tou__st__in-

__mat__n.

☛ Vi__le__D__n__.

○ B__te.



Ü 2 Schreiben Sie Sätze.

Sich orientieren

1. Wo – Hotel – California – bitte – das – ist – ?

→ A 3

2. suchen – Ich – Bahnhof – den – .

3. Tickets – Wo – es – gibt – ?

4. möchten – einen – Ich – Stadtplan – .

5. Sie – Stadtplan – einen – Haben – ?

6. Haben – auch – Sie – Kulturprogramm – ein – ?

Ü 3 Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

→ A 3

1. Guten Tag.

2. Ich habe eine Frage.

3. Wo ist das Hotel California?

4. Und wo ist das Zentrum?

5. Ist das weit?

6. Danke.

A Ja, bitte.

B Das ist im Zentrum.

C Guten Tag.

D Gehen Sie hier immer geradeaus.

E Bitte.

F Nein, etwa 5 Minuten.

Ü 4 Milena und Beatrix machen Pläne. Ergänzen Sie.

Zeit • Dort • sehr bekannt • weit • gehen • Stunden • gibt es

Informationen
austauschen,

→ A 8

- ☉ Hast du morgen _____ (1)?
- Nein, nicht viel, nur zwei _____ (2). Wir _____ (3) zuerst in die Altstadt. _____ (4) siehst du das Münster, das ist sehr schön. Und die Alte Synagoge. Die ist _____ (5). Und das Museum Folkwang ist auch nicht _____ (6). Da _____ (7) eine Fotoausstellung.

Ü 5 Markieren und schreiben Sie.

Museum Rietberg. Kunst aus Indien, China, Japan und Afrika. Tibet-Sammlung der Berti-Aschmann-Stiftung. – Führung durch die China-Sammlung mit Schwerpunkt buddhistische Plastik. Do 12:15 – Sho-Solokonzert. Di, Do bis So 10–17 Uhr, Mi 10–20 Uhr.

Zentralbibliothek. Heinrich Bullinger. Ausstellung zum 500. Geburtstag des Theologen, Historikers und Schriftstellers. Bis 28. August. Mo bis Fr 8–20 Uhr, Sa 8–16 Uhr.

Zürcher Theaterspektakel / Talk. Alte Texte – Neues Theater. Von Alvis Hermanis, Leiter des Neuen Theaters Riga («Revisor»). Lettisch mit Übersetzung. Theater an der Sihl, Podium. Fr 17 Uhr.

Matinee im Park. Die Pocket Opera Company unterhält mit Schlagern und Hits um 1900 – Nostalgie, Humor und Lebensfreude. C. F. Meyer-Haus. So 11 Uhr.

Tai-Chi für alle. Offenes Training. Stadelhofer-Platz. Di, Mi 12–13 Uhr.

Internationale
Wörter suchen

→ A 10

Ü 6 Ergänzen Sie.

- Kommst du zum Beach-Volleyball? – W _____ bitte?
- Beach-Volleyball? W _____ ist das?
- Beach-Volleyball? W _____ schreibt man das?
- Ich komme aus Bürglen. – W _____ kommst du?
- Aus Bürglen. – W _____ liegt das?
- Ich wohne in der Althanstraße 9. – W _____ ist die Adresse?
- Althanstraße 9. – Kannst du das b _____ stabieren?
- A – l – t – h – a – n – s – t – B _____ nicht so schnell.

Um Wiederholung
bitten

→ A 11

Ü 7 Schreiben Sie.

Wörter auf dem
Stadtplan

→ A 13

1.  d _____

2.  d _____

3.  d _____

4.  d _____

5.  d _____

6.  d _____

7.  d _____

8.  d _____

9.  d _____

10.  d _____

11.  d _____

12.  d _____

Ü 8 Wie heißen die Substantive? Schreiben Sie sie mit Artikel.

→ A 13

- | | | |
|-----------------------------|------------------|------------------|
| 1. der Marktplatz | <u>der Markt</u> | <u>der Platz</u> |
| 2. die Bahnhofstraße | _____ | _____ |
| 3. die Touristeninformation | _____ | _____ |
| 4. der Familienname | _____ | _____ |
| 5. die Kirchgasse | _____ | _____ |
| 6. der Schlossweg | _____ | _____ |
| 7. das Kulturprogramm | _____ | _____ |

Ü 9 Was passt?

Wörter
kombinieren

→ A 13

das Theater • in die Altstadt • den Weg • den Stadtplan
die Touristeninformation • die Alte Synagoge

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. <u>das Theater</u> suchen | 4. _____ finden |
| 2. _____ lesen | 5. _____ sehen |
| 3. _____ gehen | 6. _____ beschreiben |

Ü 10 Ergänzen Sie.

1. Wo ist bitte _____ Schlossweg? Ich suche _____ Schlossweg.
2. Entschuldigung. Wo ist _____ Marktplatz? Ich finde _____ Marktplatz nicht.
3. Ich suche _____ Museumsstraße? Wo ist _____ Museumsstraße?
4. Entschuldigung. Wo ist _____ Ticket? Ich suche _____ Ticket.
5. Wo ist bitte _____ Bahnhof? Ich finde _____ Bahnhof nicht.
6. Ich suche _____ Hotel California? Wo ist _____ Hotel California?
7. Wo ist bitte _____ Altstadt? Ich suche _____ Altstadt.
8. Entschuldigung. Wo ist _____ Schlüssel? Ich finde _____ Schlüssel nicht.
9. Ich suche _____ Zimmer 13? Wo ist _____ Zimmer 13?
10. Wo ist bitte _____ Theater? Ich suche _____ Theater.

Bestimmter Artikel:
Nominativ und
Akkusativ

→ A 24

Ü 11 Schreiben Sie Fragesätze.

1. Haben – morgen – du – Zeit – ?
2. Wo – sein – Altstadt – die – bitte – ?
3. das – Sein – weit – ?
4. auf Deutsch – Wie – heißen – das – ?
5. die Ausstellung – Sein – im Grugapark – ?
6. das Theater – du – Suchen – ?

Satz:
Ja-/Nein-Frage
und W-Frage

→ A 25

Ü 12 Fragen und Antworten. Ergänzen Sie die Verben.



1. Hast du Zeit? – Nein, ich habe _____ keine Zeit.
2. Wohin gehst du? – Ich _____ ins Museum.
3. Was suchen Sie? – Ich _____ das Folkwang-Museum.
4. Wohin gehen Sie jetzt? – Wir _____ ins Aalto-Theater.

Konjugation
Präsens

→ A 26

5. Entschuldigung. Was _____ Sie? – Ich suche den Bahnhof.
6. Wo _____ wir jetzt? – Moment, Sie sind jetzt hier. Gehen Sie links und dann ...
7. Wie finde ich das Museum? – Das ist ganz einfach. Das _____ Sie allein.
8. _____ du Deutsch? – Ja, ich spreche Deutsch.

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-
Hitparade

Nomen

Bad, das, "-er _____
Datum, das, Daten _____
Doppelzimmer, das, - _____
Dusche, die, -n _____
Einzelzimmer, das, - _____
Frühstück, das _____
Hotel, das, -s _____
Preis, der, -e _____
Reservierung, die, -en _____
Zimmer, das, - _____
Entschuldigung, die, -en _____
Familiennamen, der, -n _____
Foto, das, -s _____
Formular, das, -e _____
Frau, die, -en _____
Freund, der, -e _____
Freundin, die, -nen _____
Gast, der, "-e _____
Mann, der, "-er _____
Bahnhof, der, "-e _____
Bild, das, -er _____

Fest, das, -e _____
Film, der, -e _____
Kino, das, -s _____
Kirche, die, -n _____
Konzert, das, -e _____
Kultur, die, -en _____
Museum, das, Museen _____
Musik, die _____
Park, der, -s _____
Plan, der, "-e _____
Post, die _____
Rathaus, das, "-er _____
Sport, der _____
Stadt, die, "-e _____
Stadtplan, der, "-e _____
Theater, das, - _____
Minute, die, -n _____
Nacht, die, "-e _____
Stunde, die, -n _____
Uhr, die, -en _____
Zeit, die, -en _____

Verben

buchstabieren _____
wiederholen _____
beginnen _____
brauchen _____

geben _____
gehen _____
haben _____
kennen _____

Andere Wörter

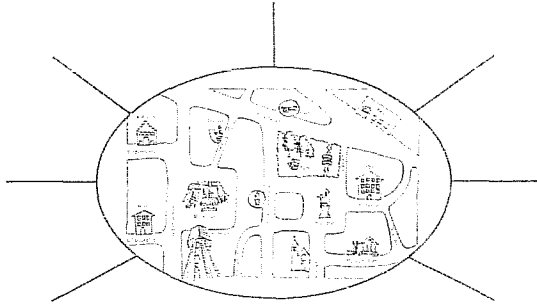
dort _____
geradeaus _____
links _____
rechts _____
viel _____
von ... bis _____

groß _____
hier _____
jetzt _____
lange _____
leider _____
morgen _____

Ü 13 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke.
Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.

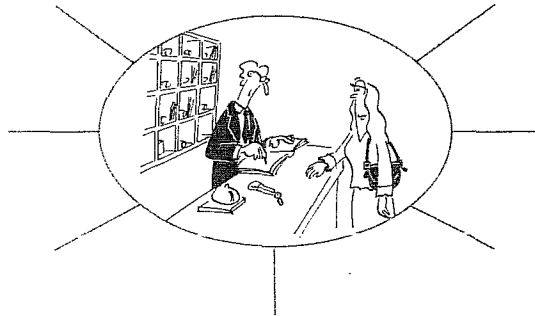
Stadt

Wörter
thematisch
ordnen



Hotelreservierung/Rezeption

*Ich möchte ein
Einzelzimmer.*



Ü 14 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Ihre Sprache:

Wichtige Sätze
und Ausdrücke

Entschuldigung!

Ich suche den Bahnhof.

Das ist ganz einfach.

Gehen Sie geradeaus.

Gehen Sie links und dann rechts.

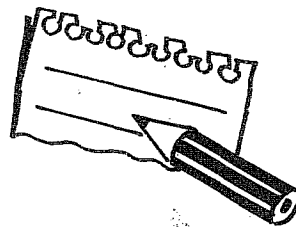
Entschuldigung, wie bitte?

Wie schreibt man das?

Hast du morgen Zeit?

Haben Sie ein Kulturprogramm?

Ü 15 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Ü 1 Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

Informationen
zu Personen

→ A 1

1. Wo wohnst du?
2. Wann spielt Grönemeyer in Berlin?
3. Wie alt sind Sie?
4. Was spielst du?
5. Wie lange bleibst du in Südamerika?
6. Welche Sprachen sprichst du?
7. Wohin fliegst du im Juli?
8. Spielst du ein Instrument?
9. Woher kommen Sie?

- A Ja, ich spiele Trompete.
- B In Madrid. Und du?
- C Schlagzeug.
- D Etwa zwei Monate.
- E Spanisch und Französisch.
- F Am 21. September.
- H Aus Lublin, aus Polen.
- I Im Juli? Nach Mexiko.
- J Ich bin 23.

Ü 2 Ergänzen Sie.

Informationen zu
Ort und Zeit

→ A 4

	Woche 1	Woche 2	Woche 3	Woche 4
Januar			CH: Zürich, Bern	CH: Genf
Februar			Festival Frison	
März	D: Potsdam, Berlin	D: Bremen, Hamburg	PL: Warschau, Lodz	RU: Moskau
April				
Mai	USA: New York	USA: San Francisco	Mexiko: Mexiko City	Mexiko: Mexiko City
Juni	Brasilien: São Paulo	Brasilien: Curitiba		
Juli			F: Lyon, Paris, Mulhouse	GB: London, Manchester
August	China: Peking	Thailand: Bangkok		
September		A: Wien, Innsbruck	CZ: Prag	H: Budapest, A: Graz
Oktober	I: Mailand, Rom	E: Barcelona, Madrid	P: Lissabon, Porto	

Die „Young Gods“ sind acht Monate unterwegs: Sie starteten in Europa – von Januar bis März sind sie in der Schweiz, in Deutschland, Polen und Russland. Im Mai und Juni gehen sie durch sechs Wochen nach Nord- und Südamerika: USA, Mexiko und Brasilien. Im August fliegen sie nach Asien: Sie spielen in Peking und Bangkok. Im September und Oktober sind sie wieder in Europa.

Ü 3 Schreiben Sie Fragen.

→ A 5

1. lange – dauern – das – Wie – Konzert – ?
2. sie – kommen – Woher – ?
3. Sprachen – Welche – sprechen – sie – ?
4. Wie – sein – du – alt – ?
5. gehen – Wohin – du – am Montag – ?
6. machen – du – Was – im Dezember – ?
7. spielen – Wann – Grönemeyer – in Wien – ?

Ü 4 Schreiben Sie.

- | | | |
|---|----------|-------|
| 1 <u>eins der erste ... am ersten ...</u> | 14 _____ | → A 5 |
| 3 _____ | 22 _____ | |
| 7 _____ | 25 _____ | |
| 9 _____ | 30 _____ | |

Ü 5 Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| 1. Das Mozart Quartett Salzburg | → A kommt aus Österreich, aus Graz. | Informationen sammeln
→ A 7 |
| 2. Die vier Musiker | B gibt es seit 1996. | |
| 3. Werner Neugebauer | C kommt aus Deutschland. | |
| 4. Claudia Hofert | D spielen zusammen Klassik. | |
| 5. Nanni Zimmerebner kommt | E 5 Euro pro CD. | |
| 6. Die Musiker spenden | F in Afrika kaufen dann Schulmaterial. | |
| 7. Schülerinnen und Schüler | G aus Salzburg. | |

Ü 6 Schreiben Sie die Sätze.

- | | | |
|--|-------|------------------------------|
| 1. Wie – das – finden – Konzert – du – ? | _____ | Gefallen ausdrücken
→ A 9 |
| 2. finden – ich – Konzert – schlecht – das – . | _____ | |
| 3. Musik – ? – Wie – gefallen – dir – die | _____ | |
| 4. schön – Die – finden – ich – Musik – . | _____ | |
| 5. ? – gern – hören – Musik – Welche – du | _____ | |
| 6. Ich – Volksmusik – mögen – . | _____ | |
| 7. auch – Mögen – Sie – ? – Jazz | _____ | |
| 8. nicht – ich – Nein – , – Jazz – mögen – . | _____ | |

Ü 7 Fragen und Antworten. Schreiben Sie.

- | | | |
|---|-------|--------------------|
| 1. wer ist wieder auf tour der rockstar herbert grönemeyer | _____ | W-Fragen
→ A 11 |
| 2. was macht er im november ergibt konzerte in deutschland und in der schweiz | _____ | |
| 3. wann spielt er vor 100000 zuschauern 1991 in berlin | _____ | |
| 4. wo lebt herbert grönemeyer in deutschland und in england | _____ | |

Ü 8 Wie heißen die Wörter?

Musik	1. ratigre	<u>die Gitarre</u>	5. ngäser	_____
→ A 12	2. inersäng	_____	6. zerknot	_____
	3. pmmorgra	_____	7. vmukolsiks	_____
	4. zeschuggla	_____	8. eliniov	_____

Ü 9 Ergänzen Sie.

Monate	Ja _____	Fe _____	M _____
→ A 13	Ap _____	Ma _____	Ju _____
	Ju _____	Au _____	Se _____
	Ok _____	No _____	De _____

Ü 10 Ergänzen Sie.

Wochentage

-ntag * -stag * -woch * -eitag

→ A 15

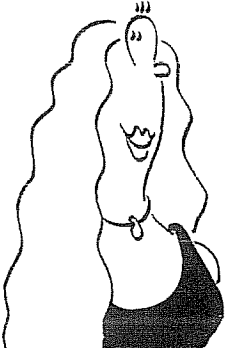
Mo <u>ntag</u> _____	Dien _____	Mitt _____	Donner _____
Fr _____	Sam _____	Son _____	

Ü 11 Ergänzen Sie die Vokale.

Gefallen /
nicht gefallen

→ A 16

s per!!



t ll

sch n

sp tze

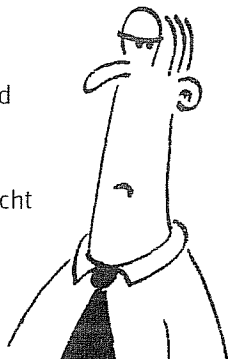
s hr g t

fant stisch

w nderbar

Wie findest du
das Konzert?

s hr schl cht!



bl d

schl cht

l ngweilig

eine Katastr phe!!

Ü 12 Ergänzen Sie.

Nominativ

der/ein _____ Monat
 _____ Frage
 _____ Musiker
 _____ Jahr
 _____ Tag
 _____ Orchester
 _____ Antwort
 _____ Schüler
 _____ Instrument
 _____ Stunde
 _____ Lehrer
 _____ Konzert
 _____ Band
 _____ Sänger
 _____ Stück
 _____ Gitarre

Akkusativ

den/einen _____ Monat
 _____ Frage
 _____ Musiker
 _____ Jahr
 _____ Tag
 _____ Orchester
 _____ Antwort
 _____ Schüler
 _____ Instrument
 _____ Stunde
 _____ Lehrer
 _____ Konzert
 _____ Band
 _____ Sänger
 _____ Stück
 _____ Gitarre

Unbestimmter und bestimmter Artikel

→ A 22

Ü 13 Ordnen Sie zu.

der Monat * das Stück * der Schuh * die Antwort * der Bleistift
 die Frage * das Jahr * die Stunde * die Woche * die Pause * die Gitarre
 die Platte * das Konzert * der Film * die Schule * das Heft * die Bühne

Pluralformen

→ A 24

-e

die Monate

-n

die Antworten

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-
Hitparade

Nomen

Alter, das _____
 April, der _____
 August, der _____
 Dezember, der _____
 Dienstag, der (= Di), -e _____
 Februar, der _____
 Freitag, der (= Fr), -e _____
 Geburtstag, der, -e _____
 Jahr, das, -e _____
 Januar, der _____
 Juli, der _____
 Juni, der _____
 Mai, der _____
 März, der _____
 Mittwoch, der (= Mi), -e _____
 Monat, der, -e _____
 Montag, der (= Mo), -e _____
 November, der _____
 Oktober, der _____
 September, der _____
 Sonntag, der (= So), -e _____
 Woche, die, -n _____
 Wochenende, das, -n _____
 Wochentag, der, -e _____
 CD, die, -s _____
 Computer, der, - _____

Fan, der, -s _____
 Gitarre, die, -n _____
 Instrument, das, -e _____
 Jazz, der _____
 Klassik, die _____
 Pause, die, -n _____
 Samstag, der (= Sa), -e _____
 Schlagzeug, das, -e _____
 Star, der, -s _____
 Violine, die, -n _____
 Violinkonzert, das, -e _____
 Volksmusik, die _____
 Bleistift, der, -e _____
 Buch, das, "-er _____
 Licht, das, -er _____
 Schule, die, -n _____
 Schüler, der, - _____
 Schülerin, die, -nen _____
 Text, der, -e _____
 Ausland, das _____
 Euro, der, -s _____
 Europa _____
 Katastrophe, die, -n _____
 Leute, die (Pl.) _____
 Mitte, die _____
 Welt, die, -en _____

Verben

fliegen _____
 kaufen _____
 mögen _____

singen _____
 verstehen _____

Andere Wörter

frei _____
 heiß _____
 heute _____

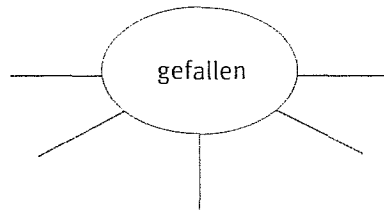
wichtig _____
 lieber _____
 schlecht _____

Ü 14 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke.
Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.

Magst du das? Wie findest du das? Wie gefällt dir das?

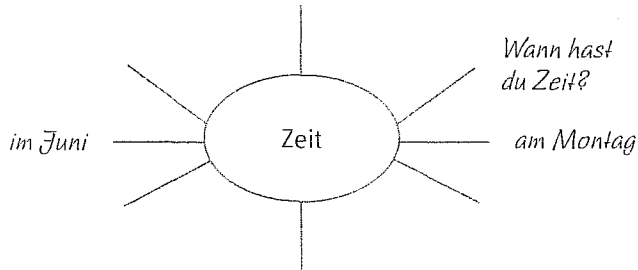
Wörter
thematisch
ordnen

*Das finde ich nicht gut.
Das gefällt mir nicht.*



Das ist super!

Wann?



*Wann hast
du Zeit?*

im Juni

am Montag

Ü 15 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Ihre Sprache:

Wichtige Sätze
und Ausdrücke

Wohin gehst du im Juni?

Im Juni gehe ich nach Amerika.

Wie lange bleibst du dort?

Von Juni bis Oktober.

Was machen Sie am Donnerstag?

Am Montag gehe ich ins Konzert.

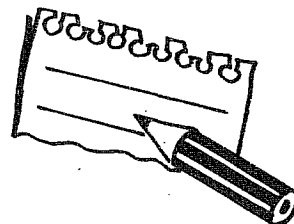
Magst du Rockmusik?

Nein, ich mag lieber Techno.

Wie finden Sie Jazz?

Jazz gefällt mir sehr gut.

Ü 16 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Tagesablauf – Arbeit – Freizeit

Ü 1 Ergänzen Sie.

Tagesablauf
beschreiben

aufstehen • klingeln • hören • rennen • losgehen • lesen • holen • duschen
machen • aufstehen • liegen bleiben • kochen • frühstücken • essen • schließen

→ A 1

Um 6 Uhr _____ (1) der Wecker. Sara Becker _____ nicht gern _____ (2). Sie _____ noch einen Moment _____ (3), fünf, sechs Minuten – und _____ (4) Radio. Sie _____ langsam _____ (5). Zuerst _____ (6) sie, dann _____ (7) sie die Zeitung und _____ (8) das Frühstück. Sie _____ (9) Kaffee. Etwa um sieben Uhr _____ (10) sie. Sie _____ (11) Cornflakes und _____ (12) die Zeitung. Um Viertel nach sieben _____ sie _____ (13). Sie _____ (14) die Tür und _____ (15) zur U-Bahn.

Ü 2 Schreiben Sie.

Begrüßen und
verabschieden

→ A 2

1. Morgen, – Guten – Huber – Frau – .
2. Guten – Becker – Morgen, – Frau – .
3. es – Wie – Ihnen – geht – ?
4. gut. – Danke – Ihnen – Und – ?
5. Danke, – geht – es – .
6. Glück – Viel – und – Wiedersehen – auf – .
7. Wiedersehen, – Frau – Auf – Huber – .

Ü 3 Markieren Sie die Wörter und schreiben Sie den Text als E-Mail.

Termine
vereinbaren

Gutentag, fraubecker, danke für die e-mail. der termin um 14 uhr im café aroma ist nicht möglich.
geht auch 15 uhr? bitte kurz antworten. danke! karl kuhn

→ A 3

Ü 4 Ergänzen Sie.

Ein Interview
machen

→ A 4

Name: Karl Kuhn
Nachtportier – Traumberuf?
Arbeit: Was? Wo? Wann?
Studium: Was? Wann?
Arbeit und Studium: Probleme?
Zeit? Freizeit? Zeit für Freunde?
Geld? Lohn?

1. Wie _____ Sie?
2. Ist Nachtportier ein Traum _____ für Sie?
3. Wo _____ Sie?
4. Was _____ Sie?
5. Studieren und arbeiten? _____ es da Probleme?
6. Haben Sie genug _____ für Freunde?
7. _____ Sie genug?

Ü 5 Schreiben Sie Sätze.

1. Sara – heute – freihaben – .

Freizeit
beschreiben

→ A 8

2. Sie – Park – im – gehen spazieren – .

3. Wochenende – Am – Leute – viele – joggen – oder – Fußball spielen – .

4. Frau – ein – Buch – Eine – lesen – .

5. Sara – gern – hören – Musik – .

6. Mann – Ein – schlafen – Park – im – .

Ü 6 Ergänzen Sie.

1. ☞ Hallo, Sara!

○ _____, Gabi!

Arbeit und
Freizeit

2. ☞ Wie geht es _____?

○ D_____, sehr gut. Und dir?

→ A 9

3. ☞ Ach, mir _____ es schlecht. Ich bin
arbeitslos. Ich finde keine _____.

○ Oh, das tut mir _____.

○ Ich gehe ins Theater. _____ du mit?

4. ☞ Einverstanden.

○ Und dann gehen wir essen! _____ du Lust?

5. ☞ Ja natürlich. Dann gehen _____?

○ Super!

Ü 7 Ordnen Sie den Dialog.

1. Ich glaube, es ist Zeit. Gehen wir?
2. Wirklich? Dann ...
3. Ja, ich bin auch müde. Gehen wir!
4. Danke. Bis zum nächsten Mal.
5. Nein, wirklich nicht, wir müssen gehen.
6. Auf Wiedersehen. Und herzlichen Dank.
7. Ach, bleiben Sie doch noch!
8. Gute Nacht. Und schlafen Sie gut.
9. Auf Wiedersehen. Gute Nacht.



Gespräche
im Alltag

→ A 11

Ü 8 Schreiben Sie.

Wie spät ist es?

→ A 13



1. Es ist zwanzig nach zehn.



2. Es ist _____ vor _____.



3. Es ist _____ nach _____.



4. Es ist _____ nach _____.



5. Es ist fünf _____ halb _____.



6. Es ist zehn _____.

Ü 9 Ordnen Sie die Verben den Bildern zu. Schreiben Sie.

Tagesablauf

→ A 14

aufstehen	duschen	frühstücken	den Bus nehmen	ins Büro gehen	in die Uni gehen	arbeiten	Pause machen	essen	einkaufen	ins Theater gehen	ins Konzert gehen	ins Kino gehen	zu Hause sein	fernsehen	schlafen
1	2	3	4	5	6	7	8								

- 8 schlafen
- _____ aufstehen
- _____ den Bus nehmen
- _____ ins Konzert gehen
- _____ duschen
- _____ frühstücken
- _____ ins Büro gehen
- _____ essen

Ich schlafe.

Ü 10 Ergänzen Sie die Tabelle.

	weggehen	abfahren	ankommen	aussteigen	Trennbare Verben
ich	<u>gehe weg</u>				
du		<u>fährst ab</u>			⇒ A 21
er/sie					
wir					
ihr					
sie					

Ü 11 Schreiben Sie Fragen.

- Wer – um – steht – sechs – auf – Uhr – ? _____ Satzklammer
- kauft – ein – Sara – Wo – ? _____ ⇒ A 22
- Sara – Wann – geht – los – ? _____
- Wie – geht – Büro – Sara – ins – ? _____
- U-Bahn – an – im – Zentrum – kommt –
Wann – die – ? _____

Ü 12 Wo passt „ein/kein“, „eine/keine“ oder „einen/keinen“?

- Das ist _____ / _____ Frühstück. Ich sehe _____ / _____ Frühstück. „ein“ und „kein“
- Das ist _____ / _____ Zeitung. Ich sehe _____ / _____ Zeitung.
- Das ist _____ / _____ Mann. Ich sehe _____ / _____ Mann. ⇒ A 23
- Das ist _____ / _____ U-Bahn. Ich sehe _____ / _____ U-Bahn.
- Das ist _____ / _____ Wecker. Ich sehe _____ / _____ Wecker.
- Das ist _____ / _____ Computer. Ich sehe _____ / _____ Computer.
- Das ist _____ / _____ Museum. Ich sehe _____ / _____ Museum.

Ü 13 Wo passt „kein/keine/keinen“? Wo passt „nicht“?

- Sara steht heute _____ (1) auf. Sie isst _____ (2) Frühstück. Heute arbeitet Sara _____ (3). Negation
- Sie hat aber _____ (4) Zeit fürs Frühstück. Sie schläft. Sie geht heute auch _____ (5) einkaufen. ⇒ A 24
- Sie sagt: _____ (6) Problem! Petra ist arbeitslos. Sie hat immer noch _____ (7) Arbeit. Petra fährt heute _____ (8) mit dem Bus. Sie nimmt die U-Bahn. Aber sie findet leider _____ (9) Platz. Das gefällt ihr _____ (10).

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz- Hitparade

Nomen

Abend, der, -e

Arbeit, die, -en

Beruf, der, -e

Büro, das, -s

Bus, der, -se

Chef, der, -s

Chefin, die, -nen

Fotograf, der, -en

Fotografin, die, -nen

Freizeit, die

Freund, der, -e

Freundin, die, -nen

Fußball, der, -e

Geld, das, -er

Glück, das

Gruppe, die, -n

Guten Morgen!

Job, der, -s

Kaffee, der, -s

Kamera, die, -s

Krimi, der, -s

Leben, das, -

Leid tun

Lust haben

Mittag, der, -e

Morgen, der, -

nach Hause

Nachmittag, der, -e

Nachricht, die, -en

Problem, das, -e

Radio, das, -s

Rechnung, die, -en

Salat, der, -e

Sandwich, das, -(e)s

Termin, der, -e

Traumberuf, der, -e

U-Bahn, die, -en

Uhrzeit, die, -en

Uni, die, -s

Verkäufer, der, -

Verkäuferin, die, -nen

Vormittag, der, -e

Wasser, das

Wecker, der, -

Zeitung, die, -en

zu Hause

Verben

arbeiten

aufstehen

ausmachen

aussteigen

duschen (sich)

einkaufen

einladen

essen

fahren

fernsehen

gefallen

holen

kochen

liegen bleiben

Lust haben

reisen

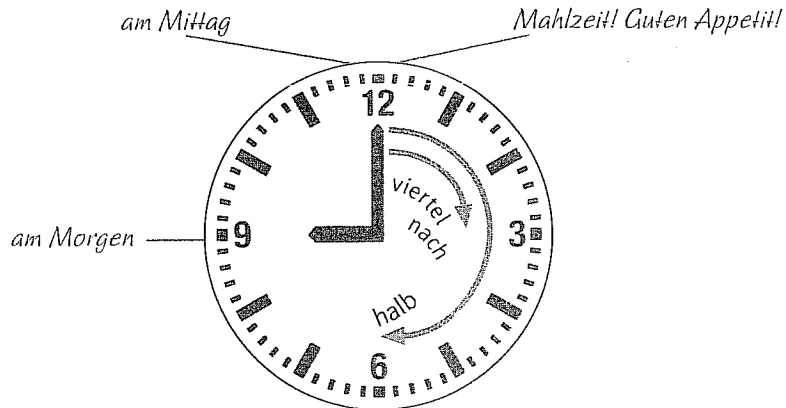
rennen

schlafen

spazieren gehen

telefonieren

**Ü 14 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke.
Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.**



Wörter
thematisch
ordnen

Ü 15 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Ihre Sprache:

Wichtige Sätze
und Ausdrücke

Wie spät ist es?

Es ist Viertel vor zwölf.

Wo arbeitest du?

Wann hast du frei?

Wo kaufst du ein?

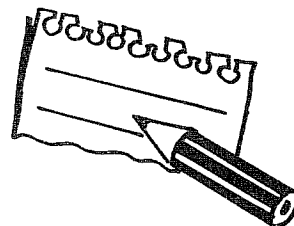
Wann stehst du auf?

Was machst du heute Abend?

Gehen wir ins Kino? Hast du Lust?

Ich gehe ins Museum. Kommst du mit?

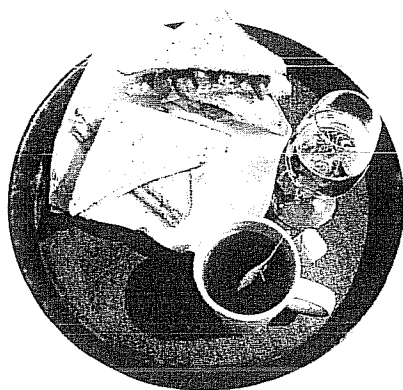
Ü 16 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Ü 1 Ergänzen Sie.

Sich
informieren

→ A 1



- | | |
|-----------------------|--------|
| 1. T__e mit Zi__rone | 2.20 € |
| 2. Ka__fee mit Mi__ch | 2.80 € |
| 3. Min__ralwa__ser | 1.60 € |
| 4. A__felsa__t | 2.00 € |
| 5. Bio-Fr__hstü__k | 5.00 € |
| 6. S__lat-San__wich | 3.80 € |
| 7. Mi__i-P__zza | 3.50 € |
| 8. Ta__essu__pe | 3.00 € |

Ü 2 Was kostet das? Schreiben Sie die Preise aus Ü 1.

Bestellen und
bezahlen

→ A 3

1. *Ein Tee mit Zitrone kostet zwei Euro zwanzig.*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Ü 3 Schreiben Sie Sätze.

→ A 3

1. ein – Möchten – Mineralwasser – du – ?

Möchtest du ein Mineralwasser?

2. Ich – ein – nehmen – Frühstück mit Ei – .

3. Können – haben – einen – ich – Espresso – ?

4. Ich – möchten – Espresso – einen – .

5. Tee – Sie – Möchten – einen – ?

6. nehmen – Ich – Suppe – lieber – eine – .

7. ein – Nehmen – Salat-Sandwich – Sie – ?

8. Nehmen – du – Min-Pizza – eine – ?

9. Können – ein – Sandwich – ich – haben – ?

10. Möchten – eine – du – Cola – ?

11. Können – ich – bitte – bezahlen – ?

Ü 4 Ergänzen Sie.

Nach der __rbeit hab__n die Le__te w__nig Z__it. Sie k__nnen nur schn__ll im S__perm__rkt e__nka__fen. D__rt gibt es all__s: Fi__ch, Fl__isch, Gem__se, Br__t, M__lchprod__kte und Ge__r__nke. Am S__m__tag f__hren v__ele i__s Ein__aufsz__ntrum. Natürlich g__bt es auch noch k__eine Ge__ch__ä__te: F__eisch und Wu__st ka__n man in der M__tztg__rei ka__fen – Brot und K__chen in der B__ckerei. In „Tante-E__ma-Lä__en“ bek__mmt m__n auch Leb__nsmitt__l, aber die si__d oft t__uer. Auf dem M__rkt kann man vie__e Leu__e t__effen und do__t si__d die Pro__ukte fri__ch – aber nicht b__llig.

Einkaufsmöglichkeiten

→ A 6

Ü 5 Was ist das? Ergänzen Sie. Lesen und schreiben Sie den Plural.

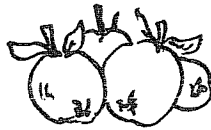


die Z__i__t__r__one, -n

die Zitronen



die To__a__e, -n



der A__f__l, "-



die W__rst, "-e

→ A 6



das H__hn, "-er



das E__, -er



die K__rtoff__l, -n



die Ba__a__e, -n

Ü 6 Ergänzen Sie.

- 1
- Hal__o, w__e g__ht's?
 - S__hr g__t, d__n__e.
 - W__s i__st d__da? D__rf i__h das m__l pr__bie__en?
 - G__rne. U__d, sch__eckt's?



Einladen

→ A 9

- 2
- Ko__mst du m__t?
 - Woh__n?
 - In d__n Hof, i__h m__chte t__nzen.
 - Ich k__nn n__cht ta__zen.
 - K__in Pro__lem, ich au__h n__cht.



Ü 7 Notieren Sie Fragen.

Nachfragen 1. was – Entschuldigung, – sein –

⇒ A 10 „Bami Goreng“ – ?

2. das – was – sein – Und – ?

3. Wie – ? – heißen – das

4. bedeuten – ? – Was – „Chicken“

5. ? – kommen – Woher – das

6. sein – da – drin – Was – ?

Ü 8 Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

Lebensmittel mügese

schfeli

limch

sifch

⇒ A 12 das Gemüse

rbot

uchken

tasla

erswsa

skäe

tubetr

rötbechn

lsaz

lunden

kuczre

sesgi

fpefref

Ü 9 Komposita. Was passt zusammen?

⇒ A 12

Apfel * markt * Schweine * saft * karte * Kartoffel
party * wasser * fleisch * suppe * Gemüse * Einkaufs

die Speise _____

das Hühner _____

der Orangen _____

die _____ suppe

der Super _____

das _____ fleisch

das _____ zentrum

der _____ salat

die Tages _____

das Mineral _____

der _____ saft

die Grill _____

Ü 10 Ordnen Sie die Lebensmittel aus A 12 (Lehrbuch S. 42) zu.



Kilo, Pfund, Gramm:

Verpackungen

Käse, Zitrone

⇒ A 14



Flasche:



Dose, Glas, Becher:



Packung:



Sonstiges:

Ü 11 Was passt? Markieren Sie.

1. Darfst/Kannst du mir bitte helfen?
2. Ich möchte gern. Aber ich muss/kann leider nicht mitgehen.
3. Ich habe keine Zeit. Ich muss/darf noch Hausaufgaben machen.
4. Entschuldigung, wo kann/muss ich hier ein Huhn kaufen?
5. Wollen/Können Sie lieber Tomaten- oder Apfelsaft?
6. Ich bin krank. Ich muss/kann morgen nicht kommen.
7. Es ist schon spät. Wir können/müssen jetzt leider gehen.
8. Entschuldigung, kann/will ich noch ein Sandwich haben?

Modalverben:

Bedeutung

⇒ A 20

Ü 12 Ergänzen Sie „wollen/müssen/dürfen“ in der richtigen Form.

ich will/muss/darf

wir _____

Modalverben:

du _____

ihr _____

Konjugation

er/es/sie _____

sie/Sie _____

Präsens

⇒ A 22

Ü 13 Schreiben Sie die Sätze neu.

1. Nach dem Kurs trinken wir ein Bier.
2. Ich gehe am Nachmittag einkaufen.
3. Sie gehen nach der Arbeit nach Hause.
4. Peter sieht jeden Abend fern.
5. Heute habe ich frei.
6. Wir kochen morgen zusammen.

Wir trinken nach dem Kurs ein Bier.

Satz: Position
des Subjekts

⇒ A 23

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-
Hitparade

Nomen

Abendessen, das, -

Apfel, der, "-

Bäckerei, die, -en

Banane, die, -n

Brot, das, -e

Butter, die

Ei, das, -er

Essig, der

Fisch, der, -e

Flasche, die, -n

Fleisch, das

Gemüse, das

Getränk, das, -e

Gewicht, das, -e

Glas, das, "-er

Gramm, das, -e (= g)

Huhn, das, "-er

Joghurt, das/der, -s

Karte, die, -n

Kartoffel, die, -n

Käse, der

Kuchen, der, -

Lebensmittel, das, -

Markt, der, "-e

Mehl, das

Milch, die

Mineralwasser, das

Mittagessen, das, -

Nudeln (Pl.)

Obst, das

Öl, das, -e

Orange, die, -n

Packung, die, -en

Pfeffer, der

Reis, der

Salz, das

Schinken, der, -

Speise, die, -n

Supermarkt, der, "-e

Suppe, die, -n

Tomate, die, -n

Wurst, die, "-e

Zitrone, die, -n

Zucker, der

Zwiebel, die, -n

Verben

bekommen

bestellen

bezahlen

dran sein

fehlen

kosten

nehmen

probieren

schmecken

Adjektive

billig

kalt

klein

schwer

teuer

warm

wenig

**Ü 14 „Das mag ich.“ Essen und Getränke. Sammeln Sie Wörter.
Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.**

Ich mag Schokolade/Käse.

Ich liebe heiße Schokolade/Milch.

Wörter
thematisch
ordnen

Ü 15 „Das mag ich nicht.“ Sammeln Sie Wörter.

Fisch mag ich nicht.

Ü 16 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.



Ihre Sprache:

Wichtige Sätze
und Ausdrücke

- Einen Tee, bitte.

- Für mich auch einen Tee.

- Ich hätte gern einen Kaffee.

- Kann ich ein Sandwich haben?

- Ich nehme eine Pizza.

- Die Pizza musst du mal probieren!

- Nein, ich möchte lieber einen Salat.

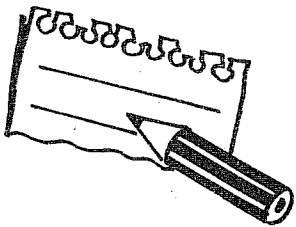
- Können wir bitte zahlen?

- Ich muss leider gehen.

- Ich will jetzt nach Hause.

- Kann ich mitkommen?

Ü 17 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Ü 1 Markieren Sie die Wörter und schreiben Sie die Sätze.

Über Lernen sprechen
→ A 2

Giovanna/rathmaier/ist/apothekerin/und/kommtausmailandsiewohnterstviermonateininnbruckihrmannist
österreichergiovannahatkeinearbeitsiehatvielzeitundlerntjedentagdeutschviermalprowochebesuchtsieeinen
sprachkursamabendvonsechsbishalbzehnswillschnelldeutschlernen

Giovanna Rathmaier ist Apothekerin und

Ü 2 Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze in der Ich-Form.

- A 4
- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. spät nach Hause | A haben |
| 2. einen Deutschkurs | B lernen |
| 3. Italienisch | C sprechen |
| 4. zu Hause | D besuchen |
| 5. Zeit und Lust | E kommen |
| 6. Grammatik und Aussprache | F machen |
| 7. keine Fehler | G üben |

1. Ich komme spät nach Hause. 2. Ich

Ü 3 Schreiben Sie Sätze.

Lernziele
notieren

1. können – ich – ziemlich – verstehen – viel

→ A 6

2. ich – nicht – alles – perfekt – müssen – machen

3. jeden – Tag – wollen – lernen – ich – Stunde – eine

4. im Sprachkurs – ich – dürfen – machen – Fehler

5. immer – nicht – verstehen – ich – alles – müssen

Ü 4 Ergänzen Sie die Sätze.

1. M__ch ein__n Pl__n und l__rne reg__lmäßig j__den T__g z__hn Min__ten W__rtsch__tz. 2. L__rne n__cht zu v__ei. M__ch n__ch ein__r h__iben St__nde e__ne P__use. 3. Wi__derh__ie oft, ab__r wied__rhole imm__r and__rs. Arb__ite a__ch m__t and__ren zus__mm__n. 4. Arb__ite m__t d__m Comp__ter und g__h a__ch m__l ins Int__rnet, z. B. auf www.langenscheidt.de/optimal. 5. T__ste d__ch s__lbst. K__nnst du n__ch d__m L__rnen m__hr verst__hen od__r s__gen?

Lerntipps
verstehen

→ A 10

Ü 5 Schreiben Sie die Sätze in der du-Form oder in der Sie-Form.

1. Machen Sie jetzt eine Pause!
2. Üben Sie viel zu Hause!
3. Lies jeden Tag die Zeitung!
4. Pass im Unterricht gut auf!
5. Sprich mit der Tandempartnerin!
6. Hören Sie möglichst viel Radio!

Mach

→ A 10

Ü 6 Ergänzen Sie.

Arbeitest * oft * besten * Wie lange * findest
machst du * zu Hause * Wann lernst * Wo

Fragen
zum
Lernen

→ A 11

1. Was _____ gern?
2. Was _____ du wichtig?
3. Wie _____ wiederholst du?
4. _____ lernst du ohne Pause?
5. _____ du am besten?
6. Was machst du _____?
7. Wie lernst du die Wörter am _____?
8. _____ machst du deine Hausaufgaben?
9. _____ du gern mit der CD?



Ü 7 Schreiben Sie eine E-Mail.

E-Mails
schicken

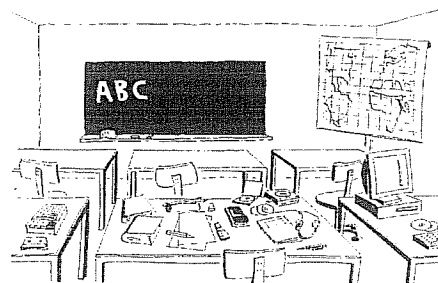


Satzanfang: groß!

→ A 13

Hans – hallo, * lernen – ich – Deutsch * es – ich – schon – gut – können * wollen – ich – viel lernen – und – Deutschland – möchten – kennen lernen * ich – heute – möchten – lernen – neue Wörter * sein – welche Wörter – für den Computer – wichtig * mir – du – können – helfen * schicken – bitte – wichtige Wörter – mir * danke – bis bald – und

Ü 8 Ergänzen Sie die Wörter und den Artikel.



Im Kursraum _____ T____sch

_____ St____hl

_____ B____ch

_____ W____rterb____ch

→ A 14

_____ Bl____tt

_____ P____pier

_____ St____ft

_____ Ble____stift

_____ Et____i

_____ T____fel

_____ L____ndkarte

_____ K____gelschreiber

_____ CD

_____ CD-R____M

_____ CD-Pl____yer

_____ C____mputer

_____ H____ft

_____ K____ssette

_____ Rec____rder

_____ K____pfhörer

Ü 9 Wie heißen die Verben? Ergänzen Sie.

Lernen mit der
CD-ROM

speichern * drucken * starten * anklicken * auswählen * kontrollieren * einlegen * drücken

→ A 16

1. Zuerst müssen Sie die CD-ROM in den Computer _____.
2. Jetzt müssen Sie das Lernprogramm _____.
3. Dann müssen Sie das Kapitel _____.
4. Dann können Sie eine Übung _____ und PLAY _____.
5. _____ Sie bitte die Übungen mit dem Lösungsschlüssel.
6. Sie können die Übungen auch mit dem Drucker _____.
7. Am Schluss können Sie die Datei _____ und das Programm beenden.

Ü 10 „in – am – bis – im – mit – aus – nach“. Welche Präposition passt?

Giovanna wohnt _____ (1) Innsbruck. Sie besucht einen Sprachkurs. Der Kurs ist _____ (2) Abend von sechs _____ (3) halb zehn. Vierzehn Teilnehmer sind _____ (4) Kurs. Die Teilnehmer arbeiten oft _____ (5) Gruppen. Sie lesen _____ (6) den Gruppen Zeitungen und Prospekte. Giovanna ist zusammen _____ (7) Inci und Akemi _____ (8) einer Gruppe. Heute arbeiten sie _____ (9) Zeitungen. Sie schneiden Bilder und Wörter _____ (10) den Zeitungen und machen Sätze. _____ (11) dem Kurs geht Giovanna nach Hause. Dort arbeitet sie noch _____ (12) dem Computer.

Dativ nach
Präpositionen

→ A 23

Ü 11 Ergänzen Sie.

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
Nom.	der/ein Kurs	das/ein Buch	die/eine Gruppe	(die) Kurse/Bücher/Gruppen
Akk.	_____ Kurs	_____ Buch	_____ Gruppe	_____ Kurse/Bücher/Gruppen
Dat.	in _____ Kurs	in _____ Buch	in _____ Gruppe	in _____ Kursen/Büchern/ Gruppen

Artikelwörter und
Substantiv:
Akkusativ und
Dativ

→ A 24

Ü 12 Antworten Sie mit „Nein“.

1. Darf ich hier rauchen? – Nein, du _____.
2. Muss ich das machen? – Nein, Sie _____.
3. Kann ich mitkommen? – Nein, Sie _____.
4. Müssen wir das lesen? – Nein, ihr _____.
5. Muss ich das alles schreiben? – Nein, du _____.
6. Darf ich jetzt gehen? – Nein, Sie _____.

Modalverben

→ A 25

Ü 13 Schreiben Sie Aufforderungssätze mit „du“.

1. die Verben markieren _____
2. im Kurs fragen _____
3. ein Interview machen _____
4. die Zahlen notieren _____
5. die Sätze schreiben _____
6. das Interview hören _____
7. die Dialoge sprechen _____

Personen
auffordern

→ A 27

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-
Hilfparade

Nomen

Befehl, der, -e

Beispiel, das, -e

Blatt, das, "-er

Datei, die, -en

Ding, das, -e

Fehler, der, -

Grund, der, "-e

Hilfe, die, -n

Klasse, die, -n

Kollege, der, -n

Kugelschreiber, der, -

Kursraum, der, "-e

Landkarte, die, -n

Lehrbuch, das, "-er

Lehrer, der, -

Lehrerin, die, -nen

Lernpartner, der, -

Lernpartnerin, die, -nen

Lernprogramm, das, -e

Lerntipp, der, -s

Lernziel, das, -e

Lösung, die, -en

Papier, das, -e

Prüfung, die, -en

Recorder, der, -

Schritt, der, -e

Sohn, der, "-e

Sprachkurs, der, -e

Stift, der, -e

Stuhl, der, "-e

Tafel, die, -n

Teilnehmer, der, -

Tipp, der, -s

Tisch, der, -e,

Übung, die, -en

Unterricht, der

Wörterbuch, das, "-er

Verben

auswählen

beenden

drucken

drücken

glauben

laufen

löschen

reden

speichern

üben

Andere Wörter

manchmal

meistens

vielleicht

nichts

warum?

ziemlich oft

zurzeit/zur Zeit

Adjektive

leicht

neu

Ü 14 Wie sprechen die Leute?

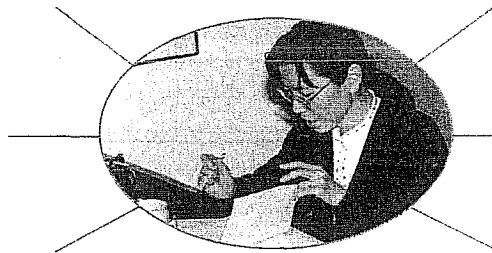
Französisch • Deutsch • Italienisch • Japanisch • Chinesisch • Polnisch
Russisch • Spanisch • Portugiesisch • Arabisch • Türkisch • Englisch

Wörter
thematisch
ordnen

Die Franzosen und Französinen sprechen Französisch.

Effizient Deutsch lernen

*Ich spreche oft mit
meinem Lehrer.*



Ich sehe oft fern.

Ü 15 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Ihre Sprache:

Wichtige Sätze
und Ausdrücke

Wie oft lernst du Deutsch?

Zweimal pro Woche.

Und wie lernst du?

Ich besuche einen Deutschkurs.

Was machst du am liebsten?

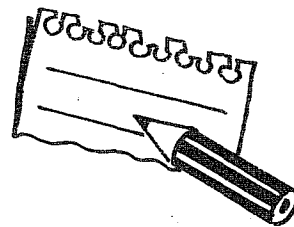
Was findest du wichtig?

Wie oft wiederholst du die Wörter?

Kann ich hier rauchen?

Muss ich das noch heute machen?

Ü 16 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Ü 1 Erzählen. Schreiben Sie die Sätze im Präsens.

Eine Reise
beschreiben

→ A 3

1. In Hamburg habe ich zwei Stunden auf Robert gewartet.

2. Ich habe ihn überall gesucht.

3. Ich habe zwei SMS geschickt, aber er hat nicht geantwortet.

4. Ich habe mit Robert telefoniert.

5. Am Nachmittag haben wir einen Spaziergang gemacht.

6. In einem Restaurant haben wir Fisch gegessen.

7. Im Hotel haben wir noch lange diskutiert.

Ü 2 Schreiben Sie Sätze.

Nach dem
Weg fragen

→ A 6

1. ich – kommen – zum Bahnhof – Wie – ?

2. das – weit – Wie – sein – ?

3. helfen – Sie – Können – uns – ?

4. wo – Entschuldigung, – sein –
das Hotel „Hering“ – ?

Ü 3 Ergänzen Sie.

Einen Weg
beschreiben

→ A 6

1. D__s ist g__nz e__nf__ch. __m Flugh__f__n n__mmst du d__n B__s z__m Ha__ptb__hnh__f.

2. D__nn n__mmst du d__n Z__g.

3. Du k__nnst __uch __in T__xi n__hm__n.

4. N__hm__n Si__ di__rst__ Str__ß__r__chts und d__nn imm__r g__r__dea__s.

5. G__h__n Si__ b__i d__r Kre__zung l__nks und d__nn 100 M__t__r g__r__dea__s.

Ü 4 Ordnen Sie die Dialoge. Schreiben Sie.

Entschuldigung, ist hier noch frei? • Vielen Dank, das ist sehr freundlich.

Kann ich Ihnen helfen? • Nein, hier ist Nichtraucher. Gehen Sie doch ins Bistro ...

Darf ich bitte die Bahncard sehen? • Ja bitte. Ich nehme die Tasche weg.

Darf man hier rauchen? • Hier bitte. • Die Fahrkarten bitte! • Danke, und gute Reise!

Gespräche
im Zug

→ A 9

1

2

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ü 5 Welches Verb passt: „ist“, „hat“, „darf“?

- Entschuldigung, _____ hier noch frei? – Ja bitte.
- _____ man hier rauchen? – Nein, hier _____ Nichtraucher.
- _____ das der Zug nach Hamburg? – Ja, sicher.
- Wo _____ das Bistro? – Im zweiten Wagen.
- _____ der Zug Verspätung? – Nein, er _____ pünktlich.



→ A 10

Ü 6 Miniglossar „Im Hotel“. Schreiben Sie Fragen.

Kann ich mal ...?
Können Sie für mich ...?
Was kostet ...?
Wie teuer ist ...?
Ist das ...?
Haben Sie ...?

ein Doppelzimmer
eine Nacht
ein Zimmer für eine Nacht frei
telefonieren
mit Frühstück
ein Zimmer reservieren
im Zentrum
das Frühstück
einen Fahrstuhl



Ein Miniglossar
benutzen

→ A 13

Ü 7 Ferien planen. Ordnen Sie zu. Ordnen Sie chronologisch und schreiben Sie Sätze.

Schöne Ferien!

→ A 24

- | | | |
|-------------------|---|-------------|
| 1. ein Zimmer | → | A fahren |
| 2. Prospekte | | B buchen |
| 3. das Datum | | C festlegen |
| 4. die Fahrkarten | | D holen |
| 5. in die Ferien | | E kaufen |



1. Ich

2.

3.

4.

5.

Ü 8 Suchen Sie 10 Wörter und markieren Sie.

Gute Reise!

→ A 25

T	A	X	I	D	G	A	Z	I	M	E	T
E	S	S	F	K	R	I	O	L	U	I	N
S	T	R	A	B	E	N	B	A	H	N	D
R	A	L	P	V	N	E	P	N	R	S	L
A	R	W	A	D	Z	E	G	D	J	T	E
U	T	U	S	M	E	N	C	E	G	E	B
R	E	I	S	E	N	D	I	N	A	I	N
E	N	D	O	F	O	T	N	L	A	G	O
W	E	Z	I	L	A	B	H	O	L	E	N
P	A	N	F	A	H	R	P	L	A	N	G

Ü 9 Schreiben Sie die Formen im Perfekt.

Über Vergangenes
sprechen: Perfekt

→ A 21

warten

ich habe gewartet

du

kommen

bin gekommen

Ü 10 Wie heißt das Partizip II? Sortieren und notieren Sie.

machen • antworten • fahren • reservieren • schlafen • mieten • leben
telefonieren • schicken • kommen • suchen • essen • arbeiten
zeigen • fragen • sehen • brauchen • reisen • wandern

Partizip II

→ A 22

regelmäßige Verben

unregelmäßige Verben

Verben auf „-ieren“

gemacht,

Ü 11 Ferien machen. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

1. Wir – lange – schlafen
2. am Strand – Ich – einen Krimi – lesen
3. Jeden Tag – wir – im Meer – baden
4. Martin – am Abend – oft – Tennis – spielen
5. Ich – dir – eine Karte – schicken

Perfekt:

Satzklammer

→ A 23

Ü 12 Personalpronomen. Schreiben Sie die Sätze neu.

Beispiel: Ich habe Anna gestern gesehen.

Ich habe sie gestern gesehen.

1. Hast du Markus schon angerufen?
2. Hast du das Zimmer schon reserviert?
3. Kommen Michael und Carla auch?
4. Sie hat auf Robert gewartet.
5. Sie haben das Meer gesehen.
6. Robert hat den Katalog gekauft.

Personalpronomen:

Nominativ und
Akkusativ

→ A 24

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-
Hilfparade

Nomen

Abfahrt, die

Ampel, die, -n

Ausflug, der, "-e

Aussicht, die, -en

Auto, das, -s

Bahnsteig, der, -e

Durchsage, die, -n

Fahrkarte, die, -n

Fahrplan, der, "-e

Fahrrad, das, "-er

Ferien, die (Pl.)

Flug, der, "-e

Flughafen, der, "-

Flugzeug, das, -e

Grenze, die, -n

Hafen, der, "-

Haltestelle, die, -n

Hauptbahnhof, der, "-e

Kreuzung, die, -en

Meer, das, -e

Parkplatz, der, "-e

Pass, der, "-e

Reisebüro, das, -s

Restaurant, das, -s

Sand, der

Schalter, der, -

Schiff, das, -e

See, der, -n

Sommer, der

Spaziergang, der, "-e

Strand, der, "-e

Straßenbahn, die, -en

Tasche, die, -n

Taxi, das, -s

Verspätung, die

Wagen, der, -

Zug, der, "-e

Verben

abholen

baden

einsteigen

landen

mieten

parken

umsteigen

wandern

warten

Adjektive

berühmt

breit

falsch

freundlich

gemütlich

lecker

pünktlich

ruhig

zentral

**Ü 13 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke.
Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.**

Ferien

Wörter
thematisch
ordnen



Ü 14 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

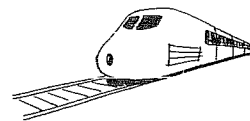
Ihre Sprache:

Wichtige Sätze
und Ausdrücke

Wie komme ich nach ...?

Wir suchen das Hotel „Post“.

Wie weit ist das?



Ist das der Zug nach München?

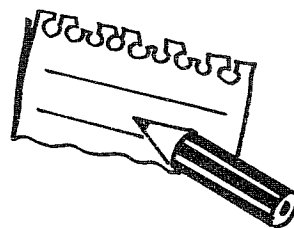
Entschuldigung, ist hier noch frei?

Ja, bitte.

Darf man hier rauchen?

Nein, das ist Nichtraucher.

Ü 15 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.

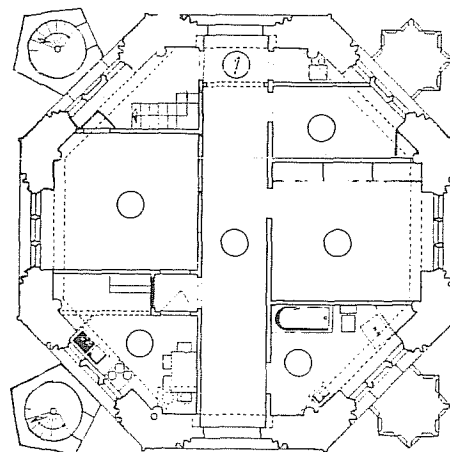


Ü 1 Wo ist was? Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

Die Wohnsituation
beschreiben

⇒ A 3

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. CW | <u>das WC</u> |
| 2. abd | _____ |
| 3. flru | _____ |
| 4. acefhilmmrz | _____ |
| 5. borü | _____ |
| 6. cehkü | _____ |
| 7. ehimnworz | _____ |



Ü 2 Eine Geschichte erzählen. Ergänzen Sie.

Über die
Wohnsituation
sprechen

⇒ A 5

geschieden • weggegangen • umgezogen
geheiratet • aufgewachsen • gearbeitet

Susanna C. ist in der Schweiz, in Kandersteg _____ (1).
Sie ist mit sechzehn von zu Hause _____ (2) und hat in einer Fabrik
_____ (3). Vor zehn Jahren hat sie _____ (4). Heute ist sie
_____ (5) und hat zwei Kinder. Susanna C. ist vor kurzem _____ (6).

Ü 3 Über sich erzählen. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

⇒ A 5

Karl K. erzählt:

1. in Wien aufwachsen 2. im Zentrum wohnen 3. mit 16 nach Graz umziehen 4. fünf Jahre bleiben
5. dann nach Wien zurückkommen 6. dort sechs Monate mit einem Freund zusammenwohnen 7. danach
einen Monat in einem Hotel leben 8. ein Jahr eine Wohnung suchen 9. und heute eine Wohnung finden!

1. Ich bin in Wien aufgewachsen. 2.

Ü 4 Fragen und Antworten. Schreiben Sie einen Dialog.

Wie groß ist die Wohnung? •



Wo wohnst du? •

Hat die Wohnung keinen Balkon? •

Wie viele Zimmer hast du?

In Hamburg. Im Zentrum. •



Doch, einen sehr schönen. •

Ich habe ein Zimmer, Küche und Bad. •

Ungefähr 30 Quadratmeter.

Wohnort und
Wohnsituation
beschreiben

→ A 6

☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____

Ü 5 Fragen und Antworten. Notieren Sie Fragen in der Sie-Form.

1. ☐ _____ → A 6
☐ Ich wohne auf dem Land, in Pöppinghausen.
2. ☐ _____
☐ Das ist in der Nähe von Castrop-Rauxel, bei Dortmund.
3. ☐ _____
☐ Die Wohnung ist klein. Ich habe ein Zimmer. Das ist sehr groß und eine große Küche. Etwa 35 Quadratmeter.
4. ☐ _____
☐ Nein, sie ist billig. Ich zahle 150 €. Auf dem Land ist es billig.

Ü 6 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|--|
| 1. Hast du den Sessel da hinten gesehen?
Wie gefällt er dir? | A Doch, hier. Ganz modern,
ohne Knöpfe. |
| 2. Und das Foto – ziemlich alt. Wo ist das wohl? | B Wir haben Gas. Das ist sehr praktisch. |
| 3. Habt ihr keinen Herd? | C Den finde ich super! |
| 4. Und die Heizung? | D Das WC? Ach so. Im Flur ... |
| 5. Entschuldigung, wo ist die Toilette? | E In Italien, in Rom. |

Über Wohnräume
sprechen

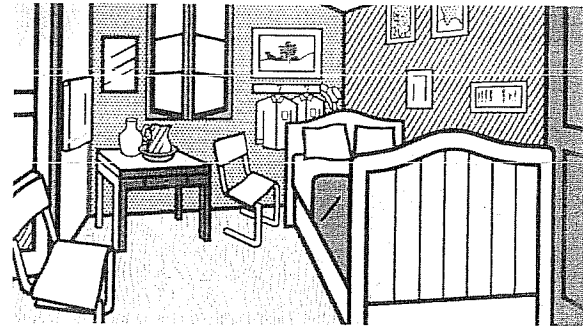
→ A 7

Ü 7 Ein Bild beschreiben. Benutzen Sie die Wörter im Kasten.

Farben, Möbel,
Gegenstände

→ A 13

Bilder • Spiegel
Kissen • Fenster • Schlafzimmer
Stühle • Bett
Tisch • Wand



Man sieht ein

Ü 8 Suchen Sie 10 Möbel und Gegenstände und schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

→ A 13

~~Com~~ • Fern • Kis • Lam • Mö • Re • Ses • Spie • Tele • Tep
fon • bel • gal • gel • pe • pich • ~~puter~~ • seher • sel • sen

1. der Computer

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

Ü 9 Finden Sie 10 Farb-Wörter und markieren Sie.

Farben

→ A 13

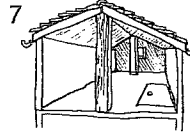
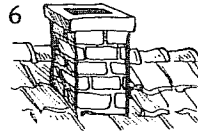
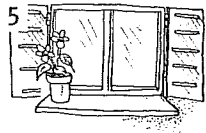
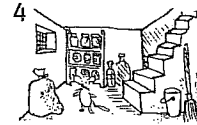
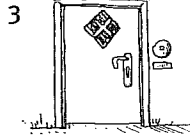
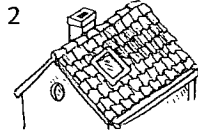
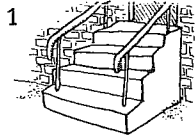
R	A	S	C	H	W	A	R	Z	M	E	T
V	I	O	L	E	T	T	Ö	L	U	I	N
S	T	R	O	T	C	H	B	Ü	H	O	D
R	A	L	P	W	N	E	P	N	R	R	L
A	B	R	A	U	N	E	G	G	J	A	E
U	L	U	S	M	E	N	G	R	Ü	N	B
R	A	I	S	G	N	D	I	A	A	G	N
E	U	O	W	E	I	ß	B	U	A	E	O
Ä	E	Z	I	L	A	N	C	H	L	K	N
P	ß	N	F	B	L	A	R	O	N	L	E

Ü 10 Was passt zusammen? Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu und schreiben Sie das Wort mit Artikel.

Keller * Wand * Dach * Treppe * Kamin * Fenster * Tür * (Dach-)Boden

Räume und Häuser

→ A 15



Ü 11 Markieren Sie den Wortakzent und notieren Sie das Partizip II.

Hilfe finden Sie im Lehrbuch „Optimal A1“, S. 51.

Partizip II:
trennbare und
nicht trennbare
Verben

→ A 23

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. erzählen <u>erzählt</u> | 5. zuhören _____ |
| 2. aufwachsen _____ | 6. erklären _____ |
| 3. entwickeln _____ | 7. anfangen _____ |
| 4. verkaufen _____ | 8. besuchen _____ |

Ü 12 Ergänzen Sie „haben“ oder „sein“ in der richtigen Form.

Ich _____ (1) ein Jahr in Berlin gewohnt. Am Anfang _____ (2) ich in eine Sprachschule gegangen.
So _____ (3) ich schnell Deutsch gelernt. Dann _____ (4) ich meine Freundin kennen gelernt.
Wir _____ (5) eine Wohnung für uns gemietet und _____ (6) zusammengezogen. Wir _____ (7)
im Stadtteil Kreuzberg gelebt. Wir _____ (8) sechs Monate geblieben. Dann _____ (9) ich wieder nach
Hause gegangen. Meine Freundin _____ (10) leider nicht mitgekommen.

Ü 13 „Ja“, „Nein“ oder „Doch“? Entscheiden Sie.

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1. Hatten Sie früher keine Heizung? | _____ |
| 2. War die Wohnung nicht zu groß? | _____ |
| 3. Ist die Wohnung laut? | _____ |
| 4. Entschuldigung, ist das Ihr Stuhl? | _____ |
| 5. Trinken Sie kein Bier? | _____ |

Ja-/Mein-Frage

→ A 27

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-
Hitparade

Nomen

Bad, das, "-er
Boden, der, "-
Bücherregal, das, -e
Dach, das, "-er
Decke, die, -n
Dorf, das, "-er
Einzimmerwohnung,
die, -en
Erdgeschoss, das, -e
Fenster, das, -
Fernseher, der, -
Heizung, die, -en
Herd, der, -e
Holz, das, "-er
Kamin, der, -e
Keller, der, -
Kissen, das, -
Küche, die, -n

Lampe, die, -n
Miete, die, -n
Möbel, die (Pl.)
Nachbar, der, -n
Raum, der "-e
Regal, das, -e
Schlafzimmer, das, -
Schrank, der, "-e
Schreibtisch, der, -e
Sofa, das, -s
Spiegel, der, -
Stock, der (= die Etage)
Teppich, der, -e
Toilette, die, -n
Treppe, die, -n
Wand, die, "-e
Wohnung, die, -en

Verben

ausgehen
bleiben
geboren sein
gratulieren

heiraten
leben
wohnen
umziehen

Adjektive

blau
grau
grün
hoch
laut

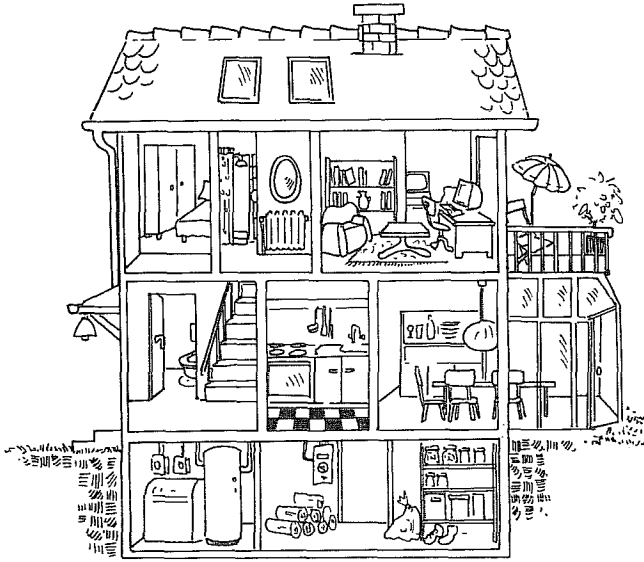
leer
rot
schwarz
weiß

Andere Wörter

hinten
vorn
oben

unten
wie viel?

Ü 14 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke.
Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.



Wörter
thematisch
ordnen

Ü 15 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Ihre Sprache:

Wichtige Sätze
und Ausdrücke

Wo wohnst du?

Wo liegt das?

Seit wann wohnst du hier?

Ich wohne auf dem Land/in der Stadt.

Das ist in der Nähe von ...

Vor einem Jahr bin ich umgezogen.

Wie viele Zimmer hat die Wohnung?

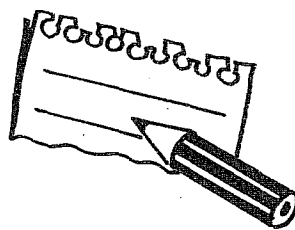
Wie groß ist die Küche?

Gibt es kein Bad?

Doch. Es gibt ein Bad mit ...

Nein, leider nicht.

Ü 16 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Ü 1 Die Einladung. Ergänzen Sie.

Gäste
empfangen

→ A 3

Was kann ich Ihnen anbieten? • Guten Abend. • Schön, dass Sie kommen. • Freut mich.

Also dann, zum Wohl! • Darf ich vorstellen, das ist meine Freundin.

Oh, vielen Dank. • Und du, Christine, was nimmst du?

- ☐ _____.
- ☐ Danke für Ihre Einladung. Und das habe ich Ihnen mitgebracht.
- ☒ Oh, _____, Christine Berger.
- ☐ Hallo, Frau Berger. Ich bin Franz Kohl, ein Kollege von Stefan.
- ☐ _____.
- ☒ _____? Einen Aperitif, Sekt, Bier, Wein, Saft ...?
- ☐ Einfach ein Glas Wasser, bitte.
- ☒ _____?
- ☐ Ich trinke einen Sekt.
- ☒ _____!

Ü 2 Was essen Sie gern? Finden Sie die Wörter.

Eine
Speisekarte
lesen

→ A 5

~~del~~ • Fi • Fo • Ge • Hüh • lat • le • ler • let • mü • ner
~~Nu~~ • ~~pe~~ • rel • Sa • schnit • se • steak • ~~sup~~ • tel • zel

1. Eine warme Vorspeise:
2. Eine bunte Vorspeise:
3. Endlich mal Fleisch, ist aber teuer:
4. Lust auf Fisch:
5. Eine Hauptspeise für Vegetarier:
6. Fleischgericht, scharf und süß:

Nudelsuppe

Ü 3 Was kostet ...? Lesen Sie die Speisekarte in A 5 (Lehrbuch S. 71) und schreiben Sie die Preise in Worten.

→ A 5

1. Einmal geräucherte Forelle:
2. Einmal Gemüse überbacken:
3. Zweimal Nudelsuppe:
4. Zweimal Filetsteak:
5. Dreimal Hühnerschnitzel:
6. Einmal Forelle blau:

sechs Euro fünfzig (Cent)

Ü 4 Schreiben Sie Sätze.

- ich – so einen Hunger – haben – . – du – mitkommen – ins – Restaurant – ?

- Sie – haben – Platz frei – noch – ? – wir – nicht – reserviert haben – .

- du – Lust haben auf – Fisch oder Fleisch – ?

- ich – lieber – einen – nehmen – Salat – . – du – nehmen – Salat – auch – einen – ?

- ich – Vegetarier – doch nicht – sein – . – heute – ich – essen – Schnitzel und Filetsteak – .

→ A 6

Ü 5 Schreiben Sie den Dialog.

- ☒ Guten Aipttpe!
☐ Dnkae.
- ☒ Zmu Wlho!
☐ Postr!
- ☒ Afu chid!
☐ Afu nsu!
- ☒ Mchtöste ud roeiprben?
☐ Nnei, dnkae.
- ☒ Wei sti dsa Eenss?
☐ Se schckmet gtü.

Guten

Über Essen
sprechen

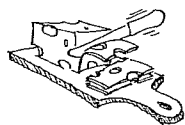
→ A 8

Ü 6 Nudelauf. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1



2



Käse in Scheiben schneiden
Sauce leicht kochen
Nudeln in eine Form geben
Käse auf den Auflauf streuen
Milch dazugießen
Tomaten auf die Nudeln geben
Sauce mit Salz und Pfeffer würzen
gut rühren

3



4



Texte kürzen

→ A 11

Ü 7 Schreiben Sie Sätze im Präsens: Ich ...

Kochen und
Essen

→ A 15

Hunger und Durst haben • etwas zum Essen machen • den Salat waschen
die Tomaten schneiden • den Tisch decken • Nudeln kochen • das Essen genießen

Ich habe

Ü 8 Schreiben Sie Fragen im Präsens: ... du ...?

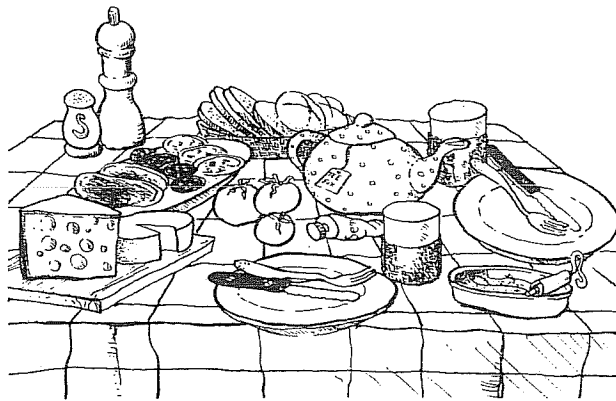
die Getränke holen • satt sein • einen Kaffee machen • den Tisch abräumen • das Geschirr spülen

Holst

Ü 9 Sehen Sie das Bild an. Notieren Sie 10 Gegenstände. Ergänzen Sie Artikel und Plural.

Den Tisch
decken

→ A 16



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Ü 10 Ergänzen Sie die Tabelle.

Nominativ	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	<i>mich</i>	d_____	i_____	e_____	s_____	u_____	e_____	s_____	S_____
Dativ	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

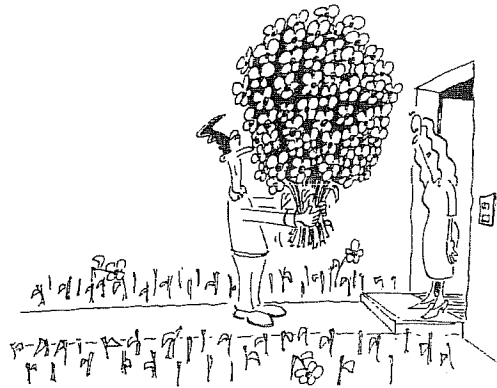
Personalpronomen:
Nominativ,
Akkusativ und
Dativ

→ A 23

Ü 11 Wie heißt das Personalpronomen im Dativ?

Beispiel: *er*: Ich schenke *ihm* ein Buch.

- sie (Sg.)*: Ich bringe _____ einen Strauß mit.
- Frau Meier*: Was darf ich _____ anbieten?
- ich*: Gib _____ bitte ein Glas Saft.
- sie (Pl.)*: Was bringt ihr _____ mit?
- er*: Hast du _____ eine Einladung geschickt?
- es (das Kind)*: Gib _____ doch auch ein Messer.
- du*: Ich hole _____ ein Bier im Keller.
- ihr*: Was darf ich _____ anbieten: Wein oder Wasser?
- wir*: Ich hole _____ ein Bier.



Satzbaupläne:
Verb und
Ergänzungen

→ A 24

Ü 12 Ergänzen Sie die Tabelle.

Pers. pron.	ich	du	er	es	sie (Sg.)	sie (Pl.)	Sie
Poss.-Art.	_____ein-	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Textreferenz:
Possessiv-Artikel

→ A 26

Ü 13 Ergänzen Sie die Tabelle.

	maskulin (= der)	neutrum (= das)	feminin (= die)	Plural
Nominativ	mein	m_____	m_____	m_____
Akkusativ	m_____	m_____	m_____	m_____

Possessiv-Artikel:
Nominativ und
Akkusativ

→ A 27

Ü 14 Setzen Sie den Possessiv-Artikel ein.

Beispiel: *er*: Stefan feiert heute *seinen* Geburtstag.

→ A 27

- ich*: Hast du _____ Gabel gesehen?
- er*: Entschuldigung, das ist _____ Messer.
- ich*: Wo habe ich nur _____ Teller?
- Sie*: Entschuldigung, ist das _____ Glas?
- sie (Sg.)*: Hast du die Sauce von Claudia probiert? _____ Sauce ist wunderbar!
- er*: Hast du _____ Forelle gesehen; sieht gut aus.
- sie (Pl.)*: Claudia und Stefan haben _____ Freunde eingeladen.
- sie (Sg.)*: Christine ist auch gekommen. Alle haben _____ Kuchen probiert.
- du*: Hast du _____ Freund nicht mitgebracht?

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-
Hitparade

Nomen

Bier, das, -e _____
Blume, die, -n _____
Blumenstrauß, der, "-e _____
Durst, der _____
Einladung, die, -en _____
Eis, das _____
Gabel, die, -n _____
Geschirr, das _____
Hauptspeise, die, -n _____
Karotte, die, -n _____
Löffel, der, - _____
Menü, das, -s _____
Messer, das, - _____

Saft, der, "-e _____
Sahne, die _____
Sauce, die, -n _____
Schüssel, die, -n _____
Sekt, der _____
Serviette, die, -n _____
Speisekarte, die, -n _____
Tasse, die, -n _____
Teller, der, - _____
Topf, der, "-e _____
Torte, die, -n _____
Vorspeise, die, -n _____
Wein, der, -e _____

Verben

abwaschen _____
bringen _____
decken _____
einschalten _____
genießen _____
mitbringen _____
rühren _____

satt sein _____
schenken _____
schneiden _____
versuchen _____
waschen _____
würzen _____

Adjektive

gut _____
besser _____
fein _____
gesund _____
heiß _____

sauer _____
scharf _____
süß _____
trocken _____

Andere Wörter

Auf dich! _____
Guten Appetit! _____
Prost! _____

Zum Wohl! _____
ca. (= circa) _____

Einladen, Kochen
und Essen:
Wörter thematisch
ordnen

Ü 15 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke.
Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.



Ü 16 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Ihre Sprache:

Wichtige Sätze und Ausdrücke

Darf ich vorstellen, das ist ...

Freut mich!

Prost!

Alles Gute zum Geburtstag!

Guten Appetit!

Was möchtest du trinken?

Ich nehme gern ein Bier.

Vielen Dank, im Moment nichts.

Ich habe Hunger.

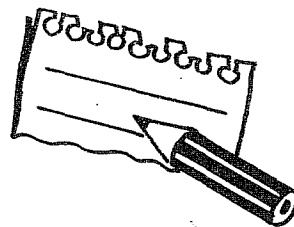
Hast du auch Durst?

Kannst du mir das Salz geben?

Können Sie mir ein Messer bringen?

Ich möchte noch ein wenig Brot.

Ü 17 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Ü 1 Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

Über Krankheit
sprechen

→ A 1 – A 3

1. Wie geht es Ihnen, Herr Nitsch?
2. Willst du nicht zum Arzt?
3. Haben Sie auch Halsschmerzen?
4. Was ist mit dir los?
5. Möchtest du einen Tee?
6. Haben Sie Tabletten genommen?
7. Wo tut es genau weh, Herr Nitsch?
8. Seit wann hast du Schmerzen?

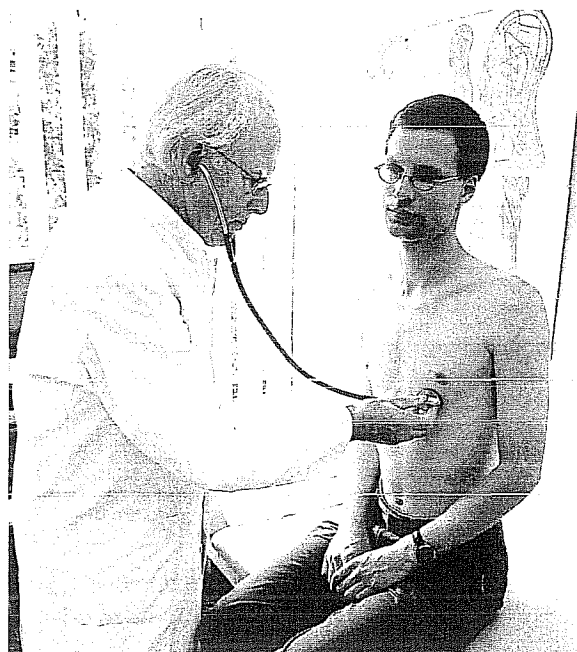
- A Nein, und die Ohren sind auch okay.
- B Nein danke, das hilft nichts.
- C Seit zwei Tagen.
- D Es geht. Ich habe Kopfschmerzen.
- E Über den Augen und auf der Seite.
- F Geht nicht. Ich muss in den Sprachkurs.
- G Ich fühle mich schwach. Der Kopf tut weh.
- H Ja. Gestern Abend fünf Schmerztabletten.

Ü 2 „a, i, u“? Ergänzen Sie.

Auskunft
geben

→ A 6

- W__e geht es __hnen?
- Schlecht, m__r geht es n__cht g__t.
- H__ben S__e F__eber?
- D__s we__ß __ch n__cht, __ch h__be
n__cht gemessen.
- H__ben S__e Kopfschmerzen?
- J__, __nd __ch b__n sehr müde.
- Se__t w__nn h__ben S__e d__e Schmerzen?
- Gestern h__tte __ch noch ke__ne
Schmerzen, __ber ...
- Wo t__t es gena__ weh?
- Vor __llem h__er, __n den __rmen und
Be__nen.



Ü 3 Krank – was tun? Ergänzen Sie die Sätze.

bleibe • Tropfen • Grippe • Fieber • Apotheke

1. Heute morgen hatte ich _____, 38,5 Grad.
2. Ich _____ am besten im Bett.
3. Kannst du für mich in die _____ gehen?
4. Bring mir bitte _____ mit ...
5. ... gegen _____ und Schmerzen in den Armen und Beinen.

Ü 4 Schreiben Sie Fragen in der du-Form.

1. Rauchen Sie? _____
2. Essen Sie viel? _____
3. Wie viel rauchen Sie? _____
4. Wie schwer sind Sie? _____
5. Treiben Sie Sport? _____
6. Was essen Sie gern? _____

Fragen zur
Gesundheit

⇒ A 10

Ü 5 Notieren Sie Fragen in der du- oder Sie-Form: „Wo“ oder „Wohin“?

1. Ich bin im Bett. – du: Wo bist du?
2. Ich lege meine Hände auf den Kopf. – Sie: _____
3. Ich liege im Bett. – Sie: _____
4. Ich stehe hinter dir. – du: _____
5. Ich gehe zum Stuhl. – du: _____
6. Ich sitze auf dem Boden. – Sie: _____
7. Ich setze mich auf den Tisch. – Sie: _____
8. Ich stelle mich auf den Stuhl. – du: _____
9. Ich stehe auf dem Stuhl. – du: _____
10. Ich fahre in den Urlaub. – Sie: _____

Lernen mit
Bewegung

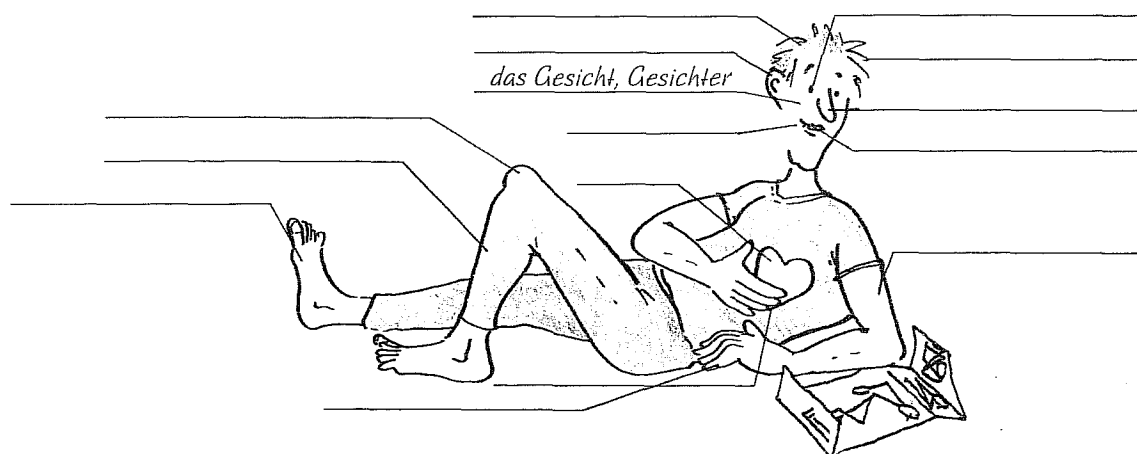
⇒ A 11

Ü 6 Was ist was? Notieren Sie die Körperteile mit Artikel und Plural.

uAeg • Hdna • Lpipe • rOh • unMd • nKej • pKof • ieBn
eNsa • mra • Fregin • schigte • ußß • raHa • zHre

Körper und
Gesicht

⇒ A 13



Ü 7 Schreiben Sie Sätze im Präsens.

- Tätigkeiten
1. du – mit mir – tanzen – ?
 - ⇒ A 14 2. wie – die Tabletten – schmecken – ?
 3. um – wenn – ich – krank sein – ich –
aufstehen – 12 Uhr – .
 4. anfassen – mich – nicht – !
 5. bringen – mir – bitte – die Tropfen – .

Ü 8 Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

1. ich – küssen – ihn – auf die Lippen –
und – lachen – .
2. du – dir – in den Finger – schneiden – ?
3. ihr – den Film – sehen – gestern – ?
4. meine Freunde – viel rauchen – früher – .
5. ich – stark husten – vor zwei Tagen – .

Ü 9 Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

- Präteritum
Modalverben
1. Ich kann nicht arbeiten. Ich muss im Bett bleiben.

→ A 21

2. Er muss die Tropfen nehmen. Er will aber lieber nur Tee trinken.

3. Ich will nicht zum Arzt gehen. Ich kann kaum gehen.

4. Frau Meier muss Hustensaft trinken. Sie ist erkältet.

5. Wir können nicht ins Kino gehen. Wir sind beide krank.



Ü 10 Ergänzen Sie.

1. Wenn ich Musik höre, kann ich _____ gut konzentrieren.
2. Sie sehen müde aus. Wollen Sie _____ nicht einen Moment setzen?
3. Hans hat _____ hingelegt und ist gleich eingeschlafen.
4. Leider kann ich heute Abend nicht kommen. Die Kinder fühlen _____ nicht gut.
5. Komm herein und setz _____!
6. Danke für die Einladung. Wir freuen _____. Mit herzlichen Grüßen ...

Verben mit
Reflexivpronomen

→ A 22

Ü 11 „Wo“ oder „Wohin“? Notieren Sie die Verben im Infinitiv.

1. Ich gehe in den Kurs.
2. Du sitzt auf meinem Kleid.
3. Er liegt im Krankenhaus.
4. Fahrt ihr oft in die Stadt?
5. Ich setze mich an den Tisch.
6. Wir waren drei Stunden in der Stadt.
7. Legen Sie die Hände auf das linke Knie.
8. Stelle bitte die Tropfen auf den Tisch.
9. Der Schirm steht im Schrank.
10. Sie muss 10 Tage im Krankenhaus bleiben.

Wechsel-
präpositionen
mit Dativ oder
Akkusativ

→ A 23

Wo?	Wohin?
	gehen,

Ü 12 Welche Präposition passt? Schreiben Sie Sätze im Präsens (manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten).

1. der Schrank – stehen – das Schlafzimmer – .

→ A 23

2. ihr – auch – gehen – der Sprachkurs – ?

3. wie lange – Herr und Frau Winter – bleiben – das Ausland – ?

4. dürfen – ich – der Stuhl – sich – setzen – ?

5. der Brief – liegen – der Tisch – .

6. dein Sandwich – legen – nicht – mein Buch – !

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-
Hilfparade**Nomen**

Angst, die, "-e

Anmeldung, die, -en

Arzt, der, "-e

Atmung, die

Besserung, die

Bett, das, -en

Bewegung, die, -en

Erkältung, die, -en

Fieber, das

Gesundheit, die

Husten, der

Krankenhaus, das, "-er

Krankheit, die, -en

Medikament, das, -e

Schlaf, der

Schmerz, der, -en

Schmerztablette, die, -n

Schnupfen, der

Unfall, der, "-e

Verletzung, die, -en

Versicherungskarte,
die, -n

Wartezimmer, das, -

Wunde, die, -n

Arm, der, -e

Auge, das, -n

Bauch, der, "-e

Bein, das, -e

Finger, der, -

Fuß, der, "-e

Gesicht, das, -er

Haar, das, -e

Hals, der, "-e

Hand, die, "-

Herz, das, -en

Knie, das, -

Kopf, der, "-e

Körper, der, -

Mund, der, "-er

Nase, die, -n

Ohr, das, -en

Rücken, der, -

Zahn, der, "-e

Verben

anrufen

atmen

aufwachen

einnehmen

einschlafen

erkälten (sich)

fühlen (sich)

husten

küssen

legen (sich)

riechen

schlecht aussehen

setzen (sich)

sitzen

verletzen (sich)

weh tun

Adjektive

schwach

krank

Ü 13 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.



Erkältung / erkältet sein

Körperteile und
Krankheiten:
Wörter thematisch
ordnen

Ü 14 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Ihre Sprache:

Wichtige Sätze
und Ausdrücke

Wie geht es dir?

Kann ich dir helfen?

Möchtest du eine Tablette?

Brauchst du einen Arzt?

Ich habe Bauchschmerzen.

Ich habe mir den Fuß verletzt.

Ich habe Fieber.

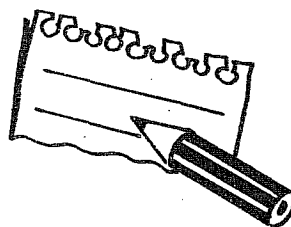
Hier tut es weh.

Ich brauche ein Rezept.

Wie oft muss ich das nehmen?

Vielen Dank, im Moment nichts.

Ü 15 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.

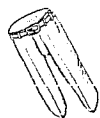


Ü 1 Schreiben Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

Über Kleidung
sprechen

→ A 1

1

die Hose

4



7



2



5



8



3



6



9



Ü 2 Fragen und Antworten. Schreiben Sie Sätze.

→ A 2 1. ● du – gern – trägst – Was – ?

○ Pullover – Jeans – und – Zu Hause – am liebsten – .

2. ● bei der Arbeit – Sie – auch – Tragen – Turnschuhe – ?

○ Trainingsanzug – und – einen – Ja, – trage – auch – oft – ich – . – Sportlerin – bin – Ich – .

3. ● ziehen – ausgehen – an, – Was – wenn – Sie – abends – Sie – ?

○ ziehe ... an – ich – und – Hose – Eine – ein – T-Shirt – mich – schick – oder – .

Ü 3 „a, i, u“? Ergänzen Sie.

Einkaufs-
gespräche
führen

→ A 3

● S__eh m__l, der Rock!

○ Welcher, der bl__ue oder der we__ße?

● Ne__n, der rote! Me__nst d__, der steht m__r?

○ Best__mmt!

● __ber der p__sst doch n__cht z__ den b__nten T-Sh__rts.

○ St__mmt, d__h__st d__Recht.

● __nd d__s Kle__d?

○ Welches?

● D__s l__nge schw__rze!

○ __ch we__ß n__cht. Es __st e__n b__sschen z__br__v.



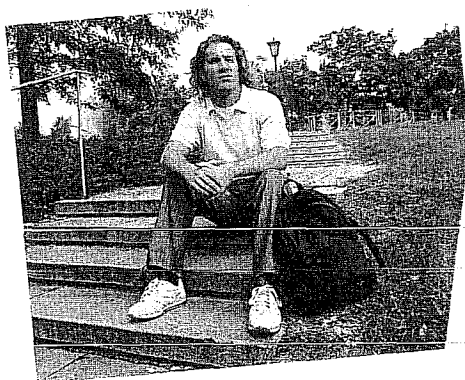
Ü 4 Ordnen Sie den Dialog.

1. ☒ Wo haben Sie einen Spiegel?
2. ☐ Welchen meinen Sie? Den blauen oder den roten?
3. ☒ Danke.
4. ☐ Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
5. ☒ Größe 52 oder 54.
6. ☐ Welche Größe?
7. ☐ Hier bitte.
8. ☐ Da drüben in der Kabine.
9. ☒ Den roten.
10. ☒ Guten Tag. Ich möchte den Mantel aus dem Schaufenster anprobieren.



→ A 4

Ü 5 Schreiben Sie Sätze.



Über Mode
sprechen

→ A 6

1. für Schuhe – gibt ... aus – mein Freund – viel Geld – .

das ganze Jahr – die gleiche Hose – trägt – er – aber – .

2. Mode – findet – toll – meine Tochter – .

sie – ihrer Freundin – kauft ... ein – mit – .

3. kein Geld – habe – für Mode – ich – .

fühle – gut – ich – mit – meinen – Kleidern – alten – mich

Ü 6 Welche Farbe ist das? Schreiben Sie.

- Kleidung
- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. ioevltt: <u>violett</u> | 5. ebgl: _____ |
| → A 11 2. aubl: _____ | 6. aubnr: _____ |
| 3. eiweiß: _____ | 7. ügnr: _____ |
| 4. ort: _____ | 8. achrszw: _____ |

Ü 7 Was passt nicht? Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| 1. ☐ blau | ☐ grün | ☐ nett | ☐ gelb |
| 2. ☐ hell | ☐ bunt | ☐ dunkel | ☐ schick |
| 3. ☐ modern | ☐ schick | ☐ schön | ☐ kariert |
| 4. ☐ der Anzug | ☐ die Hose | ☐ der Schirm | ☐ das Hemd |
| 5. ☐ der Hut | ☐ die Handschuhe | ☐ die Unterhose | ☐ der Schirm |
| 6. ☐ das T-Shirt | ☐ die Bluse | ☐ die Socken | ☐ das Hemd |

Ü 8 Kombinieren Sie wie im Beispiel und unterstreichen Sie die Endung.

Adjektive:
prädikativ und
attributiv
→ A 18b

schwarz / Pullover



hell / T-Shirt



kariert / Jacke



alt / Strümpfe



- | | | | | |
|-----------|---------------------|-------|-------|-------|
| Nominativ | <u>der schwarze</u> | _____ | _____ | _____ |
| | <u>Pullover</u> | _____ | _____ | _____ |
| Akkusativ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ | _____ |

schwarz / Anzug



hell / Kleid



kariert / Bluse



alt / Schuhe



- | | | | | |
|-----------|---------------------|-------|-------|-------|
| Nominativ | <u>der schwarze</u> | _____ | _____ | _____ |
| | <u>Anzug</u> | _____ | _____ | _____ |
| Akkusativ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ | _____ |

Ü 9 Ergänzen Sie die Adjektiv-Endungen.

1. Das ist ein weiß__ Mantel. Sie trägt den weiß__ Mantel nur am Sonntag.

→ A 18b

2. Ich hätte gern kariert__ Socken.

Hast du Michi gesehen? Die kariert__ Socken passen wirklich nicht zu seiner Hose.

3. Sieh mal, das ist ein schick__ Pullover.

Ich habe mir den schick__ Pullover gestern gekauft – nur 15 Euro!

4. Hast du Sabine gesehen? Das blau__ T-Shirt steht ihr super!

Darf ich das blau__ T-Shirt mal anziehen?

Ü 10 Ergänzen Sie „welch-“ oder „der/das/die“ und die Adjektiv-Endung.

1. ● Sieh mal die Tomaten!

○ _____?

● _____ grün_____.

Fragen mit
„welch-?“

→ A 20

2. ● Welches Messer nimmst du da?

○ _____ klein__ scharf_____.

3. ● Ich möchte eine Suppe.

○ _____ möchten Sie? Die Tagessuppe oder die Tomatensuppe?

4. ● Haben Sie das moderne Bild da vorn gesehen?

○ _____ meinen Sie?

● _____ groß_____.

5. ● Gib mir mal die Tabletten.

○ Da liegen so viele. _____ nimmst du gegen Fieber?

● Gib mir doch _____ groß__ weiß_____.

6. ● Gefällt dir der Stuhl?

○ _____ meinst du?

● _____ grau__ da.

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-
Hitparade

Nomen

Anzug, der, "-e

Badehose, die, -n

Bikini, der, -s

Bluse, die, -n

Größe, die, -n

Handschuh, der, -e

Hemd, das, -en

Hose, die, -n

Jacke, die, -n

Jeans, die, -

Jogginganzug, der, "-e

Kabine, die, -n

Kaufhaus, das, "-er

Kleid, das, -er

Kleidung, die

Koffer, der, -

Mantel, der, "-

Pullover, der, -

Rock, der, "-e

Schirm, der, -e

Schuh, der, -e

Socke, die, -n

Sonderangebot, das, -e

T-Shirt, das, -s

Turnschuh, der, -e

Unterhose, die, -n

Verben

anprobieren

anziehen (sich)

aussuchen

ausziehen (sich)

einpacken

empfehlen

geschlossen sein

mitnehmen

Adjektive

bequem

bunt

elegant

eng

gestreift

hell

hübsch

kariert

modisch

normal

ordentlich

sauber

schick

schmutzig

sportlich

verrückt

Andere Wörter

nie

selten

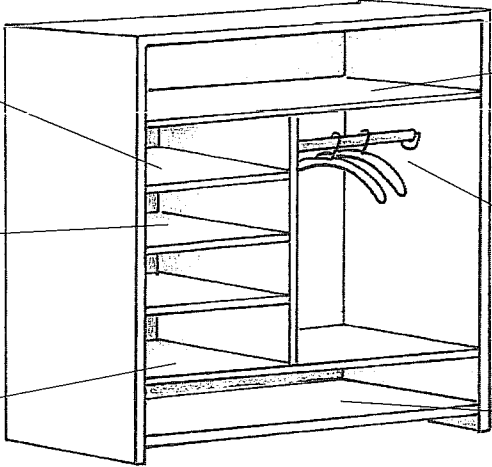
oft

meistens

immer

d. h. (das heißt)

Ü 11 Räumen Sie Ihren Kleiderschrank ein. Wo ist was? Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.



die Schuhe

Kleidung:
Wörter
thematisch
ordnen

Ü 12 Was tragen Sie wann? Schreiben Sie.

bei der Arbeit • in der Freizeit • auf einem Fest • am Abend
nie • selten • oft • meistens • fast immer • immer

Beispiel: Ich trage bei der Arbeit fast immer einen Anzug und eine Krawatte.

1. _____
2. _____
3. _____

Ü 13 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Ihre Sprache:

Ich möchte die Jeans anprobieren.

Ich habe Größe 48.

Haben Sie das auch in Größe S?

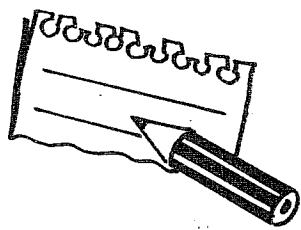
Das passt nicht ganz.

Du siehst super aus!

Die Bluse steht dir gut.

Wichtige Sätze
und Ausdrücke

Ü 14 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



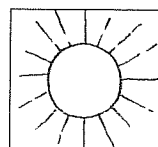
In diesem Kapitel können Sie viele Themen wiederholen.
Machen Sie die Übungen und korrigieren Sie mit dem Lösungsschlüssel.
Wenn Sie Probleme haben, sehen Sie sich das Kapitel im Lehrbuch noch einmal an.
Wiederholen Sie auch die Übungen im Arbeitsbuch.

Ü 1 Wie ist das Wetter? Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

→ Kapitel 1A2

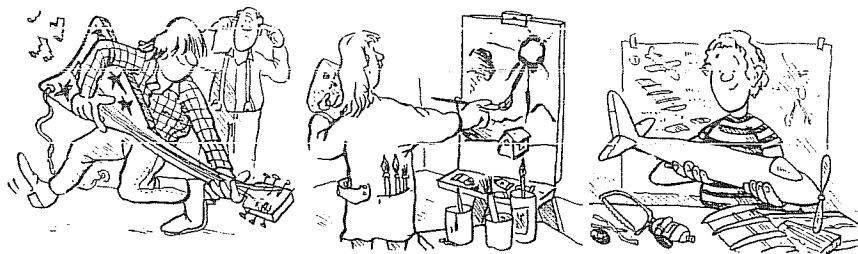


Es regnet.
Es ist windig.
Die Sonne scheint.
Es ist kalt.
Es ist heiß.
Es ist heiter.
Es schneit.
Am Himmel sind viele Wolken.



Ü 2 Ergänzen Sie den Possessiv-Artikel im Nominativ und Akkusativ.

→ Kapitel 9



1. Das ist _____ Gitarre.
2. Das ist _____ Bild.
3. Das ist _____ Flugzeug.
4. Das ist _____ Schal.
5. Das ist _____ Essen.
6. Das ist _____ Buch.

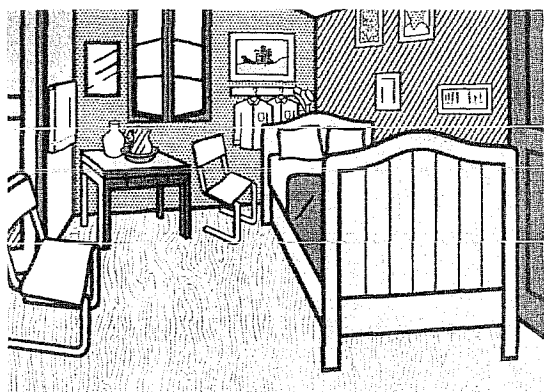
- Er liebt _____ Gitarre.
- Sie sieht _____ Bild.
- Er mag _____ Flugzeug.
- Sie strickt _____ Schal.
- Er kocht _____ Essen.
- Sie liest _____ Buch.

Ü 3 Schreiben Sie den Text im Perfekt oder Präteritum.

Heute ist ein Tag! Erst gehe ich zur Bushaltestelle, aber der Bus fährt nicht. Dann nehme ich die S-Bahn und komme zu spät zur Arbeit. Meine Chefin ist sehr unfreundlich. Ich arbeite und arbeite – plötzlich funktioniert mein Computer nicht mehr. Alle Informationen sind weg! Am Nachmittag verabrede ich mich mit einem Freund zum Kino. Aber wir bekommen keine Plätze mehr. Dann gehen wir in eine brasilianische Bar. Dort spielt eine Gruppe Samba und alle tanzen. Wir tanzen auch und haben viel Spaß. Am Ende ist der Tag doch nicht so schlecht ...

→ Kapitel 7, 8

Ü 4 Ergänzen Sie den bestimmten Artikel. Welche Sätze sind richtig/falsch (R/F)?



1. Das Bett steht rechts neben _____ Fenster. ()
2. Neben _____ Fenster hängt ein Spiegel. ()
3. Unter _____ Spiegel hängen zwei Hemden. ()
4. Der Hut liegt auf _____ Stuhl. ()
5. Der Tisch steht vor _____ Fenster. ()
6. An _____ Wand hängen sieben Bilder. ()
7. In _____ Zimmer stehen drei Stühle. ()
8. Auf _____ Tisch steht eine Tasse. ()

→ Kapitel 6, 8

Ü 5 „können/wollen/müssen“. Ergänzen Sie die Modalverben im Präteritum.

Manuel erzählt seinen Freunden:

→ Kapitel 10

Gestern _____ (1) meine Eltern ausgehen: Sie _____ (2) ins Theater gehen. Ich _____ (3) auf meine kleine Schwester aufpassen und _____ (4) nicht mit meinen Freunden in die Disco gehen. Ich _____ (5) mit Maria zu Hause bleiben. Wir haben uns eine DVD angesehen, es _____ (6) natürlich ein Kinderfilm sein. Maria _____ (7) danach auch noch fernsehen. Aber heute habe ich wieder Zeit für euch!

Ü 6 Sortieren Sie die Substantive zu ihren Pluralgruppen.

→ Kapitel 3 Adresse, die • Apfel, der • Auge, das • Auto, das • Banane, die • Bauch, der • Arzt, der • Bein, das
Brot, das • Buch, das • Disco, die • Euro, der • Fahrkarte, die • Familie, die • Fahrrad, das
Fisch, der • Flughafen, der • Getränk, das • Gruppe, die • Haus, das • Hand, die • Hotel, das
Kartoffel, die • Kopf, der • Mann, der • Miete, die • Mund, der • Mutter, die • Name, der
Pause, die • Preis, der • Problem, das • Reise, die • Restaurant, das • Saft, der • Schrank, der
Taxi, das • Tochter, die • Telefon, das • Treppe, die • Woche, die • Zigarette, die • Zug, der

-n	-e	-s
"-	"-e	"-er

Ü 7 Schreiben Sie Sätze.

- Kapitel 10
- wenn – du – in den Ferien – kommen – , – in den Freizeitpark – wir – gehen – .

 - heute – erst – wir – in den Salsa-Tanzkurs – gehen – dann – und – in die Disco – .

 - morgen – du – können – im Supermarkt – einkaufen – ?

 - Susanne – ihrer Schwester – die neue Wohnung – zeigen – .

 - gestern – Michelle – mich – anrufen – . – Sie – mich – ins Kino – einladen – .

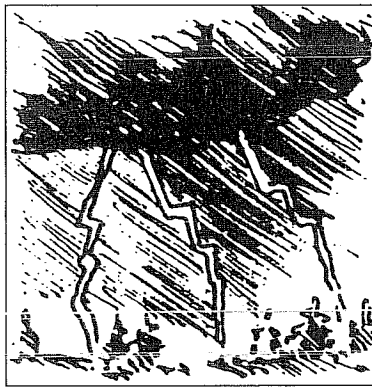
 - letztes Jahr – Melanie und David – ans Meer – fahren – und – sie – viel Fisch – essen – .

Ü 8 Setzen Sie die richtigen Adjektivformen ein.

→ Kapitel 11

1. Ich mag _____ (stark) Kaffee.
2. Ich nehme den _____ (frisch) Fisch und den _____ (bunt) Salat.
3. Das _____ (neu) Buch von Robert Menasse ist super!
4. Der Film „Der _____ (blau) Engel“ mit Marlene Dietrich ist schon sehr alt.
5. Albrecht Dürer ist ein _____ (deutsch) Maler.
6. Er liebt den _____ (grün) Wald.
7. Das _____ (groß) Schiff fährt über das _____ (weit) Meer.

Ü 9 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.



Ihre Sprache:

→ Kapitel 1A2

Wie ist das Wetter?

Wie kalt ist es?

Wie warm ist es?

Es ist kalt.

Es ist heiß.

Es ist sonnig.

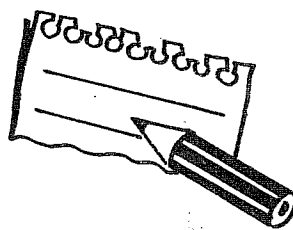
Die Sonne scheint.

Es schneit.

Es regnet.

Es ist windig.

Ü 10 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.





Sind Sie zufrieden mit Ihrem ersten Deutschkurs?

Ja ☐

Warum? _____

Nein ☐

Warum? _____

Welches Thema hat Ihnen am besten gefallen?

Welche deutschen Wörter finden Sie schön?

Sehen Sie die Seiten mit „Training“ an.

Welche Strategien haben Ihnen beim Lernen geholfen?

Beim Lesen:

Beim Sprechen:

Beim Hören:

Beim Schreiben:

Was möchten Sie beim nächsten Kurs anders machen?

1. _____

2. _____

3. _____

...



Kapitel 1

- Ü 1** 1. Markus sagt „Guten Tag“. Markus kommt aus Deutschland. Er wohnt in Essen. Er spricht Deutsch und Englisch. 2. Manuela sagt „Servus“. Sie kommt aus Österreich. Sie wohnt in Klagenfurt. Sie spricht Deutsch und Slowenisch. 3. Gian sagt „Grüezi“. Er kommt aus der Schweiz. Er wohnt in Chur. Er spricht Deutsch, Französisch und Spanisch.
- Ü 2** 2. C, 3. B, 4. D
- Ü 3** ☒ Guten Tag, wie heißen Sie?
☐ Ich heiße Gabriel López.
☒ Woher kommen Sie?
☐ Ich komme aus Lateinamerika, aus Argentinien.
☒ Und wo wohnen Sie?
☐ Ich wohne in Argentinien, in Rosario.
☒ Welche Sprachen sprechen Sie?
☐ Ich spreche Spanisch, Deutsch und Portugiesisch.
- Ü 4** 1. Guten Tag, ich bin Horst Fischer. 2. Angenehm, ich heiße Angelika Marchesi. 3. Woher kommen Sie, Frau Marchesi?
4. Aus Taormina. Das liegt in Italien. 5. Und woher kommen Sie?
6. Aus Österreich. Ich wohne in Bregenz.
- Ü 5** Hallo, Brigitte. Hallo, Stefan. Das ist Michael. Guten Tag, Frau Meier. Das ist Petra Kunz. Angenehm.
- Ü 6** 18 = achtzehn, 10 = zehn; 14 = vierzehn, 15 = fünfzehn, 19 = neunzehn; 13 = dreizehn, 11 = elf, 17 = siebzehn
- Ü 7** Österreich – Deutsch; (die) Türkei – Türkisch; China – Chinesisch; Griechenland – Griechisch; Japan – Japanisch; Polen – Polnisch; Frankreich – Französisch; Spanien – Spanisch; Portugal – Portugiesisch; Russland – Russisch; Schweden – Schwedisch; Argentinien – Spanisch; Brasilien – Portugiesisch (Brasilianisch); Marokko – Arabisch, Französisch; Ägypten – Arabisch; Italien – Italienisch; Slowenien – Slowenisch
- Ü 8** diskutieren, sprechen, notieren, markieren, zuordnen, hören, lesen
- Ü 9** 1. Wie heißen Sie? 2. Woher kommen Sie? 3. Wo wohnen Sie? 4. Welche Sprachen sprechen Sie?
- Ü 10** 1. ☒ Wo wohnst du?
☐ In ...
2. ☒ Wie heißt du?
☐ Ich heiße ...
3. ☒ Welche Sprachen sprichst du?
☐ Ich spreche ...
4. ☒ Woher kommst du?
☐ Ich komme aus ...
- Ü 11** 2. Fragen Sie im Kurs. 3. Spielen Sie. 4. Lesen Sie. 5. Machen Sie ein Interview. 6. Notieren Sie die Zahlen. 7. Schreiben Sie die Sätze. 8. Hören Sie das Interview. 9. Sprechen Sie die Dialoge.
- Ü 12** *Beispiele:* Deutsch lernen: lesen, markieren, schreiben, zuordnen, notieren, hören

Menschen – Sprachen – Länder: Name, Wohnort; Italienisch, Französisch; England, Spanien

Kapitel 2

- Ü 1** ☒ Entschuldigung.
☐ Ja, bitte?
☒ Ich suche die Touristeninformation.
☐ Die Touristeninformation? Moment mal. – Sehen Sie: Da ist der Ausgang.
☒ Ja.
☐ Gehen Sie da geradeaus, ungefähr 100 Meter. Da finden Sie rechts die Touristeninformation.
☒ Vielen Dank.
☐ Bitte.
- Ü 2** 1. Wo ist bitte das Hotel California? 2. Ich suche den Bahnhof. 3. Wo gibt es Tickets? 4. Ich möchte einen Stadtplan. 5. Haben Sie einen Stadtplan? 6. Haben Sie auch ein Kulturprogramm?
- Ü 3** 2. A, 3. B, 4. D, 5. F, 6. E
- Ü 4** 1. Zeit, 2. Stunden, 3. gehen, 4. Dort, 5. sehr bekannt, 6. weit, 7. gibt es
- Ü 5** *Beispiele:* Museum, Plastik, Solokonzert; Zentralbibliothek, Theologe, Historiker; Theaterspektakel, Text, Podium; Matinee, Hit, Nostalgie, Humor; Training
- Ü 6** 1. Wie bitte? 2. Was ist das? 3. Wie schreibt man das? 4. Woher kommst du? 5. Wo liegt das? 6. Wie ist die Adresse? 7. Kannst du das buchstabieren? 8. Bitte nicht so schnell.
- Ü 7** 1. die Post, 2. das Hotel, 3. das Kino, 4. der Park, 5. die Kirche, 6. die Touristeninformation, 7. der Bahnhof, 8. das Rathaus, 9. das Theater, 10. das Museum, 11. der Marktplatz, 12. der Stadtplatz
- Ü 8** 2. der Bahnhof, die Straße, 3. der Tourist, die Touristen (Pl.), die Information, 4. die Familie, der Name, 5. die Kirche, die Gasse, 6. das Schloss, der Weg, 7. die Kultur, das Programm
- Ü 9** 2. den Stadtplan lesen, 3. in die Altstadt gehen, 4. den Weg/ die Touristeninformation finden, 5. die Alte Synagoge sehen, 6. den Weg beschreiben
- Ü 10** 1. der, den, 2. der, den, 3. die, die, 4. das, das, 5. der, den, 6. das, das, 7. die, die, 8. der, den, 9. das, das, 10. das, das
- Ü 11** 1. Hast du morgen Zeit? 2. Wo ist bitte die Altstadt? 3. Ist das weit? 4. Wie heißt das auf Deutsch? 5. Ist die Ausstellung im Grugapark? 6. Suchst du das Theater?
- Ü 12** 2. gehe, 3. suche, 4. gehen, 5. suchen, 6. sind, 7. finden, 8. Sprichst
- Ü 13** *Beispiele:* Stadt: Ich suche das Theater. Wo ist das Kino? Gehen Sie dort geradeaus.
Hotelreservierung / Rezeption: Wie ist Ihr Name? Ich möchte einen Stadtplan. Ist das weit? Meine Name ist ... Da ist der Schlüssel.



Lösungsschlüssel

Kapitel 3

- Ü 1 2. F, 3. J, 4. C, 5. D, 6. E, 7. I, 8. A, 9. H
- Ü 2 Die „Young Gods“ sind acht Monate unterwegs: Sie starten in Europa – von Januar bis März sind sie in der Schweiz, in Deutschland, Polen und Russland. Im Mai und Juni gehen sie dann sechs Wochen nach Nord- und Südamerika: USA, Mexiko und Brasilien. Im August fliegen sie nach Asien: Sie spielen in Peking und Bangkok. Im September und Oktober sind sie wieder in Europa.
- Ü 3 1. Wie lange dauert das Konzert? 2. Woher kommen sie? 3. Welche Sprachen sprechen sie? 4. Wie alt bist du? 5. Wohin gehst du am Montag? 6. Was machst du im Dezember? 7. Wann spielt Grönemeyer in Wien?
- Ü 4 3, drei – der dritte ..., am dritten ...; 7, sieben – der sieb(en)te ..., am sieb(en)ten ...; 9, neun – der neunte ..., am neunten ...; 14, vierzehn – der vierzehnte ..., am vierzehnten ...; 22, zweiundzwanzig – der zweiundzwanzigste ..., am zweiundzwanzigsten ...; 25, fünfundzwanzig – der fünfundzwanzigste ..., am fünfundzwanzigsten ...; 30, dreißig – der dreißigste ..., am dreißigsten ...
- Ü 5 2. D, 3. A, 4. C, 5. G, 6. E, 7. F
- Ü 6 1. Wie findest du das Konzert? 2. Ich finde das Konzert schlecht. 3. Wie gefällt dir die Musik? 4. Die Musik finde ich schön. 5. Welche Musik hörst du gern? 6. Ich mag Volksmusik. 7. Mögen Sie auch Jazz? 8. Nein, Jazz mag ich nicht.
- Ü 7 1. Wer ist wieder auf Tour? – Der Rockstar Herbert Grönemeyer. 2. Was macht er im November? – Er gibt Konzerte in Deutschland und in der Schweiz. 3. Wann spielte er vor 100 000 Zuschauern? – 1991 in Berlin. 4. Wo lebt Herbert Grönemeyer? – In Deutschland und in England.
- Ü 8 2. die Sängerin, 3. das Programm, 4. das Schlagzeug, 5. der Sänger, 6. das Konzert, 7. die Volksmusik, 8. die Violine
- Ü 9 Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember
- Ü 10 Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
- Ü 11 super, sehr gut, fantastisch, wunderbar, spitze, schön, toll;
sehr schlecht, langweilig, eine Katastrophe!, schlecht, blöd
- Ü 12 die/eine Frage – die/eine Frage; der/ein Musiker – den/einen Musiker; das/ein Jahr – das/ein Jahr; der/ein Tag – den/einen Tag; das/ein Orchester – das/ein Orchester; die/eine Antwort – die/eine Antwort; der/ein Schüler – den/einen Schüler; das/ein Instrument – das/ein Instrument; die/eine Stunde – die/eine Stunde; der/ein Lehrer – den/einen Lehrer; das/ein Konzert – das/ein Konzert; die/eine Band – die/eine Band; der/ein Sänger – den/einen Sänger; das/ein Stück – das/ein Stück; die/eine Gitarre – die/eine Gitarre
- Ü 13 -e: die Stücke, die Schuhe, die Bleistifte, die Jahre, die Konzerte, die Filme, die Hefte
-n: die Fragen, die Stunden, die Wochen, die Pausen, die Gitarren, die Platten, die Schulen, die Bühnen

- Ü 14 *Beispiele:* gefallen/nicht gefallen: Ich mag ... Ich finde es schlecht. Das ist eine Katastrophe! Spitze! Sehr gut.
wann: im März, am zweiten Mai, 1991, am Wochenende

Kapitel 4

- Ü 1 1. klingelt, 2. steht ... auf, 3. bleibt ... liegen, 4. hört, 5. steht ... auf, 6. duscht, 7. holt, 8. macht, 9. kocht, 10. frühstückt, 11. isst, 12. liest, 13. geht ... los, 14. schließt, 15. rennt
- Ü 2 1. Guten Morgen, Frau Huber. 2. Guten Morgen, Frau Becker. 3. Wie geht es Ihnen? 4. Danke, gut. Und Ihnen? 5. Danke, es geht. 6. Viel Glück und auf Wiedersehen. 7. Auf Wiedersehen, Frau Huber.
- Ü 3 Guten Tag, Frau Becker,
danke für die E-Mail. Der Termin um 14 Uhr im Café Aroma ist nicht möglich. Geht auch 15 Uhr? Bitte kurz antworten. Danke!
Karl Kuhn
- Ü 4 1. heißen, 2. -beruf, 3. arbeiten, 4. studieren, 5. Gibt, 6. Zeit, 7. Verdienen
- Ü 5 1. Sara hat heute frei. 2. Sie geht im Park spazieren. 3. Am Wochenende joggen viele Leute oder spielen Fußball. 4. Eine Frau liest ein Buch. 5. Sara hört gern Musik. 6. Ein Mann schläft im Park.
- Ü 6 1. Hallo, 2. dir – Danke, 3. geht, Arbeit – Leid, Kommst, 4. Hast, 5. wir
- Ü 7 1 – 3 – 7 – 5 – 2 – 6 – 9 – 8 – 4
- Ü 8 2. Es ist Viertel vor zwölf. 3. Es ist fünf nach zwölf. 4. Es ist Viertel nach eins. 5. Es ist fünf nach halb zwei. 6. Es ist zehn vor drei.
- Ü 9 1. Ich stehe auf. 2. Ich dusche. 3. Ich frühstücke. 4. Ich nehme den Bus. 5. Ich gehe ins Büro. 6. Ich esse. 7. Ich gehe ins Konzert. 8. Ich schlafe.
- Ü 10 ich gehe weg, fahre ab, komme an, steige aus; du gehst weg, fährst ab, kommst an, steigst aus; er/sie geht weg, fährt ab, kommt an, steigt aus; wir gehen weg, fahren ab, kommen an, steigen aus; ihr geht weg, fahrt ab, kommt an, steigt aus; sie gehen weg, fahren ab, kommen an, steigen aus
- Ü 11 1. Wer steht um sechs Uhr auf? 2. Wo kauft Sara ein? 3. Wann geht Sara los? 4. Wie geht Sara ins Büro? 5. Wann kommt die U-Bahn im Zentrum an?
- Ü 12 1. Das ist ein/kein Frühstück. Ich sehe ein/kein Frühstück.
2. Das ist eine/keine Zeitung. Ich sehe eine/keine Zeitung.
3. Das ist ein/kein Mann. Ich sehe einen/keinen Mann. 4. Das ist eine/keine U-Bahn. Ich sehe eine/keine U-Bahn. 5. Das ist ein/kein Wecker. Ich sehe einen/keinen Wecker. 6. Das ist ein/kein Computer. Ich sehe einen/keinen Computer. 7. Das ist ein/kein Museum. Ich sehe ein/kein Museum.
- Ü 13 1. nicht, 2. kein, 3. nicht, 4. keine, 5. nicht, 6. Kein, 7. keine, 8. nicht, 9. keinen, 10. nicht
- Ü 14 *Beispiele:* Schlaf gut! Guten Abend, um ein Uhr, ...



Kapitel 5

- Ü 1** 1. Tee mit Zitrone, 2. Kaffee mit Milch, 3. Mineralwasser, 4. Apfelsaft, 5. Bio-Frühstück, 6. Salat-Sandwich, 7. Mini-Pizza, 8. Tagessuppe
- Ü 2** 2. Ein Kaffee mit Milch kostet zwei Euro achtzig. 3. Ein Mineralwasser kostet ein(en) Euro sechzig. 4. Ein Apfelsaft kostet zwei Euro. 5. Ein Bio-Frühstück kostet fünf Euro. 6. Ein Salat-Sandwich kostet drei Euro achtzig. 7. Eine Mini-Pizza kostet drei Euro fünfzig. 8. Eine Tagessuppe kostet drei Euro.
- Ü 3** 2. Ich nehme ein Frühstück mit Ei. 3. Kann ich einen Espresso haben? 4. Ich möchte einen Espresso. 5. Möchten Sie einen Tee? 6. Ich nehme lieber eine Suppe. 7. Nehmen Sie ein Salat-Sandwich? 8. Nimmst du eine Mini-Pizza? 9. Kann ich ein Sandwich haben? 10. Möchtest du eine Cola? 11. Kann ich bitte bezahlen?
- Ü 4** Nach der Arbeit haben die Leute wenig Zeit. Sie können nur schnell im Supermarkt einkaufen. Dort gibt es alles: Fisch, Fleisch, Gemüse, Brot, Milchprodukte und Getränke. Am Samstag fahren viele ins Einkaufszentrum. Natürlich gibt es auch noch kleine Geschäfte: Fleisch und Wurst kann man in der Metzgerei kaufen – Brot und Kuchen in der Bäckerei. In „Tante-Emma-Läden“ bekommt man auch Lebensmittel, aber die sind oft teuer. Auf dem Markt kann man viele Leute treffen und dort sind die Produkte frisch – aber nicht billig.
- Ü 5** die Zitrone – die Zitronen; die Tomate – die Tomaten; der Apfel – die Äpfel; die Wurst – die Würste; das Huhn – die Hühner; das Ei – die Eier; die Kartoffel – die Kartoffeln; die Banane – die Bananen
- Ü 6** 1
● Hallo, wie geht's?
○ Sehr gut, danke.
● Was isst du da? Darf ich das mal probieren?
○ Gerne. Und, schmeckt's?
- 2
● Kommst du mit?
○ Wohin?
● In den Hof, ich möchte tanzen.
○ Ich kann nicht tanzen.
● Kein Problem, ich auch nicht.
- Ü 7** 1. Entschuldigung, was ist „Bami Goreng“? 2. Und was ist das? 3. Wie heißt das? 4. Was bedeutet „Chicken“? 5. Woher kommt das? 6. Was ist da drin?
- Ü 8** das Fleisch, die Milch, der Fisch; das Brot, der Kuchen, der Salat, das Wasser; der Käse, die Butter, das Brötchen, das Salz; die Nudeln (Pl.), der Zucker, der Essig, der Pfeffer
- Ü 9** die Speisekarte, das Hühnerfleisch, der Orangensaft, die Gemüsesuppe, der Supermarkt, das Schweinefleisch, das Einkaufszentrum, der Kartoffelsalat, die Tagessuppe, das Mineralwasser, der Apfelsaft, die Grillparty
- Ü 10** Lösungsvorschläge: Kilo, Pfund, Gramm: Zucker, Mehl, Orange, Apfel, Banane, Tomate, Fleisch, Wurst, Huhn, Kartoffeln

Flasche: Mineralwasser, Apfelsaft, Orangensaft, Limonade, Milch, Essig, Öl

Dose, Glas, Becher: Joghurt, Marmelade

Packung: Kaffee, Tee, Milch, Butter, Müsli, Ei, Zucker, Mehl, Nudeln, Reis, Salz, Pfeffer

Sonstiges: Brot, Brötchen, Zitrone, Orange, Apfel, Banane, Salat, Tomate, Gemüse, Wurst, Kartoffeln

- Ü 11** 2. kann, 3. muss, 4. kann, 5. wollen, 6. kann, 7. müssen, 8. kann

- Ü 12** du willst/musst/darfst
er/es/sie will/muss/darf
wir wollen/müssen/dürfen
ihr wollt/müsst/dürft
sie/Sie wollen/müssen/dürfen

- Ü 13** 2. Am Nachmittag gehe ich einkaufen. 3. Nach der Arbeit gehen sie nach Hause. 4. Jeden Abend sieht Peter fern. 5. Ich habe heute frei. 6. Morgen kochen wir zusammen.

Kapitel 6

- Ü 1** Giovanna Rathmeier ist Apothekerin und kommt aus Mailand. Sie wohnt erst vier Monate in Innsbruck. Ihr Mann ist Österreicher. Giovanna hat keine Arbeit. Sie hat viel Zeit und lernt jeden Tag Deutsch. Viermal pro Woche besucht sie einen Sprachkurs am Abend von sechs bis halb zehn. Sie will schnell Deutsch lernen.
- Ü 2** 2. D – Ich besuche einen Deutschkurs. 3. C – Ich spreche Italienisch... 4. B – Ich lerne zu Hause. 5. A – Ich habe Zeit und Lust. 6. G – Ich übe Grammatik und Aussprache. 7. F – Ich mache keine Fehler.
- Ü 3** 1. Ich kann ziemlich viel verstehen. 2. Ich muss nicht alles perfekt machen. 3. Ich will jeden Tag eine Stunde lernen. / Jeden Tag will ich eine Stunde lernen. 4. Ich darf im Sprachkurs Fehler machen. 5. Ich muss nicht immer alles verstehen.
- Ü 4** 1. Mach einen Plan und lerne regelmäßig jeden Tag zehn Minuten Wortschatz. 2. Lerne nicht zu viel. Mach nach einer halben Stunde eine Pause. 3. Wiederhole oft, aber wiederhole immer anders. Arbeite auch mit anderen zusammen. 4. Arbeite mit dem Computer und geh auch mal ins Internet, z. B. auf ... 5. Teste dich selbst. Kannst du nach dem Lernen mehr verstehen oder sagen?
- Ü 5** 1. Mach jetzt eine Pause! 2. Übe viel zu Hause! 3. Lesen Sie jeden Tag die Zeitung! 4. Passen Sie im Unterricht gut auf! 5. Sprechen Sie mit der Tandempartnerin! 6. Hör möglichst viel Radio!
- Ü 6** 1. machst du, 2. findest, 3. oft, 4. Wie lange, 5. Wann lernst, 6. zu Hause, 7. besten, 8. Wo, 9. Arbeitest
- Ü 7** Hallo, Hans. Ich lerne Deutsch. Ich kann es schon gut. Ich will viel lernen und möchte Deutschland kennen lernen. Heute möchte ich neue Wörter lernen. Welche Wörter sind für den Computer wichtig? Kannst du mir helfen? Schick mir bitte wichtige Wörter. Danke und bis bald.



Lösungsschlüssel

- Ü 8** der Tisch, der Stuhl, das Buch, das Wörterbuch, das Blatt, das Papier, der Stift, der Bleistift, das Etui, die Tafel, die Landkarte, der Kugelschreiber, die CD, die CD-ROM, der CD-Player, der Computer, das Heft, die Kassette, der Recorder, der Kopfhörer
- Ü 9** 1. einlegen, 2. starten, 3. anklicken, 4. auswählen, drücken, 5. kontrollieren, 6. drucken, 7. speichern
- Ü 10** 1. in, 2. am, 3. bis, 4. im, 5. in, 6. in, 7. mit, 8. in, 9. mit, 10. aus, 11. nach, 12. mit
- Ü 11** Akkusativ: den/einen Kurs, das/ein Buch, die/eine Gruppe, (die) Kurse/Bücher/Gruppen
Dativ: in dem/einem Kurs, in dem/einem Buch, in der/einer Gruppe, in (den) Kursen/Büchern/Gruppen
- Ü 12** 1. Nein, du darfst hier nicht rauchen. 2. Nein, Sie müssen das nicht machen. 3. Nein, Sie können nicht mitkommen. 4. Nein, ihr müsst das nicht lesen. 5. Nein, du musst das nicht alles schreiben. 6. Nein, Sie dürfen jetzt nicht gehen.
- Ü 13** 1. Markier(e) die Verben! 2. Frag(e) im Kurs! 3. Mach(e) ein Interview! 4. Notier(e) die Zahlen! 5. Schreib(e) die Sätze! 6. Hör(e) das Interview! 7. Sprich die Dialoge!
- Ü 14** Die Deutschen sprechen Deutsch. Die Italiener und Italienerinnen sprechen Italienisch. Die Japaner und Japanerinnen sprechen Japanisch. Die Chinesen und Chinesinnen sprechen Chinesisch. Die Polen und Polinnen sprechen Polnisch. Die Russen und Russinnen sprechen Russisch. Die Spanier und Spanierinnen sprechen Spanisch. Die Portugiesen und Portugiesinnen sprechen Portugiesisch. Die Ägypter und Ägypterinnen (z. B.) sprechen Arabisch. Die Türken und Türkinnen sprechen Türkisch. Die Engländer und Engländerinnen sprechen Englisch.

Kapitel 7

- Ü 1** 1. In Hamburg warte ich zwei Stunden auf Robert. 2. Ich suche ihn überall. 3. Ich schicke zwei SMS, aber er antwortet nicht. 4. Ich telefoniere mit Robert. 5. Am Nachmittag machen wir einen Spaziergang. 6. In einem Restaurant essen wir Fisch. 7. Im Hotel diskutieren wir noch lange.
- Ü 2** 1. Wie komme ich zum Bahnhof? 2. Wie weit ist das? 3. Können Sie uns helfen? 4. Entschuldigung, wo ist das Hotel „Hering“?
- Ü 3** 1. Das ist ganz einfach. Am Flughafen nimmst du den Bus zum Hauptbahnhof. 2. Dann nimmst du den Zug. 3. Du kannst auch ein Taxi nehmen. 4. Nehmen Sie die erste Straße rechts und dann immer geradeaus. 5. Gehen Sie bei der Kreuzung links und dann 100 Meter geradeaus.
- Ü 4** 1
☒ Entschuldigung, ist hier noch frei?
☐ Ja bitte. Ich nehme die Tasche weg.
☒ Kann ich Ihnen helfen?

- ☐ Vielen Dank, das ist sehr freundlich.
☒ Darf man hier rauchen?
☐ Nein, hier ist Nichtraucher. Gehen Sie doch ins Bistro ...
2
☒ Die Fahrkarten bitte!
☐ Hier bitte.
☒ Darf ich bitte die Bahncard sehen? – Danke, und gute Reise!
- Ü 5** 1. ist, 2. Darf, ist, 3. Ist, 4. ist, 5. Hat, ist
- Ü 6** Beispiele: Kann ich mal telefonieren? Können Sie für mich ein Zimmer reservieren? Was kostet eine Nacht? Wie teuer ist ein Doppelzimmer? Ist das im Zentrum? Haben Sie ein Zimmer für eine Nacht frei? Haben Sie einen Fahrstuhl? Ist das mit Frühstück?
- Ü 7** 2. D, 3. C, 4. E, 5. A
 1. Ich buche ein Zimmer. 2. Ich hole Prospekte. 3. Ich lege das Datum fest. 4. Ich kaufe Fahrkarten. 5. Ich fahre in die Ferien.
- Ü 8** waagrecht: STRAßENBAHN, REISEN, ABHOLEN, FAHRPLAN
 senkrecht: STARTEN, PASS, GRENZEN, LANDEN, EINSTEIGEN
- Ü 9** ich habe gewartet, bin gekommen; du hast gewartet, bist gekommen; er/es/sie hat gewartet, ist gekommen; wir haben gewartet, sind gekommen; ihr habt gewartet, seid gekommen; sie/Sie haben gewartet, sind gekommen
- Ü 10** regelmäßige Verben: gemacht, geantwortet, gemietet, gelebt, geschickt, gesucht, gearbeitet, gezeigt, gefragt, gebraucht, gereist, gewandert
 unregelmäßige Verben: gefahren, geschlafen, gekommen, gegessen, gesehen
 Verben auf „-ieren“: reserviert, telefoniert
- Ü 11** 1. Wir haben lange geschlafen. 2. Ich habe am Strand einen Krimi gelesen. 3. Jeden Tag haben wir im Meer gebadet. 4. Martin hat am Abend oft Tennis gespielt. 5. Ich habe dir eine Karte geschickt.
- Ü 12** 1. Hast du ihn schon angerufen? 2. Hast du es schon reserviert? 3. Kommen sie auch? 4. Sie hat auf ihn gewartet. 5. Sie haben es gesehen. 6. Robert hat ihn gekauft.

Kapitel 8

- Ü 1** 2. das Bad, 3. der Flur, 4. das Schlafzimmer, 5. das Büro, 6. die Küche, 7. das Wohnzimmer
- Ü 2** 1. aufgewachsen, 2. weggegangen, 3. gearbeitet, 4. geheiratet, 5. geschieden, 6. umgezogen
- Ü 3** 2. Ich habe im Zentrum gewohnt. 3. Mit 16 bin ich nach Graz umgezogen. 4. Ich bin fünf Jahre geblieben. 5. Dann bin ich nach Wien zurückgekommen. 6. Dort habe ich sechs Monate mit einem Freund zusammengewohnt. 7. Danach habe ich einen Monat in einem Hotel gelebt. 8. Ich habe ein Jahr eine Wohnung gesucht. 9. Und heute habe ich eine Wohnung gefunden!



- Ü 4**
- ☛ Wo wohnst du?
 - In Hamburg, im Zentrum.
 - ☛ Wie groß ist die Wohnung?
 - Ungefähr 30 Quadratmeter.
 - ☛ Wie viele Zimmer hast du?
 - Ich habe ein Zimmer, Küche und Bad.
 - ☛ Hat die Wohnung keinen Balkon?
 - Doch, einen sehr schönen.
- Ü 5**
1. Wo wohnen Sie? 2. Wo liegt das? / Wo ist das genau? 3. Wie viele Zimmer hat die Wohnung? 4. Ist die Wohnung teuer?
- Ü 6**
1. C, 2. E, 3. A, 4. B, 5. D
- Ü 7**
- Beispiel:* Man sieht ein Schlafzimmer, ein Bett mit Kissen, zwei Stühle und einen Tisch. An der Wand hängen Bilder. Hinten an der Wand ist ein Fenster und ein Spiegel.
- Ü 8**
2. der Fernseher, 3. das Kissen, 4. die Lampe, 5. die Möbel, 6. das Regal, 7. der Sessel, 8. der Spiegel, 9. das Telefon, 10. der Teppich
- Ü 9**
- waagrecht: VIOLETT, ROT, BRAUN, GRÜN, WEIß
senkrecht: BLAU, GELB, GRAU, ORANGE
- Ü 10**
1. die Treppe, 2. das Dach, 3. die Tür, 4. der Keller, 5. das Fenster, 6. der Kamin, 7. der (Dach-)Boden, 8. die Wand
- Ü 11**
2. aufwachsen – aufgewachsen, 3. entwickeln – entwickelt, 4. verkaufen – verkauft, 5. zuhören – zugehört, 6. erklären – erklärt, 7. anfangen – angefangen, 8. besuchen – besucht
- Ü 12**
1. habe, 2. bin, 3. habe, 4. habe, 5. haben, 6. sind, 7. haben, 8. sind, 9. bin, 10. ist
- Ü 13**
1. Doch/Nein, 2. Doch/Nein, 3. Ja/Nein, 4. Ja/Nein, 5. Doch/Nein

Kapitel 9

- Ü 1**
- Beispiel:*
- ☛ Guten Abend. Schön, dass Sie kommen.
 - Danke für die Einladung. Und das habe ich Ihnen mitgebracht.
 - ☛ Oh, vielen Dank. Darf ich vorstellen, das ist meine Freundin, Christine Berger.
 - Hallo, Frau Berger. Ich bin Franz Kohl, ein Kollege von Stefan.
 - ☛ Guten Abend. Freut mich.
 - ☛ Was kann ich Ihnen anbieten? Einen Aperitif, Sekt, Bier, Wein, Saft ...?
 - Einfach ein Glas Wasser, bitte.
 - ☛ Und du, Christine, was nimmst du?
 - ☛ Ich trinke einen Sekt.
 - ☛ Also dann, zum Wohl!
- Ü 2**
2. Salatteller, 3. Filetsteak, 4. Forelle, 5. Gemüse, 6. Hühnerschnitzel (in Currysauce)
- Ü 3**
2. acht Euro vierzig (Cent), 3. sieben Euro, 4. fünfundvierzig Euro, 5. achtundzwanzig Euro fünfzig (Cent), 6. elf Euro zwanzig (Cent)

- Ü 4**
1. Ich habe so einen Hunger. Kommst du mit ins Restaurant?
2. Haben Sie noch Platz frei? Wir haben nicht reserviert. 3. Hast du Lust auf Fisch oder Fleisch? 4. Ich nehme lieber einen Salat. Nimmst du auch einen Salat? 5. Ich bin doch nicht Vegetarier. Heute esse ich Schnitzel und Filetsteak.
- Ü 5**
1. ☛ Guten Appetit!
○ Danke
2. ☛ Zum Wohl!
○ Prost!
3. ☛ Auf dich!
○ Auf uns!
4. ☛ Möchtest du probieren?
○ Nein, danke.
5. ☛ Wie ist das Essen?
○ Es schmeckt gut.
- Ü 6**
1. Milch dazugießen, Sauce leicht kochen, gut rühren, Sauce mit Salz und Pfeffer würzen
2. Käse in Scheiben schneiden
3. Nudeln in eine Form geben, Tomaten auf die Nudeln geben
4. Käse auf den Auflauf streuen
- Ü 7**
- Ich habe Hunger und Durst. Ich mache etwas zum Essen. Ich wasche den Salat. Ich schneide die Tomaten. Ich decke den Tisch. Ich koche Nudeln. Ich genieße das Essen.
- Ü 8**
- Holst du die Getränke? Bist du satt? Machst du einen Kaffee? Räumst du den Tisch ab? Spülst du das Geschirr?
- Ü 9**
- Beispiele:* 1. das Brot, -e, 2. das Glas, "-er, 3. die Gabel, -n, 4. das Messer, -, 5. der Teller, -, 6. das Salz, 7. der Pfeffer, 8. der Fisch, -e, 9. die Tomate, -n, 10. der Käse
- Ü 10**
- Akkusativ: mich, dich, ihn, es, sie, uns, euch, sie, Sie
Dativ: mir, dir, ihm, ihm, ihr, uns, euch, ihnen, Ihnen
- Ü 11**
1. ihr, 2. Ihnen, 3. mir, 4. ihnen, 5. ihm, 6. ihm, 7. dir, 8. euch, 9. uns
- Ü 12**
- Possessiv-Artikel: mein-, dein-, sein-, sein-, ihr-, ihr-, ihr-
- Ü 13**
- Nominativ: mein, mein, meine, meine
Akkusativ: meinen, mein, meine, meine
- Ü 14**
1. meine, 2. sein, 3. meinen, 4. Ihr, 5. Ihre, 6. seine, 7. ihre, 8. ihren, 9. deinen

Kapitel 10

- Ü 1**
1. D, 2. F, 3. A, 4. G, 5. B, 6. H, 7. E, 8. C
- Ü 2**
- ☛ Wie geht es Ihnen?
- Schlecht, mir geht es nicht gut.
- ☛ Haben Sie Fieber?
- Das weiß ich nicht, ich habe nicht gemessen.
- ☛ Haben Sie Kopfschmerzen?
- Ja, und ich bin sehr müde.
- ☛ Seit wann haben Sie die Schmerzen?



Lösungsschlüssel

○ Gestern hatte ich noch keine Schmerzen, aber ...

☛ Wo tut es genau weh?

○ Vor allem hier, in den Armen und Beinen.

Ü 3 1. Fieber, 2. bleibe, 3. Apotheke, 4. Tropfen, 5. Grippe

Ü 4 1. Rauchst du? 2. Isst du viel? 3. Wie viel rauchst du? 4. Wie schwer bist du? 5. Treibst du Sport? 6. Was isst du gern?

Ü 5 2. Wohin legen Sie Ihre Hände? 3. Wo liegen Sie? 4. Wo stehst du? 5. Wohin gehst du? 6. Wo sitzen Sie? 7. Wohin setzen Sie sich? 8. Wohin stellst du dich? 9. Wo stehst du? 10. Wohin fahren Sie?

Ü 6 Porträt: das Auge, -n; die Lippe, -n; das Ohr, -en; der Mund, "-er; die Nase, -n; das Haar, -e;

Körper: die Hand, "-e; das Knie, -; der Kopf, "-e; das Bein, -e; der Arm, -e; der Finger, -; der Fuß, "-e; das Herz, -en

Ü 7 1. Tanzt du mit mir? 2. Wie schmecken die Tabletten? 3. Wenn ich krank bin, stehe ich um 12 Uhr auf. 4. Fass mich nicht an! 5. Bring mir bitte die Tropfen.

Ü 8 1. Ich habe ihn auf die Lippen geküsst und gelacht. 2. Hast du dir in den Finger geschnitten? 3. Habt ihr gestern den Film gesehen? 4. Meine Freunde haben früher viel geraucht. 5. Ich habe vor zwei Tagen stark gehustet.

Ü 9 1. Ich konnte nicht arbeiten. Ich musste im Bett bleiben. 2. Er musste die Tropfen nehmen. Er wollte aber lieber nur Tee trinken. 3. Ich wollte nicht zum Arzt gehen. Ich konnte kaum gehen. 4. Frau Meier musste Hustensaft trinken. Sie war erkältet. 5. Wir konnten nicht ins Kino gehen. Wir waren beide krank.

Ü 10 1. mich, 2. sich, 3. sich, 4. sich, 5. dich, 6. uns

Ü 11 Wo? 2. sitzen, 3. liegen, 6. sein (waren), 9. stehen, 10. bleiben
Wohin? 1. gehen, 4. fahren, 5. setzen, 7. legen, 8. stellen

Ü 12 1. Der Schrank steht im Schlafzimmer. 2. Geht ihr auch in den/ zum Sprachkurs? 3. Wie lange bleiben Herr und Frau Winter im Ausland? 4. Darf ich mich auf den Stuhl setzen? 5. Der Brief liegt auf/neben/unter dem Tisch. 6. Leg dein Sandwich nicht auf mein Buch!

Kapitel 11

Ü 1 1. die Hose, 2. die Bluse, 3. die Jacke, 4. das Kleid, 5. das Hemd, 6. der Rock, 7. der Schuh, 8. der Anzug, 9. der Mantel

Ü 2 1. ☛ Was trägst du gern?

○ Zu Hause am liebsten Pullover und Jeans.

2. ☛ Tragen Sie bei der Arbeit auch Turnschuhe?

○ Ja, und oft trage ich auch einen Trainingsanzug.

Ich bin Sportlerin.

3. ☛ Was ziehen Sie an, wenn Sie abends ausgehen?

○ Eine Hose und ein T-Shirt oder ich ziehe mich schick an.

Ü 3 ☛ Sieh mal, der Rock!

○ Welcher, der blaue oder der weiße?

☛ Nein, der rote! Meinst du, der steht mir?

○ Bestimmt.

☛ Aber der passt doch nicht zu den bunten T-Shirts.

○ Stimmt, da hast du Recht.

☛ Und das Kleid?

○ Welches?

☛ Das lange schwarze!

○ Ich weiß nicht. Es ist ein bisschen zu brav.

Ü 4 4 – 10 – 2 – 9 – 6 – 5 – 7 – 1 – 8 – 3

Ü 5 1. Mein Freund gibt viel Geld für Schuhe aus. Er trägt aber das ganze Jahr die gleiche Hose. 2. Meine Tochter findet Mode toll. Sie kauft mit ihrer Freundin ein. 3. Ich habe kein Geld für Mode. Ich fühle mich gut mit meinen alten Kleidern.

Ü 6 2. blau, 3. weiß, 4. rot, 5. gelb, 6. braun, 7. grün, 8. schwarz

Ü 7 1. nett, 2. schick, 3. kariert, 4. der Schirm, 5. die Unterhose, 6. die Socken

Ü 8 Nominativ: das helle T-Shirt, die karierte Jacke, die alten Strümpfe
Akkusativ: den schwarzen Pullover, das helle T-Shirt, die karierte Jacke, die alten Strümpfe

Nominativ: das helle Kleid, die karierte Bluse, die alten Schuhe

Akkusativ: den schwarzen Anzug, das helle Kleid, die karierte Bluse, die alten Schuhe

Ü 9 1. weißer, weißen, 2. karierte, karierten, 3. schicker, schicken, 4. blaue, blaue

Ü 10 1. Welche, Die grünen, 2. Das kleine scharfe, 3. Welche, 4. Welches, Das große, 5. Welche, die großen weißen, 6. Welchen, den grauen

Kapitel 1A2

Ü 1 1. Es ist windig. 2. Es ist kalt. Es schneit. 3. Es regnet. Am Himmel sind viele Wolken. 4. Die Sonne scheint. Es ist heiß. Es ist heiter.

Ü 2 1. seine, seine, 2. ihr, ihr, 3. sein, sein, 4. ihr, ihren, 5. sein, sein, 6. ihr, ihr

Ü 3 Heute war ein Tag! Erst bin ich zur Bushaltestelle gegangen, aber der Bus ist nicht gefahren. Dann habe ich die S-Bahn genommen und bin zu spät zur Arbeit gekommen. Meine Chefin war sehr unfreundlich. Ich habe gearbeitet und gearbeitet – plötzlich funktionierte mein Computer nicht mehr. Alle Informationen waren weg! Am Nachmittag habe ich mich mit einem Freund zum Kino verabredet. Aber wir haben keine Plätze mehr bekommen. Dann sind wir in eine brasilianische Bar gegangen. Dort hat eine Gruppe Samba gespielt und alle haben getanzt. Wir haben auch getanzt und hatten viel Spaß. Am Ende war der Tag doch nicht so schlecht ...

Ü 4 1. dem (R), 2. dem (R), 3. dem (F), 4. dem (F), 5. dem (R), 6. der (F), 7. dem (F), 8. dem (F)

Ü 5 1. wollten, 2. wollten, 3. musste, 4. konnte, 5. musste, 6. musste, 7. wollte



- Ü 6**
- n: Adresse, die; Auge, das; Banane, die; Fahrkarte, die; Familie, die; Gruppe, die; Kartoffel, die; Miete, die; Name, der; Pause, die; Reise, die; Treppe, die; Woche, die; Zigarette, die
 - e: Bein, das; Brot, das; Fisch, der; Getränk, das; Preis, der; Problem, das; Telefon, das
 - s: Auto, das; Disco, die; Euro, der; Hotel, das; Restaurant, das; Taxi, das;
 - "-: Apfel, der; Flughafen, der; Mutter, die; Tochter, die
 - "-e: Bauch, der; Arzt, der; Hand, die; Kopf, der; Saft, der; Schrank, der; Zug, der
 - "-er: Buch, das; Fahrrad, das; Haus, das; Mann, der; Mund, der

- Ü 7**
1. Wenn du in den Ferien kommst, gehen wir in den Freizeitpark.
 2. Heute gehen wir erst in den Salsa-Tanzkurs und dann in die Disco.
 3. Kannst du morgen im Supermarkt einkaufen?
 4. Susanne zeigt ihrer Schwester die neue Wohnung.
 5. Gestern hat mich Michelle angerufen. Sie hat mich ins Kino eingeladen.
 6. Letztes Jahr sind Melanie und David ans Meer gefahren und sie haben viel Fisch gegessen.

- Ü 8**
1. starken, 2. frischen, bunten, 3. neue, 4. blaue,
 5. deutscher, 6. grünen, 7. große, weite

der Mensch, -en
die Sprache, -n
das Land, "-er

persona
lingua
paese

Name, Herkunft, Sprache

der Name, -n
die Herkunft

nome
provenienza

die Information, -en

informazione

zu

die Person, -en

su
persona

hören

ascoltare

Sie

Lei

und

e

notieren

prendere nota

Hören Sie und notieren Sie.

Ascoltate e prendete nota. /

Ascolti e prenda nota.

der Wohnort, -e

(luogo di) residenza

gut

buono; bene

der Tag, -e

giorno

Guten Tag!

Buongiorno!

Servus!

Ciao! (region. austr.)

Grüezi!

Ciao! (region. svizz.)

noch

ancora

einmal

una volta

noch einmal

ancora una volta

lesen

leggere

Lesen Sie.

Leggete.

sagen

dire

Andrea sagt „Guten Tag!“

Andrea dice „Buongiorno!“

kommen

venire

aus

da

Deutschland

Germania

Andrea kommt aus

Andrea viene dalla Germa-

Deutschland.

nia.

wohnen

abitare

in

a

Sie wohnt in Hamburg.

Lei abita a Amburgo.

sprechen

parlare

Deutsch

English

Sie spricht Deutsch und English.

Österreich

Italianisch

er

die Schweiz

Er kommt aus der Schweiz.

Französisch

Spanisch

alle-

drei

aber

verschieden

Alle drei sprechen Deutsch, aber verschieden.

Seite 7

fragen

im (= in dem)

Fragen Sie im Kurs.

machen

das Porträt, -s

Tipp

Pronunciare parole in tedesco

Vi sono parole internazionali che anche in tedesco sembrano molto simili a quelle nella vostra lingua. Ciò vale soprattutto per molti nomi.

Sfruttate le vostre conoscenze linguistiche. Paragonate la parola tedesca anche con altre lingue. Pronunciate le parole a voce bassa.

Tedesco

la Vostra lingua

der Tag, Tage

altre lingue, per es. inglese, svedese, ...

day, dag

Fate però attenzione perché la pronuncia spesso è diversa, la parola può essere accentata su un'altra sillaba. Evidenziate l'accento nella parola tedesca. Paragonate con la Vostra lingua o con altre.

Alphabet, Adresse, Telefonnummer, Zentrum, Norden, Westen ...

Amerika, Australien, Europa, England, Schweiz, Österreich, Spanien, Italien,

München, Zürich, Wien ...

Machen Sie Porträts.
antworten Fate dei ritratti.
Halo. rispondere
wie Ciao.
heißen come?
du chiamarsi
Hallo, wie heißt du? tu
ich Ciao, come ti chiami?
Ich heiße Martina. io
woher? Mi chiamo Martina.
Woher kommst du? da dove?
Woher kommen Sie? Da dove vieni?
wo? Da dove viene?
Wo wohnst du? dove?
welch-? Dove abiti?
Welche Sprachen sprichst du? quale?
Quali lingue parli?

Seite 8

Adresse, Telefonnummer

die Adresse, -n indirizzo
die Telefonnummer, -n numero di telefono

 begrüßen salutare
vorstellen presentare
die (Pl) le, i, gli
Wie heißen die Personen? Come si chiamano le persone?
sein essere

Tipp

Memorizzare domande e risposte frequenti

Annotatevi le domande e le risposte più frequenti su un foglio ed evidenziate l'accento della frase. A casa poi leggete le frasi ad alta voce, ancor meglio se davanti ad uno specchio. Imparate le domande e le risposte a memoria. Evidenziate anche la melodia della frase e memorizzatela.

Woher kommst du? ➔ Ich komme aus ...
Wo wohnst du? Ich wohne in ...
Welche Sprache sprichst du? Ich spreche ...
Wie ist die Adresse? ...
Wie ist bitte die Telefonnummer? ...

Guten Tag, ich bin Buongiorno, sono Gertrud
Gertrud Steiner. Steiner.
angenehm piacere
der Herr, -en signore
Woher kommen Sie, Da dove viene, signor
Herr Papadopoulos? Papadopoulos?
liegen trovarsi, essere
der Westen ovest
von di
Das liegt im Westen von Si trova nell'ovest della
Griechenland. Grecia.
Aha! Ah, ecco.
Lateinamerika America Latina
 die Zahl, -en numero
die Postleitzahl, -en codice di avviamento
postale
danke grazie
Danke, und wie ist die Grazie, e qual è l'indirizzo?
Adresse?
viel molto
der Dank ringraziamento
Vielen Dank. Mille grazie.
 ein un, uno, una
das Interview, -s intervista
der Partner, - partner, compagno
die Partnerin, -nen partner, compagna
wer? chi?
das questo
Wer ist das? – Das ist Bruno. Chi è questo? – Questo è Bruno.
bitte per favore, per piacere

Seite 9

Training

das Training training, allenamento

Informationen suchen und ordnen

suchen cercare
ordnen ordinare, mettere in ordine, classificare
Informationen suchen Cercare e classificare informazioni
und ordnen

der Moment, -e momento
mal una volta
Moment mal! Un momento!
sehen vedere
da lì, là; qui, qua
der Ausgang, "-e uscita
Sehen Sie: Da ist der Ausgang.
gehen andare, camminare
geradeaus diritto
ungefähr circa, più o meno
der Meter, - metro
Gehen Sie da geradeaus,
ungefähr 100 Meter.
finden Vada là dritto, per circa
100 metri.
rechts trovare
Da finden Sie rechts
die Touristeninformation a destra
Là, a destra, trova l'ufficio
turistico.

 möchte- volere (forma condizionale)
der Stadtplan, "-e cartina della città
Ich möchte einen Stadtplan.
hier ecco; qui
Hier, bitte.
haben Ecco, prego.
auch avere
auch anche
das Kulturprogramm, -e programma culturale
Haben Sie auch ein Kultur-
programm? Ha anche un programma
culturale?
der Stadtprospekt, -e dépliant della città
das Touristen-Ticket, -s biglietto per turisti (per
poter visitare chiese e
musei e utilizzare i mezzi
di trasporto pubblici a
prezzo ridotto)
nein no
leider purtroppo
nicht non
Nein, leider nicht.
das Ticket, -s No, purtroppo no.
geben biglietto
es gibt dare
c'è / ci sono
der Bahnhof, "-e stazione

Tickets gibt es im Bahnhof.
das Hotel, -s I biglietti si trovano alla
stazione.
albergo, hotel

Seite 15
 orientieren (sich) orientare (orientarsi)
Er orientiert sich auf dem
Stadtplan. Si orienta sulla cartina
della città.
der Weg, -e via, strada, cammino; per-
corso
die Straße, -n strada
die Allee, -n viale (alberato)
 lange a lungo
brauchen avere bisogno, metterci
Wie lange braucht die Frau? Quanto tempo ci mette la
signora?
ganz proprio; completamente,
del tutto
einfach semplice
Das ist ganz einfach.
wir È proprio semplice.
die Richtung, -en noi
Gehen Sie Richtung Zentrum. direzione; verso
Vada verso il centro.
links a sinistra
das Theater, - teatro
weitergehen proseguire
Sie gehen rechts weiter. Prosegua a destra.
dann poi, dopo
der Platz, "-e piazza
dort là
beginnen iniziare
Dort beginnt die Logenstraße. Là inizia la Logenstraße.
weit lontano
Ist das weit? È lontano?
nur solo
bis (fino) a
die Minute, -n minuto
Sie gehen nur 5 bis 10 Minu-
ten. Cammina solo 5, 10 minu-
ti.

Im Hotel
 anmelden (sich) registrare (registrarsi)
sich im Hotel anmelden registrarsi in hotel

bleiben

Wie lange bleibt die Frau?

variieren

Variieren Sie den Dialog.

man

Wie schreibt man das?

mit

am (= an dem)

der Anfang, "-e

Mit „Ha-el“ am Anfang.

ach

das Einzelzimmer, -

die Nacht, "-e

stimmen

Stimmt das, Frau Hlasek?

richtig

unterschreiben

Bitte hier unterschreiben.

der Schlüssel, -

das Zimmer, -

das Frühstück

von ... bis

die Uhr, -en

Frühstück gibt es von sieben

bis zehn Uhr

das Meldeformular, -e

der Gast, "-e

die Firma, -en

das Telefax, -e

die E-Mail-Adresse, -n

das Datum, -en

die Unterschrift, -en



beschreiben

auf

Beschreiben Sie einen Weg

auf dem Stadtplan.

der Ort, -e

gerne

restare, rimanere

Quanto resta la signora?

modificare

Modificate il dialogo.

si

Come si scrive (questo)?

con

al

inizio

Con „Ha - el“ all'inizio.

ah

camera singola

notte

essere giusto, corretto

È giusto, signora Hlasek?

giusto

firmare

Per favore, firmi qui.

chiave

camera, stanza

colazione

da ... a

ora

La colazione è dalle sette

alle dieci.

modulo d'iscrizione

ospite

ditta

(tele)fax

indirizzo e-mail

data

firma

descrivere

su

Descrivete un percorso

sulla cartina della città.

luogo, posto

volentieri



austauschen

Informationen austauschen

interessieren

Was interessiert Sie?

sammeln

Sammeln Sie Wörter.

das Musik-Theater, -

die Oper, -n

das Ballett

erbauen

der Stadtgarten, "-

der Süden

groß

der Park, -s

die Halle, -n

der Sport

das Konzert, -e

die Ausstellung, -en

das Museum, Museen

die Grafik, -en

die Skulptur, -en

das Jahrhundert, -e

die Fotografie, -n

die Sammlung, -en

Fotografie-Sammlung

alt

die Synagoge, -n

der Nazi, -s

zerstören

von den Nazis zerstört

jetzt

die Zechen, -n

die Kohleindustrie

das Kulturzentrum, -

-zentren

das UNESCO-Kulturerbe



zusammen

Was machen Milena und

Beatrix zusammen?

besuchen

die Freundin, -nen

scambiare

scambiare informazioni

interessare

Che cosa vi interessa?

raccogliere

Raccogliete delle parole.

teatro musicale

opera

balletto

costruire

parco civico

sud

grande

parco

salone, padiglione

sport

concerto

mostra, esposizione

museo

grafica

scultura

secolo

fotografia

collezione, raccolta

collezione fotografica

vecchio

sinagoga

nazista

distuggere

distrudda dai nazisti

ora, adesso

miniera

industria estrattiva del car-

bone

centro culturale

UNESCO – patrimonio cul-

turale dell'umanità

insieme

Che cosa fanno insieme

Milena e Beatrix?

visitare, andare a trovare

amica

Milena besucht eine Freundin in Essen.
der Prospekt, -e
der Plan, "-e
Sie lesen Prospekte und machen Pläne.

morgen

die Zeit

Hast du morgen Zeit?

Beatrix?

viel

nicht viel

die Stunde, -n

zuerst

die Altstadt

Wir gehen zuerst in die Altstadt.

das Münster, -

sehr

bekannt

Die Alte Synagoge ist sehr bekannt.

zum (= zu dem)

allein

Das findest du auch allein.

die Fotoausstellung, -en
toll

abends

um

um 7 Uhr abends

oh

schön

Oh, das ist schön.

 Ihr-

Stellen Sie Ihre Stadt vor.

Seite 17

Internationale Wörter suchen

international

internationale

Milena visita un'amica a Essen.
dépliant, opuscolo
progetto
Leggono dépliant e fanno progetti.

domani

tempo

Beatrix, hai tempo

domani?

molto

non molto

ora

prima

centro storico, città

vecchia

Prima andiamo nel centro storico.

uomo

molto

conosciuto, noto

La Vecchia Sinagoga è molto conosciuta.

al

da solo, -a

Lo trovi anche da solo.

mostra fotografica
bello, fantastico

di sera

a, alle

alle 7 di sera

oh

bello

Oh, che bello!

Suo, Vostro

Presentate la vostra città.

 die Musik

das Foto, -s

zu

das Thema, -en

der Beach-Volleyball

der Spitzensport

direkt

das Musical, -s

der Welterfolg, -e

der Musical-Welterfolg

das Leben

Die Kaiserin, -nen

der Meisterfotograf, -en

der Treffpunkt, -e

das Filmfestival, -s

für

der Filmfreund, -e

der Film, -e

die Feier, -n

das Kulturfest, -e

das Fest, -e

der Tanz, "-e

die Spezialität, -en

die Kultur, -en

das Jugendzentrum, -zentren

das Lied, -er

die Erde

nach

Ballett nach der Musik von Gustav Mahler

musica

foto

su

tema

beach-volley, pallavolo in spiaggia

sport straordinario

diretto, direttamente

musical

successo mondiale

musical di successo mondiale

diale

vita

imperatrice

fotografo eccezionale, famoso

punto d'incontro

festival del cinema

per

amico del cinema, cinefilo

film

festa, festeggiamento

festa culturale

festa

ballo

specialità

cultura

centro giovanile

canzone

terra

secondo

balletto sulla musica di Gustav Mahler

il ripetere, ripetizione

pregare

pregare di ripetere

uomo

computare, pronunciare lettera per lettera

Um Wiederholung bitten

die Wiederholung, -en

bitten

um Wiederholung bitten

 der Mann, "-er

buchstabieren

Buchstabieren Sie die Namen.

wissen

doch

Du weißt doch,
Beach-Volleyball.

die Orangerie

die Orange, -n

so

Ach so.

langsam



wählen

das Programm, -e

Wählen Sie ein Programm.

Seite 18

Wörter auf dem Stadtplan



das Kino, -s

die Kirche, -n

die Post

die Gasse, -n

das Rathaus, "-er



die Farbe, -n

maskulin: *der*

neutrum: *das*

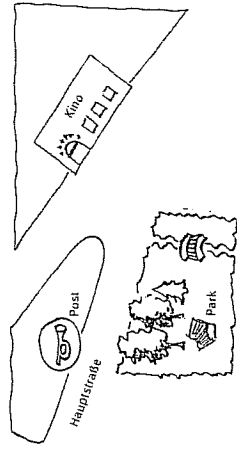
feminin: *die*



Imparare i sostantivi con l'articolo – utilizzare i colori

Scegliete tre colori, uno per ogni articolo. Evidenziate i sostantivi e gli articoli sempre con lo stesso colore.

Se le parole riguardano un'immagine, evidenziate anche la figura con il relativo colore.



die Post

die Straße

der Park

das Kino

Hotelreservierung

die Hotelreservierung, -en
prenotazione dell'albergo



ausfüllen

das Formular, -e

Fillen Sie das Formular aus.

die Reservierung, -en

der Preis, -e

das Doppelzimmer, -

die Dusche, -n

ohne

das Bad, "-er

ohne Dusche/Bad

maximal

der Euro, -s

der Familienname, -n

die Nummer, -n

das Fax



Imparare con moduli e testi multilingue

Confrontate le indicazioni su calendari, documenti e moduli nelle diverse lingue. Leggete sempre le indicazioni in tedesco a voce alta e poi paragonate con la vostra lingua o con altre. Per ripetere cancellate le indicazioni nella vostra lingua o in altre lingue che conoscete già.

Lernen

Wiederholen

Meldformular	
Name des Gastes	Miloslav
Name	Miloslav
Vorname	
Name der Firma	ZKČ, Ceska
Firma	
Adresse	Na Povel 16
Strasse	

Meldformular	
Name des Gastes	
Name	
Vorname	
Name der Firma	
Firma	
Adresse	
Strasse	



die Homepage, -s

homepage

Seite 19

Akzent und Sprechmelodie

die Aussage, -n
nachfragen

affermazione, dichiarazione
informarsi, richiesta di
notizie

Schwierige Wörter aussprechen

schwierig
schwierige Wörter aussprechen pronuciare parole difficili

Seite 20

Satz: Ja-/Nein-Frage und W-Frage

die Antwort, -en risposta

Seite 21

Verb und Subjekt: Konjugation Präsens

sie (Pl) loro
Sie gehen in die Altstadt. Vanno nel centro storico.

3

Musik

Seite 22

Das Konzert

Weiß heiß (molto) caldo
die **L**eute (Pl) gente
da sein esserci
Viele Leute sind da. C'è molta gente.
die **B**ühne, -n palcoscenico
dunkel scuro
das **L**icht, -er luce
angehen accendersi
Das Licht geht an. Si accende la luce.
stehen trovarsi, esserci
die **B**and, -s complesso (musicale)
Auf der Bühne steht eine Band. Sul palcoscenico c'è un complesso.
die **M**itte mezzo
in der Mitte nel mezzo
Rockmusik musica rock
Sie spielen Rockmusik. Suonano musica rock.
komponieren comporre
Balladmusik musica per balletto

Sie komponieren Ballettmusik. Compongono musica per balletto.
produzieren produrre
die **C**D, -s CD
Sie produzieren CDs. Producono CD.

Alter das Alter

das Instrument, -e strumento
die **F**rage, -n domanda
okay okay
der Sänger, - cantante
singen cantare
schon già

Wie lange singst du schon?

das **J**ahr, -e Da quanto tempo canti?

spielen anno
suonare; giocare

Spielst du auch ein Suoni anche tu uno strumento?

Instrument? naturalmente

natürlich chitarra

die Gitarre, -n

Im Studio: Zahlen und Musik

das Studio, -s studio di registrazione

Computer der Computer, -

das Mikrofon, -e computer

das Musikinstrument, -e microfono

das Experiment, -e strumento musicale

mischen esperimento

Er mischt Zahlen und Musik mixare (musica)

e musica. Fa un mixaggio di numeri e musica.

Seite 23

Die Welt-Tour

die Welt, -en mondo

die Tour, -en giro, tour

März 'der März

wohin? dove?

der Juni giugno

Wohin gehen sie im Juni? Dove vanno a giugno?

unterwegs in giro

der Monat, -e
starten
Europa
Sie starten in Europa.
der Januar
der Mai
die Woche, -n
nach
der August
fliegen
Sie fliegen nach Asien.
der September
der Oktober
wieder
der November
der Dezember
frei
Sie haben frei.
der April
der Februar



wann?

Wann sind sie in Deutschland?
die Radiomeldung, -en
der Tour-Plan, "-e
anders
der Montag
der Sonntag
das Wochenende, -n
der Dienstag
der Mittwoch
der Donnerstag
der Freitag
der Samstag

Seite 24

Das Mozart Quartett Salzburg

das Quartett, -s quartetto



seit

seit 1996
da
dal 1996

der Musiker, -
die Musikerin, -nen
(die) Klassik
Die Musiker spielen Klassik.

die Violine, -n

daneben

bei

bei Hamburg

die Viola, Violen

das Violoncello, -celli

heute

auftreten

das Inland

das Ausland

*Sie treten im In- und Aus-
land auf.*

das Stück, -e

unterstützen

die Schule, -n

Afrika

Das Quartett unterstützt

Schulen in Afrika.

die Initiative, -n

spenden

pro

Die Musiker spenden

5 Euro pro CD.

der Schüler, -

die Schülerin, -nen

kaufen

das Buch, "-er

Sie kaufen Bücher.

das Heft, -e

der Bleistift, -e

Musik, Musik, Musik



über

über Musik sprechen

finden

Wie findest du das Konzert?

spitze

musicista *m.*

musicista *f.*

musica classica

I musicisti suonano musica classica.

violino

accanto

presso, vicino

vicino ad Amburgo

viola

violoncello

oggi

esibirsi, apparire

interno

estero

Si esibiscono sia in patria che all'estero.

pezzo, opera

sostenere, aiutare

scuola

Africa

Il Quartetto sostiene finanziariamente delle scuole in Africa.

iniziativa

offrire, donare

per ogni

I musicisti donano 5 euro per ogni CD.

alunno

alunna

comprare

libro

Comprano libri.

quaderno

matita

su, di

parlare di musica

trovare

Come trovi il concerto? super, fantastico, fenomenale



Imparare parole e forme

Imparate i sostantivi sempre con l'articolo (*der, das o die*) e la forma plurale.

die Musikerin /

die Musikerinnen

das Musikinstrument /
die Musikinstrumente

Scrivate frasi esemplificative:

Die Musikerinnen

suchen die Musik-

instrumente.

Controllate dopo alcuni

giorni se vi ricordate anco-

ra le forme. Ripetete rego-

lamente, così vi dimentic-

herete molto meno le

cose.

gut

super

schlecht

die Katastrophe, -n

Der Sänger ist eine Katastrophe.

denn

Welche Musik hörst du denn gerne?

mögen

jazz

lieber

(der) Rock

Ich mag lieber Rock.

das Violinkonzert, -e

die Soljstin, -nen

A9

das Gefallen

ausdrücken

Gefallen ausdrücken

(die) Volksmusik

(das/der) Techno

il piacere

esprimere

Esprimere piacere

musica popolare

(musica) techno

buono

super

cattivo

catastrofe

Il cantante è una catastrofe.

allora

Allora quale musica ascolti volentieri?

piacere

jazz

di più, più volentieri

rock

Mi piace di più il rock.

concerto per violino

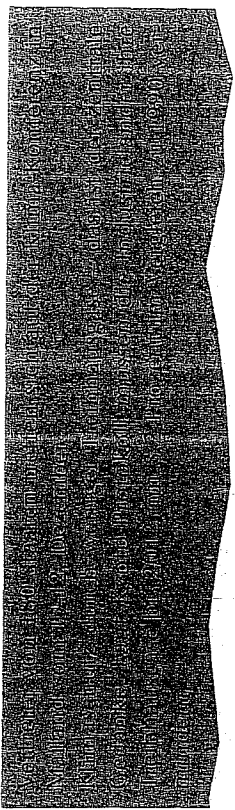
solista

Tipp

Leggere in modo efficace con le quattro domande W

Ponendo le domande che iniziano con *W* scoprirete sempre qualcosa: una persona, una data, un luogo, un'azione o uno stato di cose. Leggete il testo più volte: durante la prima lettura annotare solamente le risposte alla domanda *wer?*, durante la seconda lettura concentratevi sulla domanda *wo?* e poi anche sulle domande *wann?* e *was?*

Suddividete i testi lunghi in più paragrafi e annotate le informazioni per ogni paragrafo.



(Paragrafo)

(1)

(2)

Wer?

180 Staaten

Wo?

Mailand

Wann?

1.-12.12.

Was?

Klima-Konferenz

Seite 26

Musik

A12

die Mind-map

zeichnen

Zeichnen Sie Ihre Mind-map.

Disegnate la vostra mind-

map.

mind-map

disegnare

Disegnate la vostra mind-

map.

der Stil, -e

das Cello, Celli

der Sampler, -

das Schlagzeug, -e

der Pianist, -en

die Pianistin, -nen

die Sängerin, -nen

stile

violoncello

sampler

batteria

pianista *m.*

pianista *f.*

cantante

Datum, Monate, Wochentage

der Wochentag, -e

giorno della settimana

A13

der Unterschied, -e

die Regelmäßigkeit, -en

differenza

regolarità

Seite 25

Texte verstehen: W-Fragen

der Text, -e

verstehen

Texte verstehen

testo

capire

capire dei testi

A10

nach

die Pause, -n

nach der Pause

die Platte, -n

der Star, -s

vor

das Stadion, Stadien

als

dopo

pausa

dopo la pausa

disco

star

davanti a

stadio

in qualità di, come (spesso

non tradotto)

come primo musicista

tedesco

fan, tifoso, patito

internet

als erster deutscher Musiker

der Fan, -s

das Internet



Ore – giorni della settimana / data – mesi – stagioni dell'anno

Ordinate le espressioni di tempo secondo *im* . . . , *am* . . . , *um*

im + stagioni dell'anno e mesi

Im Herbst gehe ich nach Deutschland.
Ich habe im April Geburtstag.

am + giorni della settimana / data

Ich habe am 8. April Geburtstag.
Am Montag habe ich Deutsch.

um + ore

Ich stehe um halb acht auf.

Der Deutschkurs beginnt um 16.15 Uhr.



der Geburtstag, -e compleanno

Wann haben Sie Geburtstag? Quando compite gli anni?
wichtig importante



wunderbar

meraviglioso
blöd stupido



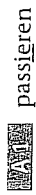
Tagesablauf – Arbeit – Freizeit

Seite 30

der Tagesablauf, "-e corso della giornata
die Arbeit, -en lavoro
die Freizeit tempo libero

Am Morgen

der Morgen, -



passieren

Was passiert?

erzählen

Erzählen Sie.

klingeln

der Wecker, -

mattina, mattino

succedere

Che cosa succede?

raccontare

Raccontate.

suonare

sveglia

Um 6 Uhr klingelt der Wecker.

aufstehen

Sie steht nicht gerne auf.

liegen bleiben

Sie bleibt noch einen

Moment liegen.

das Radio, -s

das Viertel, -

Viertel nach sechs

duschen

Zuerst duscht sie.

holen

die Zeitung, -en

Dann holt sie die Zeitung.

kochen

das Wasser

der Kaffee

Sie kocht Kaffee.

etwa

frühstücken

Etwas um sieben Uhr

frühstückt sie.

essen

La sveglia suona alle 6.

alzarsi

Non si alza volentieri.

rimanere a letto

Resta a letto ancora un

momento.

radio

quarto

le sei e un quarto

fare la doccia

Prima si fa la doccia.

prendere

giornale

Poi prende il giornale.

cucinare, fare (cuocere)

acqua

caffè

Fa il caffè.

circa

fare colazione

Fa colazione alle sette

circa.

mangiare



Imparare i verbi in una sequenza temporale

Ordinate i verbi e le espressioni in una sequenza temporale. Chiedetevi: *che cosa faccio dapprima? Che cosa dopo? Che cosa dopo ancora?* . . . *Che cosa accade alla fine?*

Annotate le parole in una "catena d'azioni". Cercate di non creare catene troppo lunghe.

Scrivete le catene d'azioni formando una freccia di parole. Date un titolo a queste catene d'azioni.

Alltag

aufstehen

anziehen

frühstücken

Zähne putzen

weggehen

die Türe schließen

den Bus nehmen

Tipp

Imparate le parole con le espressioni. Annotate le espressioni su una scheda. Sul retro scrivete poi una frase con il soggetto *ich*.

Zeitung lesen

Kaffee trinken

bei der Abendpost arbeiten

ein Porträt machen

in der Nacht arbeiten

viel verdienen

Ich lese Zeitung.

Zum Frühstück trinke ich Kaffee.

die Cornflakes (Pl)

Sie isst Cornflakes.

losgehen

cornflakes

Mangia cornflakes.

partire, andarsene, metter-

si in cammino

Sie geht los.

schließen

die Tür, -en

Sie schließt die Tür.

rennen

zur (= zu der)

die U-Bahn, -en

Sie rennt zur U-Bahn.

abfahren

genau

Die U-Bahn fährt genau

um 7 Uhr 30 ab.

voll

kein-

der Platz, "-e

partire, andarsene, metter-

si in cammino

Parte.

chiudere

porta

Chiude la porta.

correre

alla

metropolitana

Corre alla metropolitana.

partire

esatto; esattamente

La metropolitana parte

esattamente alle 7.30.

pieno

nessuno

posto

Tipp

Imparare i verbi separabili

Imparate i verbi separabili con il loro accento. Scrivete i verbi su una scheda. Scrivete sul retro una breve frase in prima persona singolare *ich*.

aufstehen

weggehen

ankommen

einkaufen

Ich stehe um 7.00 Uhr auf.

Ich gehe um 8.30 weg.

ankommen

das Stadtzentrum, -zentren

Die U2 kommt im Stadt-

zentrum an.

die U-Bahn-Station, -en

aussteigen

Sara steigt aus.

der Fuß, "-e

Sie geht zu Fuß weiter.

arrivare

centro (città)

La linea 2 della metropo-

litana arriva in centro.

stazione della metropoli-

tana

scendere

Sara scende.

piede

Prosegue a piedi.

Im Büro

das Büro, -s

ufficio



verschieden (sich)

die Redaktion, -en

arbeiten

Hier arbeitet sie.

der Flur, -e

treffen

die Chefin, -nen

Im Flur trifft sie die Chefin.

salutare (congedarsi)

redazione

lavorare

Lei lavora qui.

corridoio

incontrare

direttrice, superiore

In corridoio incontra la

sua superiore.

Buongiorno!

andare

Le

Come va?

pagina

Guten Morgen!

gehen

Ihnen (Dat.)

Wie geht es Ihnen?

die Seite, -n

fotografa

giornalista f.

studente

portiere di notte

e-mail



der Termin, -e

vereinbaren

das Terminproblem, -e

appuntamento

fissare

problema per l'appunta-

mento

bar, locale

possibile

L'appuntamento per le ore

14.00 non è possibile.

das Café, -s

möglich

Der Termin um 14 Uhr ist

nicht möglich.

kurz
bitte kurz antworten

das Problem, -e
kein Problem

breve, brevemente
Per favore risponda brevemente.
problema
nessun problema

Das Interview

vor
vor dem Interview
vorbereiten
Sara Becker bereitet das Interview vor.

prima
prima dell'intervista
preparare
Sara Becker prepara l'intervista.

brauchen
die Kamera, -s
der Film, -e
Sie braucht die Kamera und Filme.
das Kassettengerät, -e
vergessen
Das Kassettengerät nicht vergessen!
die Notiz, -en

avere bisogno di
macchina fotografica
pellicola, rotolino
Ha bisogno della macchina fotografica e di pellicole.
registratore
dimenticare
Non dimenticare il registratore!
appuntamento

der Traumberuf, -e
das **Studium**, **Studien**
der **Freund**, -e
das **Geld**
der **Lohn**, -e

lavoro ideale
studio universitario
amico
denaro, soldi
stipendio

die Tätigkeit, -en
der **Nachmittag**, -e
zurück
Sie ist zurück im Büro.
ansehen
Zuerst sieht sie die Fotos an.
gefallen
ihr (Dat.)
Zwei Fotos gefallen ihr gut.

attività
pomeriggio
indietro, di ritorno
È di ritorno in ufficio.
guardare, osservare
Prima guarda le foto.
piacere
le, a lei
Due foto le piacciono molto.
articolo
finito
L'articolo è finito.

der Artikel, -
fertig
Der Artikel ist fertig.

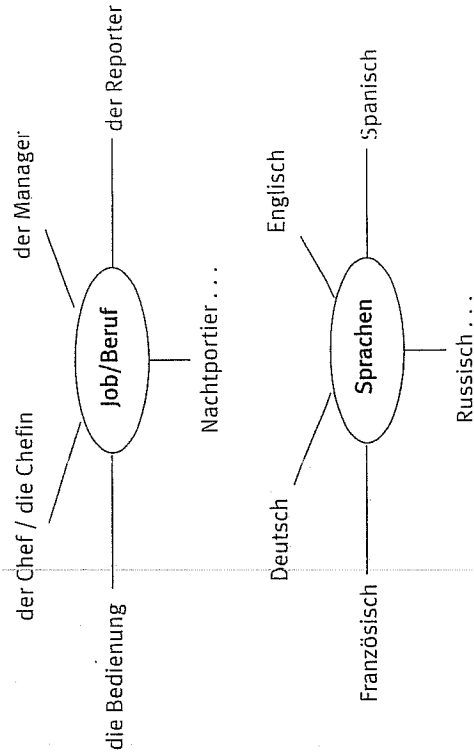
müde
zufrieden
einkaufen
Sie kauft ein.
das **Haus**, -e
nach **Hause**
Sie geht nach Hause.
der **Abend**, -e
der **Salat**, -e
das **Sandwich**, -(e)s
fernsehen
Sie sieht noch ein bisschen fern.
der Krimi, -s
die Nachrichten
die Nachrichten sehen
schlafen
Sie schläft.
Sie geht schlafen.

stanco
contento
comprare, fare la spesa
Fa la spesa.
casa
a casa
Va a casa.
sera
insalata
tramezzino
guardare la televisione
Guarda la televisione
ancora un po'.
giallo
telegiornale
guardare il telegiornale
dormire
Dorme.
Va a dormire.

Tipps

Imparare le parole in gruppi

Scrivete su un foglio in un diagramma circa sette parole – a forma di mind map – che appartengono allo stesso gruppo semantico. Imparate le parole insieme.



AV das Gespräch, -e colloquio, conversazione, dialogo
alles tutto
Ist alles okay? Va tutto bene?
das Glück fortuna
Viel Glück und auf Wiedersehen! Buona fortuna e arrivederci!
ausmachen fissare
einen Termin ausmachen fissare un appuntamento
tun fare
leidtun dispiacere
Das tut mir leid. Mi dispiace.
gehen andare
Gehst 15.00 Uhr? Va bene alle 15.00?
bald presto
Bis bald. A presto!
Tschüs! Ciao!

Seite 32

Freizeit

AG der Mittag, -e mezzogiorno
Samstagnittag sabato a mezzogiorno
frei haben avere libero
Sie hat frei. Ha libero.
spazieren gehen (andare a) passeggiare
Sie geht im Park spazieren. Passeggia nel parco.
trinken bere
Sie essen und trinken. Mangiano e bevono.
lachen ridere
joggen fare jogging
Fußball spielen giocare a pallone / a calcio
Sie joggen oder spielen Fanno jogging o giocano a calcio.
Fußball. calcio.
die Gruppe, -n gruppo
(das) Yoga yoga
vorne davanti
Eine Gruppe macht Yoga Un gruppo fa yoga e là
und da vorne ist ein Konzert. davanti c'è un concerto.

AG dir (Dat.) ti, a te
Wie geht es dir? Come va?
der Job, -s lavoro, job

mir (Dat.) mi, a me
Mir geht es schlecht. Non sto bene. Va male.
AV arbeitslos disoccupato
gemeinsam insieme
etwas qualcosa
gemeinsam etwas tun fare qualcosa insieme
die Nationalgalerie, -n galleria nazionale
mitkommen andare (con qualcuno)
Kommst du mit? Vieni anche tu?
Einverstanden! D'accordo!
die Lust voglia
Hast du Lust? Hai voglia?

Seite 33

Gespräche im Alltag

der Alltag vita quotidiana / di tutti i giorni
AV die Situation, -en situazione
der Titel, - titolo
passen andare bene
Welcher Titel passt? Quale titolo va bene?
sich bedanken ringraziare
einladen invitare
jemand qualcuno
ansprechen rivolgere la parola
jemanden ansprechen rivolgere la parola a qualcuno
das Befinden stato di salute
nach dem Befinden fragen informarsi sullo stato di salute
AV ankreuzen segnare con una crocetta
Kreuzen Sie an. Segni con una crocetta.
ander, altro
eine andere Situation un'altra situazione
kennen conoscere
ihn (Akk.) lo
Sie kennen ihn. Lo conosce.
Ihren (Akk.) Suo
Ich weiß Ihren Namen nicht. Non so il Suo nome.

Wie spät ist es?

spät

Wie spät ist es?

tardi

Che ore sono?



der Vormittag, -e

mattina, mattinata

die Mitternacht

mezzanotte

Mahlzeit!

Buon appetito!

halb

mezzo, metà

Es ist halb drei.

Sono le due e mezzo.

Schlaf gut!

Dormi bene!

Tagesablauf



die Uhrzeit, -en

ora, orario

nehmen

prendere

der Bus, -se

autobus

den Bus nehmen

prendere l'autobus

die Uni, -s

università

zu Hause sein

essere a casa

Beruf

der Beruf, -e

professione



die Managerin, -nen

manager f.

die Bedienung, -en

cameriera

der Verkäufer, -

commesso

verdienen

guadagnare

gut verdienen

guadagnare bene

verkaufen

vendere

die Rechnung, -en

fattura, conto

studieren

studiare all'università

telefonieren

telefonare

das Geschäft, -e

negozio, affare

Geschäfte machen

fare affari

servieren

servire

fahren

andare (con un mezzo di

trasporto)

ins Büro fahren

andare in ufficio

reisen

viaggiare

erklären

spiegare

die Bestellung, -en
Bestellungen notieren
 korrigieren
Texte korrigieren

ordinazione

segnare l'ordinazione

correggere

correggere testi

5 Essen – Trinken – Einkaufen

Seite 38

Im Bistro

das Bistro, -s

bistrò



die Karte, -n

warm

menu

das Getränk, -e

caldo

der Tee, -s

bevanda

die Zitrone, -n

tè

die Milch

limone

der Espresso, -s

latte

der Cappuccino, -s

caffè (espresso)

kalt

cappuccino

das Mineralwasser

freddo

der Orangensaft, "-e

acqua minerale

der Apfelsaft, "-e

aranciata

die Limonade, -n

succo di mela

Cola, das/die, -s

limonata

das Ei, -er

coca

das Brötchen, -

uovo

die Butter

panino

die Marmelade

burro

das Bio-Frühstück

marmellata

das Müsli, -s

colazione macrobiotica

das Obst

müsli, muesli

das/der Joghurt, -s

frutta

klein⁴

yogurt

die Speise, -n

piccolo

kleine Speisen

cibo, vivanda, piatto

der Käse

piatti piccoli

die Salami, -s

formaggio

der Schinken

salame

prosciutto

die Mini-Pizza, -s
die Tagessuppe, -n

A2 bestellen
nehmen
Ich nehme einen Salat.
können
Kann ich auch ein Sandwich haben?
also

pizza baby
minestra del giorno
ordinare
prendere
Prendo un'insalata.
potere
Posso avere anch'io un tramezzino?
dunque
pagare
essere giusto
È giusto il conto?
dovere
Devo ancora fare la spesa.
festa del corso
pagare
Il conto, per favore!

A3 bezahlen
stippen
Stimmt die Rechnung?
müssen
Ich muss noch einkaufen.
das Kursfest, -e
zahlen
Zahlen, bitte!

Seite 39

Auf dem Markt

der Markt, "-e
mercato

A2 beide
die beiden
fehlen
Was fehlt noch?
das Gemüse
die Hühnersuppe
Das Kilogramm (= kg), -
der Spinat
draß sein

tutti e due, entrambi
questi due
mancare
Cosa manca ancora?
verdura
minestra di pollo
chilo
spinaci
essere il turno di una persona
sona
A chi tocca?
pollo
fresco
È fresco?
pesante
Quanto pesa?
grammo
ancora uno
Allora me ne serve ancora uno.

Wer ist dran?
das Huhn, "-er
frisch
Ist das frisch?
schwer
Wie schwer ist das?
das Gramm (= g), -
noch eins
Dann brauche ich noch eins.

machen
Das macht dann 12 Euro fünfzig.
eigentlich
Was kochst du eigentlich?
wollen
die Suppe
Ich will eine Suppe kochen.

fare
Allora, fanno 12 euro e cinquanta.
ma insomma, veramente
Ma insomma, che cosa cucini?
volere
minestra, zuppa
Voglio fare una minestra

A3 der Einkaufszettel, -
lista della spesa

Einkaufszentrum, Supermarkt, Tante-Emma-Laden

das Einkaufszentrum, -zentren
der Supermarkt, "-e
der Tante-Emma-Laden, -Läden

supermercato
negoziotto sotto casa

possibilità di fare la spesa
poco
La gente ha poco tempo.
veloce
pesce
carne
pane
latticino
negozio

A3 die Einkaufsmöglichkeit, -en
wenig
Die Leute haben wenig Zeit.
schnell

die Wurst, "-e
die Metzgerei, -en
Fleisch und Wurst kann man in der Metzgerei kaufen.
der Kuchen, -
die Bäckerei, -en
bekommen
die Lebensmittel
Dort bekommt man auch Lebensmittel.
oft
teuer
das Produkt, -e
billig

salciccia, wurstel
macelleria
In macelleria si possono comprare salumi e carne.
torta, dolce
panificio, pasticceria
ricevere, ottenere, avere
generi alimentari
Lì si possono comprare anche degli alimentari.
spesso
caro, costoso
prodotto
economico, a buon prezzo

sonst
Sonst noch etwas?
 sofort
Kommt sofort.
 kosten
Das kostet 12 Euro.

Seite 40

Das Fest

 **die Studentin, -nen** studentessa
 der Deutschkurs, -e corso di tedesco
 feiern festeggiare, fare una festa
Heute feiern sie ein Fest.
 anbieten Oggi fanno una festa.
 Sie bieten *Spezialitäten an.*
 das Sommerfest, -e offrire
 ab Offrono delle specialità.
ab 16 Uhr festa d'estate
die Sprachenschule, -n da, a partire da
 das Streichquartett, -e dalle ore 16.00
 das Video, -s scuola di lingue
 das Büfett, -s quartetto d'archi
 die Disco, -s video
 buffet
 disco(teca)

 **dürfen** potere (essere permesso)
 probieren provare
Darf ich das mal probieren?
 schmecken Posso provarlo?
Und, schmeckt's? gustare, piacere
 das Gericht, -e E allora, ti piace?
Das ist ein Gericht aus Thailand. piatto, pietanza
 scharf È un piatto thailandese.
 tanzen piccante
Ich möchte tanzen. ballare
 verabreden Vorrei ballare
 sich verabreden dare appuntamento
 darsi appuntamento

Seite 41

Nachfragen

 **die Nudeln (Pl)** pasta
 bedeuten significare

Was bedeutet „Chicken ...“?
 der Hühnerflügel, - der Flügel, -
 Hm!
 prima!
 drin (= darin)
Was ist da drin?
 die Zwiebel, -n
 der Sellerie
 der Ingwer

Che cosa vuol dire „chicken ...“?
 ala di pollo
 ala
 Hm!
 buono, formidabile, super
 dentro
 Che cosa c'è dentro?
 cipolla
 sedano
 zenzero

Notizen machen

 **das Gewicht, -e** peso
 erwarten aspettare, aspettarsi
Welche Informationen erwarten Sie? Quali informazioni vi aspettate?
 der Pfannkuchen, - das Mehl crespella, frittatina sottile
 das Sonderangebot, -e offerta speciale
 der Börsenkurs, -e quotazione di borsa
 die Aktie, -n azione

Seite 42

Lebensmittel

 **die Abbildung, -en** illustrazione
 der Zucker zucchero
 der Reis riso
 der Apfel, "- mela
 die Banane, -n banana
 die Tomate, -n pomodoro
 der Essig aceto
 das Öl, -e olio
 das Salz, -e sale
 der Pfeffer pepe
 die Kartoffel, -n patata

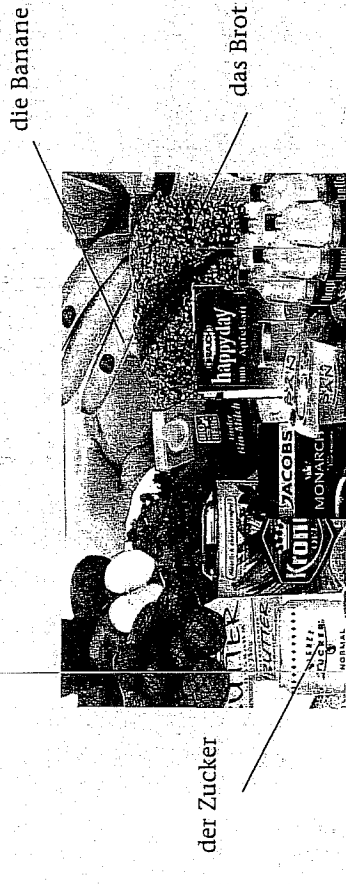
Frühstück, Mittagessen, Abendessen

das Mittagessen, - pranzo
 das Abendessen, - cena

Tipp

Imparare con illustrazioni e immagini

Illustrazioni e immagini aiutano molto nell'apprendimento. Fate dei semplici disegni oppure raccogliete fotografie da dépliant riguardanti il tema che volete imparare. Scrivete le parole al lato. Le parole sconosciute? Lavorate con il dizionario. Incollate le immagini con le parole su un foglio o su una scheda e riguardatele regolarmente.



Verpackungen

die Verpackung, -en

confezione

Tipp

die Packung, -en

die Dose, -n

das Glas, -er

der Becher, -

questo

pacco

barattolo

vaso

calice, tazza, vasetto (con-

fezione per liquidi solita-

mente di plastica)

bottiglia

die Flasche, -n

Tipp

Scrivete su un foglio molte parole riguardanti un tema, però tralasciate alcune lettere che inserirete alcuni giorni dopo completando la parola (oralmente o per iscritto).

Tema generi alimentari:

Qual è la forma completa di queste parole?

Bröt_ _ _ _ , Marm_ _ _ _ , _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ asser ,

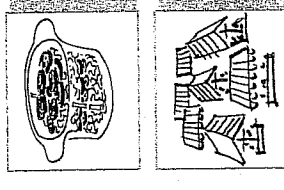
_ _ _ _ üse, Kä_ _ _ , _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ig, Sa_ _ _ _ , Li_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Tipp

Imparare i verbi modali con le immagini

Raccogliete da alcune riviste piccole illustrazioni riguardanti un tema. Incollatele su una scheda. Scrivete il verbo modale appropriato sul retro.

Beispiel



Ich möchte/
will Gemüse
kochen.

Gemüse
kann man
auf dem
Markt kaufen.

**NUDELAUFLAUF
MIT GEMÜSE**

700 g breite Nudeln
400 g Käse
300 g Tomaten
1/2 kg Spinat
200 g Karotte

Ich muss noch
Nudeln kaufen.

6

Sprachen lernen

Seite 46

Lernen: wie und warum?

warum?

Warum lernt Giovanna

Deutsch?

perché?

Perché Giovanna studia il

tedesco?

Am die Apothekerin

-nen

farmacista f.

erst

erst vier Monate

der Grund, "-e

jhr-

der Österreicher, -

Ihr Mann ist Österreicher.

zurzeit

jed-

Sie lernt jeden Tag Deutsch.

solo, soltanto

solo da quattro mesi

motivo, ragione

suo (di lei)

austriaco

Suo marito è austriaco.

al momento

ogni

Studia tedesco ogni gior-

no.

visitare, frequentare

besuchen

vi^{er}mal
der Sprachkurs, -e
Vi^{er}mal pro Woche besucht sie einen Sprachkurs.
der Manager, -
meist
quattro volte
corso di lingua
Frequenta un corso di lingua quattro volte alla settimana.
manager *m.*
per lo più

 der Italienischkurs, -e
regelmäßig
kaum
das Lehrbuch, "-er
laufen
Zu Hause läuft oft das Radio.
corso di italiano
regolarmente
appena, quasi niente
libro di testo
correre, andare
A casa spesso c'è la radio accesa.

So oder so?

 unterstreichen
Unterstreichen Sie „Ihre“ Sätze.
vielleicht
folgend-
das Ding, -e
Vielleicht machen Sie folgende Dinge gerne.
üben
Aussprache üben
die Klasse, -n
reden
Im Kurs reden Sie nicht gerne.
sottolineare
Sottolinei le „vostre“ frasi.
forse
segunte
cosa
Forse fa volentieri le seguenti cose.
fare esercizio, esercitare
esercitare la pronuncia
classe
parlare
Non parla volentieri nel corso.

der Fehler, -
der Kollege, -n
leicht
Sie lernen die Sprache sehr leicht.
manchmal
glauben
nichts
Manchmal glauben Sie, Sie lernen nichts genau.
errore
collega *m.*
facile, facilmente
Impara la lingua molto facilmente.
ogni tanto
credere
niente
Ogni tanto crede di non imparare niente con precisione.

ein paar
ein paar Tage
die Übung, -en

Seite 47

Im Deutschkurs

 das Lernziel, -e
der Teilnehmer, -
die Prüfung, -en
mehr
Ich möchte mehr Deutsch lernen.
der Sohn, "-e
ziemlich
Ich kann schon ziemlich viel verstehen.
perfekt
still
Ich darf nicht immer still sein.
obiettivo didattico
partecipante
esame
(di) più
Vorrei imparare più tedesco.
figlio
abbastanza
Riesco a capire già abbastanza.
perfetto
silenzioso, tranquillo
Non devo sempre essere così silenzioso.

 kleben
das Muster, -
Kleben Sie Sätze nach dem Muster.
ausschneiden
gehören
Die Sätze gehören zu einem Bild.
incollare
modello
Incollate le frasi secondo il modello.
(ri)tagliare
appartenere a, essere di,
fare parte di, andare con
Queste frasi vanno con una immagine.

korrekt
weiterhelfen
die Lehrerin, -nen
Die Lehrerin hilft weiter.
das Blatt, "-er
zeigen
die Kollegin, -nen
zweimal
aufnehmen
die Kassette, -n
Ich nehme etwas auf Kasette auf.
corretto
aiutare
insegnante, maestra
L'insegnante li aiuta.
foglio
mostrare
collega *f.*
due volte
registrare
cassetta
Registro qualcosa sulla cassetta.

Lerntipps

der Lerntipp, -s suggerimento per lo studio

A3 aufpassen fare attenzione
der Unterricht lezione
Ich passe im Unterricht Faccio molta attenzione a
gut auf. lezione.
die Tandem-Partnerin, -nen partner in tandem (due
persone che s'insegnano a
vicenda la propria lingua)

neu nuovo
Ich schreibe zu Hause A casa scrivo tutto un'altra
alles neu. volta.
wiederholen ripetere
schwer difficile
mich (Akk.) me
Die Grammatik ist für mich Per me la grammatica non
nicht schwer. è difficile.
die Mediothek, -en medioteca

A10 der Tipp, -s consiglio, suggerimento
der Plan, "-e progetto, piano
das Beispiel, -e esempio
immer sempre

Tipp

Organizzare lo studio

Organizzate il vostro modo di studiare. Annotate sulla vostra agenda: che cosa volete imparare? Come volete studiare? Per quanto tempo? Quando volete ripetere quello che avete studiato?
Fate gli esercizi. Studiate ciò che non sapete bene.

Che cosa voglio studiare?	Come lo imparo?	Durata	Ripetizione
Verbi al presente	Copiare il testo a pag. 46, A1 e cancellare le finali	15 minuti	tra tre giorni
Articoli all'accusativo	Annotare 10 oggetti, pronunciarli ad alta voce Das ist ein Stift. – Ich habe einen Stift.	15 minuti	

testen fare un test, esaminare
dich (Akk.) te
selbst stesso
Teste dich selbst. Esamina te stesso.
kontrollieren controllare
Kontrollieren Sie Ihr Controllate il vostro modo
Lernen? di studiare?

Teste verstehen: auf wichtige Wörter achten

A2 streichen cancellare, togliere
Warum ist Nobuhiko Perché Nobuhiko è cancel-
gestrichen? lata?
die Lernpartnerin, -nen partner di studio f.

E-Mails schicken

A13 senden inviare
Sie wollen eine E-Mail Volete inviare una e-mail.
senden.
starten dare il via, iniziare
das Programm starten dare il via al programma
Sie starten das Programm. Date il via al programma.
der Befehl, -e ordine
die Adressliste, -n lista degli indirizzi
das Computerwort, "-er parola che riguarda il com-
puter

speichern salvare
drucken stampare
löschten cancellare
schicken inviare
Schick mir bitte mehr Per favore inviami più
Wörter. parole.

Im Kursraum

A15 das Wörterbuch, "-er vocabolario, dizionario
der Kursraum, "-e aula
der Tisch, -e tavolo
der Stuhl, "-e sedia
das Papier carta
der Stift, -e penna, matita

der **Kugelschreiber**, -
das **Etui**, -s
die **Tafel**, -n
die **Landkarte**, -n
der **Recorder**, -
der **CD-Player**, -
die **CD-ROM**, -s

penna a sfera, biro
astuccio
lavagna
carta geografica
registratori
lettore CD
CD-ROM

Lernen mit der CD-ROM

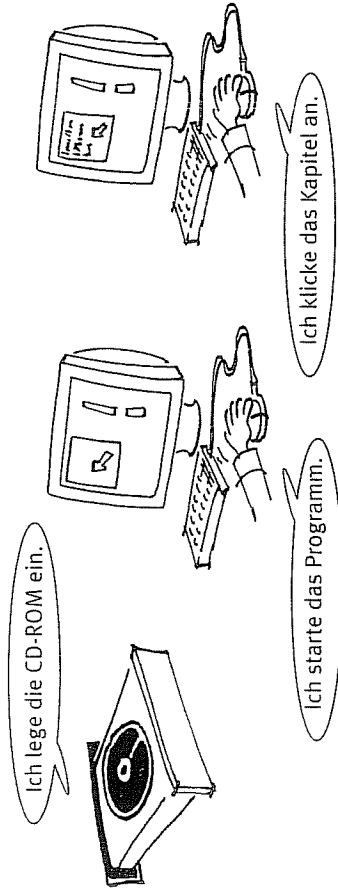
 der **Ausdruck**, "-e
einlegen
Legen Sie die **CD-ROM**
in den **Computer** ein.
das Lernprogramm, -e
anklicken
das **Kapitel**, -
Klicken Sie das **Kapitel** an.
auswählen
drücken
Wählen Sie eine **Übung** aus
und drücken Sie „**Play**“.
nächst-
Gehen Sie zur **nächsten**
Übung.

espressione
inserire
Inserisca il **CD-ROM** nel
computer.
programma di studio
cliccare
capitolo
Clicchi il capitolo.
scegliere
premere, schiacciare
Sceglia un esercizio e
prema su „play“.
prossimo
Passi al prossimo esercizio.

Tipp

Parlare in tedesco

Cercate di commentare in tedesco, a voce bassa, quello che state facendo.



die **Lösung**, -en
die **Hilfe**, -n
die **Datei**, -en
beenden
Beenden Sie das **Programm**.
soluzione
aiuto
file
terminare
Termini il programma.

7

Reisen

Seite 54

Ferien an der Nordsee

die Ferien (Pl)
die Nordsee
vacanze
mare del Nord

 die **Reise**, -
der **Zug**, "-e
Ich bin mit dem Zug gereist.
fast
warten
Ich habe zwei Stunden
gewartet.

viaggio
treno
Ho viaggiato in treno.
quasi
aspettare
Ho aspettato due ore.

überall
die **SMS**, -
weiterfahren
Ich bin dann weitergefahren.
das Meer, -e
buchen
Wir haben hier ein Hotel
gebucht.
gemütlich
die **Aussicht**
fantastisch
der **Himmel**
endlos
weit
Der Himmel und das Meer
sind endlos weit.
der **Stau**, -s
codice

dappertutto
sms
proseguire, continuare
Poi ho proseguito.
mare
prenotare
Abbiamo prenotato un
albergo qui.
accogliente
panorama, vista
fantastico
cielo
infinito, infinitamente
ampio, vasto, grande
Il cielo ed il mare sono
infinitamente vasti.
coda (traffico)

der Flughafen, "-
schade

A2 die Station, -en
das Verkehrsmittel, -

A3 endlich
der Spaziergang, "-e
stundenlang
laufen
*Man kann stundenlang
am Strand laufen.*

der Strand, "-e
der Sand
die Welle, -n
der Horizont
der Leuchtturm, "-e
berühmt
dorthin
wandern
*Dorthin sind wir dann
gewandert.*

der Tourist, -en
uns (Akk.)
euch (Akk.)
fotografieren
Soll ich euch fotografieren?
das Restaurant, -s
der Deich, -e
lecker
zurückfahren

*Am Abend sind wir zurück-
gefahren.*

A4 das Vergangene
berichten
über *Vergangenes berichten*

aeroporto
peccato

stazione, tappa
mezzo di trasporto

finalmente
passeggiata
per ore e ore
camminare, correre
Si può camminare per ore
lungo la spiaggia.

spiaggia
sabbia
onda
orizzonte
faro
famoso, noto
in quella direzione, fino là
passeggiare, camminare
Poi abbiamo camminato
fino là.

turista
ci
vi
fotografare
Posso farvi una foto?
ristorante
diga, argine
buono, squisito
ritornare (con un mezzo di
trasporto)

Siamo ritornati la sera.

il passato
raccontare, riferire
raccontare del passato

Ausflug nach Seebüll

der Ausflug, "-e
gita

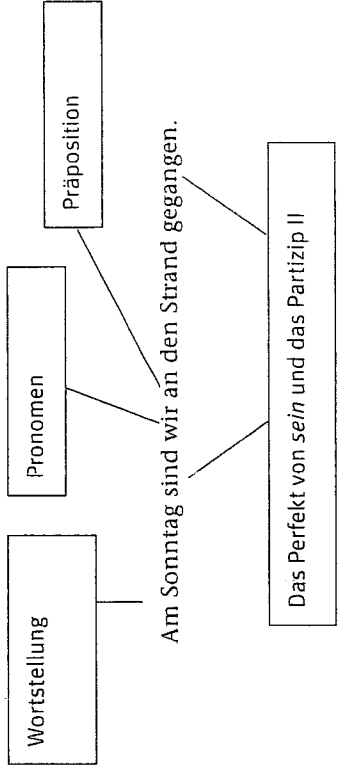
A5 die Karte, -n
nahe
an
die Grenze, -n
nahe an der Grenze
der Maler, -
das Auto, -s
mieten
falsch
*Dort ist Robert falsch
gefahren.*

breit
weit und breit
der Friese, -n
Plattdeutsch
das Haus, "-er
der Garten, "-
so wie
früher
ampio, largo
in lungo e in largo
frisone
basso tedesco
casa
giardino
così come
prima, un tempo, una volta

Tip

Ripetere concetti grammaticali con degli esempi

Trascrivete una frase dal vostro libro di testo. Oppure annotate alcune frasi che riguardino il capitolo, per esempio in questo capitolo: *Che cosa ha fatto ieri o il fine settimana?*
Annotate le definizioni riguardanti la frase.



so *wie früher*
 der Museumsshop, -s
 der Katalog, -e
 das Geschenk, -e
 der Kilometer (= km), -
 traurig

così come una volta
 negozio integrato al museo
 catalogo
 regalo
 chilometro
 triste

A7 der Hauptbahn-
 hof, "-e
 das Taxi, -s
 helfen
 Können Sie uns helfen?
 zweit-
 die zweite Straße links
 vor Klambüll
 meinen
 Wie meinen Sie das?
 die Kreuzung, -en

stazione centrale

taxi, tassi
 aiutare
 Può aiutarci?
 secondo
 la seconda strada a sinistra
 prima di Klambüll
 intendere
 Cosa intende?
 incrocio

Seite 56

Die Rückfahrt

die Rückfahrt, -en

il viaggio di ritorno

A8 die Durchsage, -n
 frei
 Entschuldigung, ist hier
 noch frei?

annuncio all'altoparlante
 libero
 Scusi, è ancora libero qui?

wegnehmen
 die Tasche, -n
 Ich nehme die Tasche weg.
 lassen
 Nein, bitte lassen Sie sie da
 freundlich
 rauchen
 Darf man hier rauchen?

prendere via, mettere via
 borsa
 Metto via la borsa.
 lasciare
 No, prego, la lasci pure lì.
 cordiale
 fumare
 Si può fumare qui?

Tipp

Esercitare la produzione orale di situazioni, meglio se in coppia

Quale situazione desiderate riprodurre?
 Raccolgite frasi ed espressioni.
 Simulate la situazione.

im Zug

Entschuldigung, ist hier noch frei?

der Nichtraucher, - (= das
 Nichtraucherabteil, -e)
 die Fahrkarte, -n
 die Bahncard, -s

non fumatore (scomparti-
 mento per non fumatori)
 biglietto
 tessera delle ferrovie (una
 tessera magnetica che
 permette di avere alcune
 agevolazioni e sconti)

Ah, hier!
 entschuldigen
 Entschuldigen Sie!

scusare
 Scusi!

A9 die Abfahrt, -en
 das Gleis, -e

partenza
 binario

A10 sicher
 Ja, sicher.

certo, certamente
 Sì, certo.

der Wagen, -
 die Verspätung, -en

vagone
 ritardo

Hat der Zug Verspätung?

È in ritardo il treno?

pünktlich

puntuale

der Pass, "-e

passaporto

gerade

appena

Ich habe den Pass gerade
 noch gehabt.

Avevo appena adesso il
 passaporto in mano.

Seite 57

Ein Miniglossar benutzen

das Miniglossar, -e

piccolo glossario, glossa-
 rietto

benutzen

usare, utilizzare

ein Miniglossar benutzen

utilizzare un piccolo glos-
 sario

A11 reservieren

prenotare

letzt-

ultimo, scorso

Ich habe letzte Woche

Ho prenotato una stanza

ein Zimmer reserviert.

la settimana scorsa.

A12 das WC, -s

wc, bagno

der Balkon, -e

balcone

das TV (= Fernsehen)

tv (televisione)

die Minibar, -s

minibar

zentral

centrale

die Lage
zentrale Lage
die Pension, -en
der Seeblick
der Strand, "-er
ruhig
der See, -n

Seite 58

Schöne Ferien!

A14: der Sommer, -
planen
die Ferien planen
festlegen
das Datum festlegen
das Reisebüro, -s
die Idee, -n
der Fahrplan, "-e
(das) Tennis
Tennis spielen
wechseln
Geld wechseln
baden
im Meer baden
die Karte, -n

Tipp
Imparare parole in
collocazioni
Imparate i sostantivi ed i
verbi insieme in espres-
sioni. Così potete imparare
la maggior parte dei
sostantivi e dei verbi.

Musik – hören
Gitarre – spielen
Hotel – buchen
Auto – fahren

Gute Reise!

A15: der Flug, "-e
der Schalter, -
umsteigen
die Haltestelle, -n
landen
die Straßenbahn, -en
einsteigen
die Autobahn, -en
das Schiff, -e
der Parkplatz, "-e
parken
der Bahnsteig, -e
abholen
der Hafen, "-
die Fahrt, -en

volo
sportello
cambiare, trasbordare
fermata
atterrare
tram
salire
autostrada
nave
parcheggio
parcheggiare
banchina, marciapiede
andare a prendere
porto
viaggio, tragitto

Tipp

Imparare i verbi con il participio passato

Studiate con delle schede: scrivete l'infinito davanti ed il participio passato sul retro. Impa-
rate entrambe le forme. Pronunciate una frase con il participio passato secondo l'esempio:

Gestern habe ich ... / Gestern bin ich ...

fragen	fragen	zeigen	zeigen
sehen	sehen	fahren	fahren

das Fahrrad, "-er
die Ampel, -n
das Flugzeug, -e

bicycle
semaphore
aereo

8

Wohnen

Seite 62

Turmwohnung

die Turmwohnung, -en

appartamento in una torre

A1: die Wohn-
situation, -en
die Wohnung, -en
der Turm, "-e
der Turmwächter, -
die Frau (= Ehefrau), -en
hoch
oben
auf die Höhe, -n
etwa auf 50 Meter Höhe

situazione immobiliare
appartamento
torre
guardiano della torre
moglie
alto
su
ad un'altezza
ad un'altezza di circa
50 metri
grande
L'appartamento non era
troppo grande?
quanto?

groß
War die Wohnung nicht
zu groß?
wie viel?

viel-
das Wohnzimmer, -
das Schlafzimmer, -
die Küche, -n
der Stock, Stockwerke
im zweiten Stock
doch
rund
um
rund um die Wohnung
besonders
Die Aussicht war ganz
besonders.
das Wetter
sogar
die Alpen (Pl)
sicher
Das war sicher toll
der Münsterturm, "-e
der Aussichtspunkt, -e
A3 der Raum, "-e

Seite 63

Wohnen in Bern

A4 die Geschichte
das Wappentier, -e
der Bär, -en
der Bärengraben
der Fluss, "-e
aufwachsen
Er ist in Bern aufgewachsen.
die Hauptstadt, "-e
die Region, -en
A5 geboren sein
Sie ist in Spanien geboren.
mit zwölf Jahren
die Miete, -n

viel Miete bezahlen
der Städtmensch, -en
ausgehen
Sie ist oft ausgegangen.
heute
das Land
Sie wohnt auf dem Land.
das Bauernhaus, "-er
die Ruhe
Sie hat gern Ruhe.
das Dorf, "-er
der Wohnblock, "-e
sein-
die Freundin
(= Partnerin), -nen
die Einzimmer-
wohnung, -en
weggehen
Sie ist mit 16 weggegangen.
die Fabrik, -en
heiraten
Vor zehn Jahren hat sie
geheiratet.
geschieden sein
Heute ist sie geschieden.
das Kind, -er
vor kurzem
umziehen
Sie ist vor kurzem umge-
zogen.
die Siedlung, -en
modern
praktisch
komfortabel
A6 die Nähe
in der Nähe von Hamburg
die Malerin, -nen
der Quadratmeter (= qm), -
breit
lang
3 Meter lang und
4 Meter breit

pagare molto d'affitto
persona di città
uscire
Usciva spesso.
oggi
campagna
Oggi vive in campagna.
fattoria, casale
tranquillità
Le piace la tranquillità.
paese
condominio
suo (di lui)
ragazza (partner, compag-
na)
monolocale
andare via
È andata via a 16 anni.
fabbrica
sposarsi
Si è sposata dieci anni fa.
essere divorziato
Oggi è divorziata.
bambino
da poco, poco tempo fa
traslocare
Ha traslocato da poco.
complesso residenziale
moderno
pratico
comodo
vicinanza
nelle vicinanze di Am-
burgo
pittrice
metro quadrato
largo
lungo
lungo tre metri e largo
quattro metri

In der Siedlung

A7	der Wohnraum, "-e	abitazione, spazio abitativo
die Möbel (Pl)		mobilio
draußen		fuori
Die Kinder können draußen spielen.	I bambini possono giocare fuori.	
die S-Bahn, -en		ferrovia metropolitana che serve grandi aree urbane e suburbane
	vicino	
der Nachbar, -n		conoscente
der/die Bekannte, -n		originale
originell		già; pure, proprio
schon		Mi piace proprio.
Mir gefällt es schon.		divano
das Sofa, -s		blu
blau		ovale
oval		poltrona
der Sessel, -		verde
grün		parete
die Wand, "-e		giallo
gelb		andare, stare bene insieme
zusammenpassen		Non va bene insieme.
Das passt nicht zusammen.		pavimento
der Boden, "-		grigio
grau		tappeto
der Teppich, -e		rosa
rosa		inoltre
dazu		di legno
aus Holz		legno
das Holz, "-er		lampada
die Lampe, -n		dietro
hinten		il quadro là dietro
das Bild da hinten		probabilmente, forse
wohl		Dove sarà?
Wo ist das wohl?		fotografia tratta da un film
das Film-Foto, -s		fornello
der Herd, -e		bottone
der Knopf, "-e		riscaldamento
die Heizung, -en		gas
das Gas, -e		gasolio, nafta
das Öl, -e		

heizen	riscaldare
Früher haben wir mit Öl geheizt.	Prima riscaldavamo a gasolio.
die Toilette, -n	bagno, toilette
wirklich	davvero
Schön, wirklich schön.	Bello, davvero bello.
gratulieren	congratularsi
Gratuliere!	Congratulazioni!
(= Ich gratuliere Ihnen.)	
das Kinderzimmer, -	stanza dei bambini
der Schreibtisch, -e	scrivania
das Bücherregal, -e	libreria
gleich	subito; proprio
Da ist gleich die Autobahn.	L'autostrada è proprio lì.
laut	rumoroso
A8	der Gegenstand, "-e
	oggetto

Seite 65

Ein Bild beschreiben

A10	der Kommentar, -e	commento
die Villa, Villen		villa
der Hügel, -		collina
nennen	intitolare, chiamare	
Sie hat es „Villen am Hügel“ genannt.	L'ha intitolato „Ville in collina“.	
das Fenster, -	finestra	
schwarz	nero	
das Dach, "-er	tetto	
rostbraun	marrone ruggine	
hellgelb	giallo chiaro	
durch	attraverso	
gehen	andare, passare	
die Linie, -n	linea	
Durch das Bild geht eine Linie.	Una linea attraversa il quadro.	
oben	sopra	
unten	sotto	
malen	dipingere	
Sie hat den Himmel grün gemalt.	Ha dipinto il cielo di verde.	
schräg	obliquo, inclinato	

Tip

Creare un dossier: raccogliere dei testi propri

Raccogliete dei vostri testi corretti. Evidenziate le espressioni e i modi di dire che vi piacciono e utilizzate quelli appropriati se scriverete un nuovo testo in tedesco.

Die Häuser stehen schräg auf dem Hügel.
 vorne
 die Pflanze, -n
 der Baum, "-e
 einfach
 primitiv
 leer
 Das Bild ist leer.
 Le case sulla collina sono inclinate.
 davanti
 pianta
 albero
 semplice
 primitivo
 vuoto
 Il quadro è vuoto.

Seite 66

Farben, Möbel und Gegenstände

A13 der Spiegel, -
 der Schrank, "-e
 der Fernseher, -
 das Regal, -e
 das Kissen, -
 weiß
 braun
 rot
 orange
 violett
 specchio
 armadio
 televisore
 scaffale
 cuscino
 bianco
 marrone
 rosso
 arancione
 viola

Räume und Häuser

A14 hingschreiben
 Schreiben Sie die Wörter hinein.
 die Anzahl
 der Keller, -
 die Decke, -n
 scrivere dentro
 Scriva le parole dentro.
 numero
 cantina
 soffitto

Tipp

Parlare del passato

Quando si racconta una storia o un fatto in tedesco si utilizza normalmente il passato prossimo. Con i verbi *sein* e *haben* ed i verbi modali si utilizzano le forme del preterito, poiché sono più brevi.

<i>wohnen</i>	(Perfekt)	Ich habe in Berlin gewohnt.
<i>haben</i>	(Präteritum)	Ich hatte ein Zimmer.
<i>sein</i>	(Präteritum)	Das war in einem Studentenheim.

die Treppe, -n
 das Erdgeschoss, -e
 der Kamin, -e

scala
 pianterreno
 camino

9 Einladen – Kochen – Essen

Seite 70

Die Einladung

A1 der Arbeitskollege, -n

collega di lavoro m.

A3 empfangen
 dass

ricevere
 che

Schön, dass Sie kommen.

Mi fa piacere che sia venuto.

mitbringen

Das habe ich Ihnen mitgebracht.

portare (con sé)
 Le ho portato questo.

die Blume, -n

fiore
 far piacere, rallegrare
 Piacere.

freut mich.

der Aperitif, -s

aperitivo
 spumante

das Bier, -e

birra

der Wein, -e

vino

der Saft, "-e

succo

das Wohl

bene, benessere

Zum Wohl!

Salute!

dein-

tuò

der Freund (= Partner), -e

ragazzo (partner, compagno)

der Chef, -s

capo

persönlich

personale, personalmente

Heute kocht der Chef

Oggi cucina il capo in per-

persönlich.

sona.

bringen

portare

ihm (Dat.)

gli

Wir bringen ihm auch einen Sekt.

Portiamo uno spumante anche a lui.

A4 erleben

passare, vivere, conoscere
 Che cosa ha visto (vissuto)?

Was haben Sie erlebt?

Die Speisekarte

die Speisekarte, -n menu
 anbrennen bruciarsi, attaccarsi
Das Essen ist angebrannt Si è bruciato il mangiare.

A5 **zusammenstellen** mettere insieme, comporre
Stellen Sie ein Menü zusammen. Metta insieme un menu.

die Vorspeise, -n antipasto
 die Hauptspeise, -n primo piatto

A6 **geschehen** succedere, accadere
Was geschieht? Che cosa succede?

klingen suonare
Das klingt gut. Suona bene.
 riesengroß enorme
 der Hunger fame

Ich habe so einen Hunger! Ho proprio tanta fame!

vegetarisch Ho una fame!
Gibt es auch Vegetarisches? vegetariano
 C'è anche qualcosa di vegetariano?

Tipp**Ordinare parole secondo delle categorie**

Su un foglio scrivete le denominazioni per le pietanze che volete imparare. Ordinate poi le parole secondo delle categorie. Potete ricordare più facilmente parole che appartengono alla stessa categoria. Non create dei gruppi di parole troppo grandi; circa sette parole sono l'ideale.

Ricordatevi di scrivere sempre le vostre cose preferite o quelle più importanti per voi.

Ich darf keinen Spinat essen.

Suppe,
 Filet,
 Forelle,
 Eis,
 Torte,
 Schnitzel,
 Reis . . .

Vorspeisen	Hauptspeisen	Nachtsisch
Suppe	Filet	

bestimmt

Es gibt bestimmt noch mehr ohne Fleisch.

reingehen

Gehen wir doch einfach rein.

hoffen

Ich hoffe, es ist noch Platz.

überreichen

ein Geschenk überreichen

lieb

Das ist aber lieb von dir.

Seite 72

Imbiss

der Imbiss, -e

A8 **worüber?**

Worüber sprechen sie?

besser

nie

Du bist nie zufrieden.

der Superkoch, "-e

der Döner, -

fein

Sehr fein!

Alles Gute!

Auf dich!

A9 **der Smalltalk**

A10 **die Postkarte, -n**

Liebe Petra, . . .

der Dönerstand, "-e

richtig

Das war richtig gut!

der Blumenstrauß, "-e

certo, certamente

Certamente c'è anche qualcos'altro senza carne.

entrare

Dai, entriamo.

sperare

Spero che ci sia ancora

posto.

porgere, dare

porgere un regalo

gentile

È proprio gentile da parte

tua.

chiosco, tavola calda

su/di (che) cosa

Di cosa parlano?

meglio

mai

Non sei mai contento.

super cuoco, cuoco ecce-

zionale

döner (specialità greco-

turca: panino imbottito

di carne, pomodoro,

foglie d'insalata e salsa

con aglio)

fine, delicato; squisito,

buono

Buonissimo!

Auguri!!

A te! Alla tua!

parlare del più e del meno

cartolina

Cara Petra, . . .

chiosco di döner

giusto, proprio

È stato proprio bello!

mazzo di fiori

schänken
der Appetit
Guten Appetit!
Prost!
versuchen
Möchtest du mal versuchen?

Seite 73

Texte kürzen

kürzen
Texte kürzen
abbreviare, accorciare
abbreviare dei testi

A17 die Zutat, -en
die Zeichnung, -en
der Auflauf, "-e
die Karotte, -n
gießen
Milch dazu gießen
rühren
alles gut rühren
die Sauce, -n
würzen
mit Salz und Pfeffer würzen
schneiden
den Käse in Scheiben schneiden
schälen
die Tomaten schälen
ca. (= circa)
der Backofen, "-
einschalten
den Backofen auf 180 °C einschalten

A18 der Textbaustein, -e
der Vegetarier, -
die Torte, -n
gesund
Ich esse sehr gesund.
kalt
Am Abend esse ich gerne kalt.

genießen
Ich genieße das.
als
Das mag ich lieber als zu Mittag essen.

Seite 74

Kochen und essen

A15 der Durst
Durst haben
waschen
den Salat waschen
decken
den Tisch decken
sätt
satt sein
abräumen
den Tisch abräumen
das Geschirr
abwaschen
das Geschirr abwaschen

Den Tisch decken

A16 der Topf, "-e
die Schüssel, -n
die Tasse, -n
die Serviette, -n
die Gabel, -n
der Teller, -
der Löffel, -
das Messer, -

Was ist...?

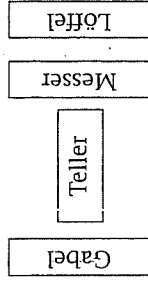
A17 süß
sauer
trocken
heiß
das Eis

gustare, assaporare, piacere
Lo mangio con gusto / di gusto.
che, di
Lo preferisco piuttosto che mangiare a pranzo.

sete
avere sete
lavare
lavare l'insalata
apparecchiare
apparecchiare la tavola
sazio
essere sazio
sparecchiare
sparecchiare la tavola
stoviglie
lavare
lavaré le stoviglie

Disegnare parole - „disegnare“ con le parole

Di certo sapete cosa c'è da Voi su un tavolo apparecchiato. Ricorderete bene le parole se tenete presente questa immagine.
Disegnate un tavolo apparecchiato. Come ripasso recchiate un tavolo vuoto e scrivetevi dentro le parole.



pentola
scodella, ciotola
tazza
tovagliolo
forchetta
piatto
cucchiaio
coltello

dolce
acido
secco
(molto) caldo
gelato

die Sähne
der Obstsalat, -e

panna
macedonia di frutta

worauf?

Worauf beziehen sich die
Wörter?

su cosa?, a cosa?

A cosa si riferiscono le
parole?

10

Körper und Gesundheit

der Körper, -

die Gesundheit

corpo
salute

Du musst zum Arzt

der Arzt, "-e

medico

A1 die Krankheit, -en
aussehen

malattia

sembrare, parere, avere
l'aspetto

Du siehst schlecht aus.

Io sein

Was ist los mit dir?

Hai un brutto aspetto.

succedere, esserci

Che cosa c'è? Cos'è
successo?

der Hals, "-e

weh

Mein Hals tut weh.

hinlegen

Willst du dich nicht hinlegen?

vorbegehen

Das geht vorbei.

die Schmerztablette, -n

pillola/compressa di anal-

gesico

nehmen

Ich habe schon eine Schmerz-

tablette genommen.

zu viel

prendere

Ho già preso un anal-

gesico.

troppo

A2 krank

Er war krank.

konzentrieren (sich)

ammalato

Era ammalato.

concentrare (concentrarsi)

Er konnte sich nicht

konzentrieren.

die Kopfschmerzen (Pl)

anrufen

Er hat den Arzt angerufen.

die Anmeldung, -en

die Versicherungskarte, -n

das Wartezimmer, -

setzen (sich)

Er hat sich ins Warte-

zimmer gesetzt.

A3 fühlen

schwach

Ich fühle mich schwach.

das Fieber

messen

Ich habe noch nicht Fieber

gemessen.

der Schmerz, -en

genau

Wo tut es genau weh?

vor allem

der Arm, -e

das Bein, -e

gestern

tief

einatmen

bitte tief einatmen

ausatmen

und jetzt ausatmen

Gute Besserung

die Besserung

Gute Besserung!

miglioramento

Auguri di buon migliona-

mento! Buona guarigione!

istruzioni per l'uso

contro che cosa?

A4 die Anleitung, -en

wogegen?

wie oft?
verwenden
Wie verwenden Sie OptiCitrin?
auflösen
der Bedarf
wiederholen
bei Bedarf wiederholen
die Tageszeit
einnehmen
Sie können OptiCitrin zu
jeder Tageszeit einnehmen.
beachten
zu (+ Infinitiv)
Was ist zu beachten?

die Erkältung
bei Beginn der Erkältung
einnehmen
die Grippe
der Schnupfen
die Halsschmerzen (Pl)
die Gliederschmerzen (Pl)
das Vitamin, -e
Heißgetränk mit Vitamin C

A5 der Arztbesuch, -e
das Rezept, -e
die Apotheke, -en
das Medikament, -e
das Bett, -en
legen
Er hat sich ins Bett gelegt.
vorbei sein
Nach ein paar Tagen war
das Fieber vorbei.

A6 die Auskunft, "-e
geben
Auskunft geben
worum?
Worum geht es?

das Halsweh
das Kopfweh
völlig
kaputt
Ich war völlig kaputt.
liegen
Jetzt liege ich im Bett.
der Honig

A7 erkältet sein
Sie sind erkältet.

Seite 80

Ein Arzt gibt Auskunft

A8 Dr. (= der Doktor, -en)
zwischen
der Patient, -en
das Gespräch zwischen Arzt
und Patient
die Checkliste, -n
sondern
zuhören
wenn
Als Arzt muss man gut
zuhören.
die Hand, "-e
der Fuß, "-e
Er redet mit Händen und
Füßen.

häufig
häufige Krankheiten
die Angst, "-e
der Erwachsene, -n
die Rückenschmerzen (Pl)
genug
die Bewegung, -en
Die Leute haben nicht
genug Bewegung.
sitzen
Sie sitzen zu lange vor dem
Fernseher.

mal di gola
mal di testa
completo, completamente
rotto, distrutto
Ero proprio distrutto.
stare/essere sdraiato,
coricato
Adesso sono a letto.
mlele

essere raffreddato
Lei è raffreddato.

dott. (titolo che si ottiene
dopo il dottorato di ricerca)
tra
paziente
colloquio tra medico e
paziente
lista di controllo
beni
asoltare
quando, se
In qualità di medico si deve
ascoltare con attenzione.
mano
piede
Parla a gesti.

spesso, comune
malattie comuni
paura
persona adulta
dolore di schiena
abbastanza
movimento
La gente non fa abbastanza
movimento.
sedere
Siedono troppo tempo
davanti al televisore.

Tip

Imparare le frasi secondarie

Nella frase con *wenn* il
verbo è sempre alla fine.
La frase con *wenn* può
trovarsi prima o dopo la
proposizione principale.
Segnatevi alcune frasi
importanti con *wenn*.
Davanti; frase con *wenn*
dopo la proposizione
principale,
Retro: frase con *wenn*
prima della proposi-
zione principale.

Ich komme gern,
wenn ich Zeit habe.
Wenn ich Zeit habe,
komme ich gern.

der/die Jugendliche, -n
verletzen (sich)
Jugendliche verletzten sich
beim Sport.
die Sportverletzung, -en

die Verstauchung, -en
die Schnitwunde, -n
der Sportunfall, "-e

brechen

Sie brechen sich einen Fuß.
das Krankenhaus, "-er
die Luft

Kleine Kinder haben oft
Probleme mit der
schlechten Luft.

der Hüsten

die Ohrenscmerzen (Pl)

A 9 stellen

Welche Fragen stellt der Arzt?

der Arbeitgeber, -

der Allgemeinzustand

die Verdauung

der Schlaf

das Herz, -en

die Atmung

die Hat

das Auge, -n

A 10

das Stichwort, -er

beantworten

Beantworten Sie die Fragen.

aufwachen

Wachen Sie in der Nacht

oft auf?

das Einschlafen

Probleme beim Einschlafen

funktionieren

Funktioniert die Verdauung?

die Zigarette, -n

giovane, persona giovane
ferire (ferirsi)
I giovani si feriscono
facendo sport.
ferita subita praticando
uno sport

slogatura, distorsione
ferita da taglio
infortunio (subito prati-
cando uno sport)
rompere

Si rompono un piede.
ospedale
aria

I bambini piccoli spesso
hanno dei problemi con
l'aria inquinata.
tosse
mal d'orecchi

porre, fare

Quali domande pone il
medico?

datore di lavoro

stato (generale) di salute
digestione

sonno

cuore

respirazione

pelle

occhio

punto essenziale

rispondere

Risponda alle domande.

svegliarsi

Si sveglia spesso di notte?

l'addormentarsi

problemi nell'addormentarsi
funzionare

La digestione funziona?

sigaretta

treiben

Treiben Sie Sport?

das Asthma

Seite 81

Lernen mit Bewegung

A 11 mitmachen

Machen Sie mit.

die Fitness-Übung, -en

die Übung, -en
vorspielen

Spielen Sie vor.

gegen

Übungen gegen Rücken-

schmerzen

stellen

hinter

Stellen Sie sich hinter den

Stuhl.

der Rücken

gerade

Der Rücken ist gerade.

legen

Legen Sie die Hände auf

den Stuhl.

gehen

das Knie, -

Gehen Sie jetzt in die Knie.

liegen

Die Hände liegen auf

dem Stuhl.

aufstehen

Und jetzt stehen Sie wieder

auf.

atmen

Und dazu regelmäßig atmen.

entspannen

Die Beine sind entspannt.

fare, praticare

Fa dello sport?

asma

partecipare

Participi.

esercizio per tenersi in

forma

esercizio

mostrare, dimostrare, far

vedere

Faccia vedere.

contro

Esercizi contro il mal di

schiena

mettere

dietro

Si metta dietro alla sedia.

schiena

diritto

La schiena è dritta.

mettere, porre, appoggiare

Metta le mani sulla sedia.

andare

ginocchio

Ora pieghi le ginocchia.

essere, stare, giacere

Le mani sono sulla sedia.

alzarsi

Ed ora si alzi di nuovo.

respirare

E continui a respirare

regolarmente.

rilassare

Le gambe sono rilassate.

Tip

Problemi durante

l'apprendimento

È assolutamente normale avere dei problemi durante lo studio. È normale che vi siano delle cose che si dimenticano o con le quali si hanno problemi. Esiste però un buon antidoto contro questi problemi. Annotate le parole e le frasi problematiche su un foglio. Appendetelo in modo da poterlo vedere sempre (p.e. alla porta d'ingresso, sul televisore, sul frigorifero. . .). Dategli uno sguardo se vi imbat-terete nuovamente nel problema.

Lernkärtchen

das Lernkärtchen, -
schedina/cartellina che
aiuta nell'apprendimento

A12 der Beispielsatz, "-e
frase modello

Seite 82

Körper und Gesicht

das Gesicht, -er

viso, faccia

A13 verbinden

die Figur, -en

unire, collegare
figura

Verbinden Sie die Wörter
mit der Figur.

Unisca le parole con la
figura.

halblaut

a mezza voce

der Kreis, -e

cerchio

das Haar, -e

capelli

der Zahn, "-e

dente

das Ohr, -en

orecchio

die Lippe, -n

labbro

der Mund, "-er

bocca

die Nase, -n

naso

der Kopf, "-e

testa

die Brust, "-e

petto

der Bauch, "-e

pancia

der Finger, -

dito

Tätigkeiten

die Tätigkeit, -en

attività

A14 anfassen

tragen

putzen

zumachen

aufmachen

küssen

husten

riechen

springen

toccare

portare

pulire

chiudere

aprire

baciare

tossire

sentire (l'odore)

saltare

11

Kleidung

Seite 86

die Kleidung

vestiario, abbigliamento

Kleider machen Leute

die Kleider (Pl)

vestiti, abbigliamento

machen

fare

Kleider machen Leute.

L'abito fa il monaco.

A1 das Kleidungs-

stück, -e

capo d'abbigliamento

sortieren

ordinare, classificare

Sortieren Sie die Kleidungs-

Ordini i capi d'abbiglia-

stücke.

mento.

der Elektriker, -

elettricista

anziehen (sich)

vestire (vestirsi)

sportlich

sportivo

Ich ziehe mich sportlich an.

Mi vesto sportivamente.

die Jeans, -

jeans

bequem

comodo

Ich mag bequeme Kleidung.

Mi piacciono i vestiti

comodi.

sauber

pulito

ordentlich

ordinato

der Anzug, "-e

abito, vestito (da uomo)

selten

raro, raramente

Anzüge trage ich selten.

Porto raramente degli

abiti.

die Sportkleidung.

abbigliamento sportivo

der Jogginganzug, "-e

tuta da ginnastica

das T-Shirt, -s

maglietta, t-shirt

der Turnschuh, -e

scarpa da ginnastica

die Geschäftsfrau, -en

donna d'affari

der Rock, "-e

gonna

schick

elegante

die Bluse, -n

camicetta

die Jacke, -n

giacca

lässig

disinvolto

Das ist mir zu lässig.

È troppo disinvolto per

me,

alla moda, moderno

modisch

vestito

das Kleid, -er

vestito

ausgeben	spendere
<i>Ich gebe nicht viel Geld für Kleidung aus.</i>	Non spendo molti soldi per i vestiti.
das Sonderangebot, -e	offerta speciale
die Regenjacke, -n	giacca impermeabile
der Mantel, "-	cappotto
der Second-Hand-Laden, "-	negozio di vestiti usati
die Mode	moda
der Quatsch	scemenze, sciocchezze, fesserie
<i>So ein Quatsch!</i>	Ma che scemenze!
die Ärztin, -nen	medico f.
die Berufskleidung	abiti da lavoro
die Freizeitkleidung	abiti per il tempo libero
der Schuh, -e	scarpa
erkennen	riconoscere
<i>Sogar meine Freunde erkennen mich manchmal nicht.</i>	Addirittura i miei amici non mi riconoscono a volte.
privat	privato
<i>Privat bin ich ganz anders angezogen.</i>	In privato sono vestita in modo completamente diverso.
leicht	leggero
locker	sciolto
die Sachen (Pl)	cose
<i>Ich mag leichte, lockere Sachen.</i>	Mi piacciono cose leggere, sciolte.
bunt	colorato

Seite 87

In der Boutique

die Boutique, -n boutique
das **A3** Einkaufs-
gespräch, -e conversazione
führen condurre
Einkaufsgespräche führen Parlare degli d'acquisti
stehen andare/stare bene
Meinst du, der Rock steht Trovi che la gonna mi stia
mir? bene?
recht haben avere ragione

Stimmt, da hast du recht.
brav
Es ist ein bisschen zu brav.
echt
Also, ich find das echt gut!
umsehen
Wir möchten uns nur
umsehen.

Im Kaufhaus: Herren-Oberbekleidung

grandi magazzini	vetrina	provare	Vorrei provare l'abito che è in vetrina.	taglia	Che taglia?	là	cabina, spogliatoio, camerino	là in fondo nel camerino	carino	La camicetta è proprio carina.
------------------	---------	---------	--	--------	-------------	----	-------------------------------	--------------------------	--------	--------------------------------

Tipp

Imparare gli aggettivi sempre in coppia con il contrario.

Imparate gli aggettivi sempre con il loro contrario. Scrivete anche delle frasi.

sauber – schmutzig
billig – teuer
gut – schlecht

sauber
Die Hose ist sauber.

Stammes und der Nationen
der Welt.

Früher – heute

A5 der Stichpunkt, -e Notieren Sie Stichpunkte. die Latzhose, -n die Wölle aussuchen Ich habe meine Kleider selbst ausgesucht. der Vater, " – elegant trotzdem doch der Mode-Fan, -s Und ich war doch ein Mode-Fan! ausziehen Ich bin von zu Hause aus- gezogen. jobben der Musikgeschmack ändern (sich) Mein Musikgeschmack hat sich geändert. statt der Programmierer, - der Minirock, "-e die Filtern (Pl) der Schöck der Karneval die Mütter, "- dabei eigen- Dabei habe ich den Rock von meinem eigenen Geld gekauft! d. h. (= das heißt) ausflippen Meine Kleidung war ziemlich ausgeflippt. deshalb der Streit geben	punto (essenziale) Annoti i punti essenziali. salopette lana scegliere Cercavo da solo i miei vestiti. padre elegante nonostante ciò certo, pure, tuttavia patito della moda Invece ero diventato un fan della moda. andare via (di casa) Sono andato via di casa. fare dei lavoretti gusto musicale cambiare Il mio gusto musicale è cambiato. invece, al posto di programmatore minigonna genitori choc carnevale madre inoltre, in più proprio In più ho comperato la gonna con i miei soldi! cioè andare fuori di testa I miei vestiti erano ab- bastanza strani. perciò, per questo litigio dare
--	---

Deshalb hat es Streit ge- geben. schmutzig normal Heute bin ich wieder normal. die Tochter, "- verrückt der Hip-hop	Per questo si litigava. sporco normale Oggi sono di nuovo nor- male. figlia pazzo hip hop
---	--

Seite 89

Tests

der Test, -s	test, prova
A7 zutreffen Was trifft für Sie zu? der Stress die Note, -n	valere, corrispondere Che cosa vale per Lei? stress voto
Hören testen A8 dreiteilig karriert gestreift einfarbig hell	tre pezzi a quadri a righe in tinta unita chiaro
Lesen testen A9 die Wiederer- öffnung der Streik, -s die Bahn das Modegeschäft, -e geschlossen sein Das Geschäft ist heute geschlossen. der Sonderverkauf, "-e der Computerraum, "-e zur Verfügung stehen	riapertura sciopero ferrovia, treno negozio d'abbigliamento essere chiuso Il negozio oggi è chiuso. vendita promozionale stanza dei computer, laboratorio d'informatica essere a disposizione

Der Computerraum steht zur Verfügung.
der Menüplan, "-e

Il laboratorio d'informatica è a disposizione.
proposte di menu

Seite 90

Kleidung

A10 die Badhose, -n costume/calzoncini da bagno
die Unterhose, -n mutande
der Bikini, -s bikini

A11 nett carino
eng stretto
die Socke, -n calzino
der Hut, "-e cappello
die Lederjacke, -n giacca di pelle
der Schirm, -e ombrello
das Paar Schuhe un paio di scarpe
der Handschuh, -e guanto
der Strumpf, "-e calza

Koffer packen

der Koffer, - packen valigia
Koffer packen fare, impacchettare
fare le valigie

Tip

Esercitare le finali degli aggettivi

Riesce bene con delle schede. Ecco alcune proposte.

der Rock - grün

Der Rock ist grün.

Rocke - blau

Die Rocke sind blau

Der grüne Rock steht mir gut.

Der grüne Rock

Die blauen Rocke sind modern.

blauer Rocke

A12 einpacken

Ich packe einen Pullover ein.

warm
warne Strümpfe
raus
Du bist raus.

mettere in valigia, impacchettare
Metto in valigia un maglione.
caldo
calze calde
fuori
Sei fuori.

12

Ausklang: Wetter und Landschaften

Seite 94

der Ausklang
die Landschaft, -en

conclusione
paesaggio

Die vier Jahreszeiten

die Jahreszeit, -en

stagione

A1 der Frühling

aktuell
Das Skigebiet, -e
der Wanderweg, -e
das Snowboard, -s
das Paradies, -e
europäisch
der Fernwanderweg, -e

primavera
attuale
zona sciistica
sentiero
snowboard
paradiso
europeo

sentieri (che attraversano più paesi, come il sentiero europeo)
camminata
bosco
monte, montagna
mondo dei ghiacciai
piovoso
fresco
tipico
tipico per la stagione
castello
a buon prezzo, economico
fuori
Devo uscire, devo venire da te.

die Wanderung, -en
der Wald, "-er
der Berg, -e
die Gletscherwelt, -en
regnerisch
kühl
typisch
typisch für die Jahreszeit
die Burg, -en
günstig
hinaus
Ich muss hinaus, ich muss zu dir.

la passeggiata
il bosco
il monte, la montagna
il mondo dei ghiacciai
piovoso
fresco
tipico
tipico per la stagione
il castello
a buon prezzo, economico
fuori
Devo uscire, devo venire da te.

licht (= hell)
in diesen lichten Tagen

A2 die Aktivität, -en aktivität

Seite 95

A3 der Herbst
der Winter autunno
inverno

Sonne, Regen, Blitz und Donner

die Sonne sole
der Regen pioggia
der Blitz, -e lampo
der Donner tuono

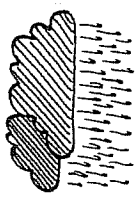
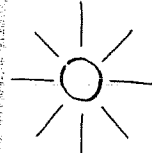
A4 die Wettervorher-
sage, -n previsione del tempo
die Karte, -n carta
nachschießen cercare, consultare
Schlagen Sie im Wörterbuch.
nach. Cerchi in un vocabolario.

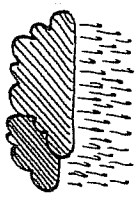
sonnig soleggiato
heiter sereno
wolkig annuvolato, nuvoloso
stark forte; molto
bewölkt nuvoloso
stark bewölkt molto nuvoloso

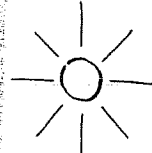
Tipp

Combinare parole e immagini

Disegnate i simboli riguardanti il tempo. Scrivete le parole tedesche corrispondenti e annotatele su una scala graduata:


regnerisch
der Regen


sonnig

der Regenschauer, -
das Gewitter, -
der Nebel
der Schneefall, "-e

scroscio di pioggia
temporale
nebbia
nevicata

Seite 96

Der Jahreszeiten-Maler

A5 blühen
Ich lass meine Blumen
blühen. fiorire
Faccio fiorire i miei fiori.

Ostern
lieb sein
spinnen Pasqua
essere gentile/bravo
fare pazzie

Bei uns spinnst du April.
egal Da noi aprile è pazzarello.
egal was dann passiert
die Wolke, -n uguale, lo stesso
so viel qualsiasi cosa accada
nuvola
tanto

Wir können so viel machen.
wild Possiamo fare tante cose.
selvaggio, vivace
Sie finden mein Bild zu
wild? Trova il mio quadro
troppo selvaggio?

tot morto
der Tau rugiada
der Schnee neve
das Eis ghiaccio
schneien nevicare
Wenn es noch schneit in
unsern Breiten, ...
die Apfelsine, -n Se ancora nevica dalle
nostre parti. ...
arancia

A6 der Wortigel, -
(lett.) porcospino di parole
(metodo utilizzato per
illustrare campi semanti-
ci partendo da una parola
„chiave“)

Seite 97

Spiel: Was Sie schon immer wissen wollten ...

das Spiel, -e gioco

A7 würfeln
Würfeln Sie noch einmal. gettare i dadi
Gettate di nuovo i dadi.

der Zuhörer, -
die Zuhörerin, -nen
bewerten
Bewerten Sie in der Gruppe.
die Punktzahl
der Start
das Ziel

Valutate nel gruppo.

punteggio
start, partenza
traguado

punto
lingua straniera
joker
dado

musica preferita
posto di lavoro
vacanza

la prossima volta
regola

vincitore
vincitrice
giocatore
giocatrice
casella
fine

Il gioco è finito.
congratulazione
Congratulazioni!

der Pünkt, -e
die Fremdsprache, -n
der Joker, -
der Würfel, -
die Lieblingsmusik
der Arbeitsplatz, "-e
der Urlaub, -e
das nächste Mal, -e
die Regel, -n
der Sieger, -
die Siegerin, -nen
der Spieler, -
die Spielerin, -nen
das Feld, -er
das Ende

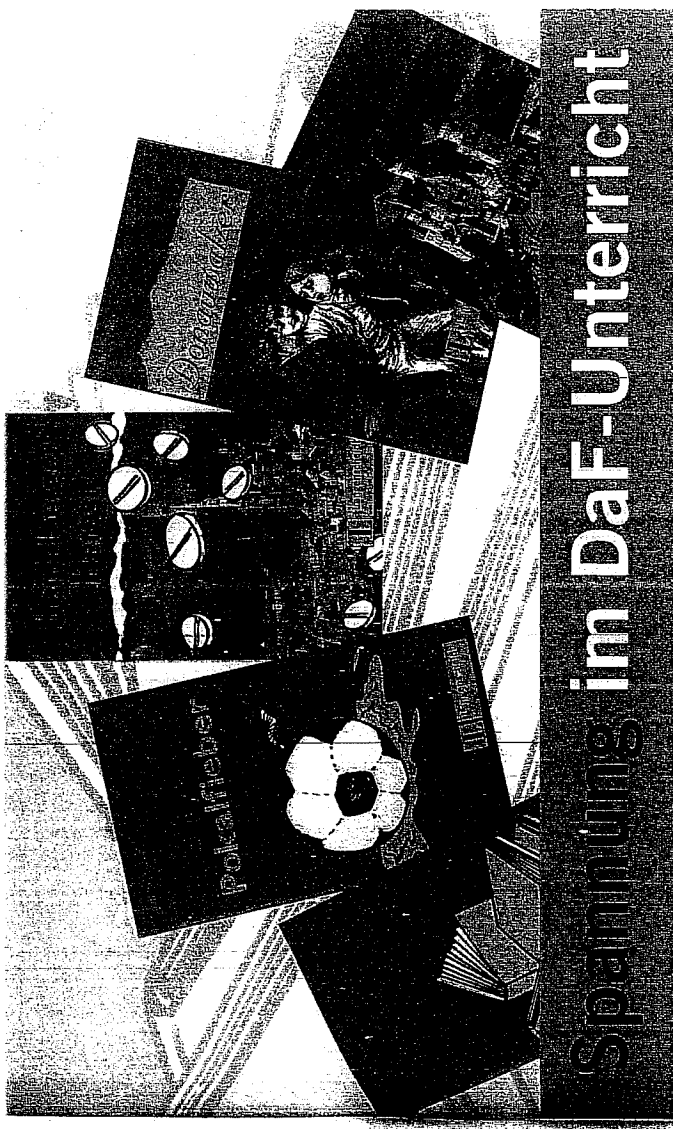
Das Spiel ist zu Ende.
die Gratulation, -en
Gratulation!

Tipp

Imparare le parole con le rime

Raccogliete parole che fanno la rima. Scrivetele due a due.

rund und bunt
essen und vergessen
mir und dir



Spannung im DaF-Unterricht

Leichte Lektüren

Donauwalzer

Stufe 1, illustriert, 48 Seiten
ISBN 3-468-49700-8

Anruf genügt ... und Privatdetektiv
Helmüt Müller aus Berlin ist zur
Stelle.

Berliner Pokalfieber

Stufe 1, illustriert, 40 Seiten
ISBN 3-468-49705-9

Er spielt die Hauptrolle in der
Krimi-Reihe von Felix und Theo.
Spannende Kriminallektüren in
drei Schwierigkeitsstufen für
Deutsch-Lernende aller Alters-
stufen.

Der Märchenkönig

Stufe 1, illustriert, 40 Seiten
ISBN 3-468-49706-7

Heidelberger Herbst

Stufe 2, illustriert, 48 Seiten
ISBN 3-468-49708-3

Jeder Band enthält im Anhang
einen Übungssteil, der Hilfestellung
bei der Inhaltserschließung gibt.

Tatort Frankfurt

Stufe 2, illustriert, 48 Seiten
ISBN 3-468-49707-5

Infos & mehr

www.langenscheidt.de

L

Langenscheidt
... weil Sprachen verbinden